

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРЛОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 25»

**План-конспект урока**

**Класс:** 4

**Предмет:** Мир природы и человека.

**Тема.** Дорожное движение.

Подготовила: учитель  
Хвостенко Альбина Сериковна

г. Горловка

2024 г.

**Дата: 24.04.2024**

**Класс: 4**

**Предмет: Мир природы и человека.**

**Тема. Дорожное движение.**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- обогащение знаний обучающихся о правилах поведения на дороге,
- обогащение знаний обучающихся о дорожных знаках.

**Коррекционно-развивающие:**

- корректировать и систематизировать знания детей о ПДД;
- коррекция и развитие мышления на основе упражнений на анализ и синтез; зрительно-слуховой памяти; произвольного внимания.

**Воспитательная:** воспитывать мотивацию к обучению.

**Тип:** комбинированный.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, наглядно-практический, частично-поисковый.

**БУД:**

**Коммуникативные:** слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; умение на практике применять правила дорожного движения, ориентируясь на полученные знания.

**Личностные:** сформировать представление о соблюдении правил дорожного движения.

**Регулятивные:** принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

**Познавательные:** выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; наблюдать; работать с информацией.

**Оборудование:** проектор, рабочие листы, иллюстрированный материал по теме, презентация, дорожные знаки.

Ход урока:

**Организационный момент.**

**Эмоциональный настрой на урок**

Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок

Все за парты дружно сели

На меня все посмотрели.

**Актуализация имеющихся знаний**

**Мультимедиа 1. Смешарики. (видео)**

## **Сообщение темы и целей.**

Тема: Дорожное движение.

**Задачи:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

- Да, правильно. Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения – законах улиц и дорог.

- Сегодня на уроке мы узнаем много интересного, проверим, знаете ли вы правила дорожного движения.

### **Введение в тему.**

- Кто является участником дорожного движения? (водители и пешеходы)

- Когда-то давно люди ходили пешком, но это было медленно и неудобно.

Они сели на лошадь, а потом в телеги, сани, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие им мешали. Кто не успел увернуться, попадали под копыта лошадей. Так начались дорожно-транспортные происшествия. Не понравилось это русскому царю. Решил он издать указ, который стали считать первыми правилами дорожного движения.

- Как же сделать, чтобы жизнь пешеходов и водителей стала безопасной? (Надо знать и соблюдать правила дорожного движения)

- Знаете ли вы, где можно переходить дорогу? (В специально отведённых местах: «зебрах», перекрёстках) .

- Ребята! Сегодня я шла в школу и увидела следующую картину. Ученик перебегает дорогу перед идущим автомобилем. Хорошо, что водитель успел затормозить и машина смогла резко остановиться.

- Какую ошибку допустил ученик?

**Вывод:** В результате неправильного перехода дороги происходят дорожно-транспортные происшествия. Люди получают различные травмы, иногда тяжёлые, а иногда человек погибает.

- Как этого избежать?

### **Усвоение новых знаний.**

Объяснение правил викторины.

Перед вами карта, карта дороги в школу и с ее помощью мы будем ехать в нашу прекрасную школу,

Как вы думаете на каком транспорте мы совершим это путешествие, (правильно- это школьный автобус, (кто знает какого он цвета(желтый), но это будет не простой путь, у нас будут преграды и помехи.

На карте мы видим белые круги это будут наши задания, выполнив задания, мы сможем отправиться дальше, а в итоге добраться без дорожных происшествий до школы. За каждое выполненное задание вы будете получать фигурку персонажа который придумал для вас задание, кто соберет наибольшее количество фигурок, получит хорошую оценку. И приз в конце урока.

Система оценивания.

6 фишек и больше – Оценка 5

3-5 фишек – Оценка 4

1-2 фишки – Оценка 3

**Итак начнем.**

**А сейчас мы с вами сядем в автобус и отправимся в путешествие.**

**Физкультминутка 2 БИБИКА**

### **1 Задание от Кроша**

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий.

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
4. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
5. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).

### **2. Задание от Ньюши**

Раскрась знаки дорожного движения



**Предупреждающие:** Белые треугольники с красной каймой. О чём они предупреждают? ( Они говорят о возможной опасности)



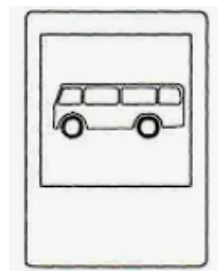
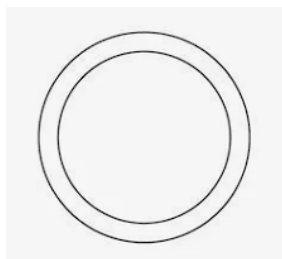
**Запрещающие:** Белые или синие круги с красной каймой. (Запрещают движение транспорта, не разрешают въезд, запрещают стоянку)



**Предписывающие:** синие круги с белым рисунком. Сообщают, кому и в какую сторону ехать, определяют скорость.



**Указательные и знаки сервиса** - Синие прямоугольники с различными рисунками. Они что-либо подсказывают.



### Задание от Ежика

Пешеходам объясняет,  
Как дорогу перейти.  
Он сигналы зажигает,  
Помогая нам в пути. (Светофор)

По этой дорожке идет пешеход,  
Машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)

Что за транспорт такой  
Что везет тебя домой.  
Он бежит туда-сюда,  
Упираясь в провода. (Троллейбус)

На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Места нету здесь игре,  
Можно прыгать во дворе,  
На неё ж не выбегай,  
Там опасно, это знай! (Дорога)

Какой у светофора свет  
Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

У светофора свет горит —  
«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

У светофора свет горит —  
«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

## Физкультминутка



Если показывают красный круг - дети хлопают в ладоши, жёлтый - приседают, зелёный - шагают.

### **Задание от Лосяша**

*Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?*

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный сигнал светофора?

Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?

Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения?

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться?

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно?

Это правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”?

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

### **Задание от Бараша**

Здравствуйте, друзья! Я вижу что вы быстро справляетесь с заданиями, а с моим также быстро справите?

Соберите пазлы дорожных знаков!

### **Задание от Копатыча**

Помогите мне закончить книгу «Изучаем дорожные знаки»

### **Рефлексия**

Ребята, продолжите две фразы:

- Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы....

- Я соблюдаю правила дорожного движения потому, что...

### **Домашнее задание доделать проект**

### **Итог урока.**

### **Оценивание.**

### **Вывод:**

- Ребята, благодарю вас за активную работу на уроке. Полученные знания помогут вам соблюдать правила дорожного движения и сохранить здоровье, берегите свою жизнь, соблюдайте правила дорожного движения. Спасибо за урок!