

Писарева Ирина Робертовна
Учитель - дефектолог,
г. Златоуст, МАДОУ "Детский сад №143"

Конспект занятия Учителя-дефектолога в группе ЗПР (4-5 лет) на тему «Зимующие птицы»

Цели занятия:

1. Формирование представления о зимующих птицах.
2. Развитие у детей наблюдательности, памяти, внимания и речевых навыков.
3. Воспитание заботы о животных.

Оборудование:

- Картинки зимующих птиц (снегирь, воробей, дятел, синица и др.)
- Мягкие игрушки птиц (если есть)
- Кормушки для птиц (можно сделать из бумаги)
- Музыка с зимними звуками (пение птиц).

Ход занятия:

1. Введение (5 минут):

- Приветствие детей.
- Вопрос к детям: «Кто из вас видел птиц зимой? Какие?»
- Обсуждение: «Где они живут зимой?» (в парке, в лесу, рядом с домом).

2. Основная часть (15 минут):

- Показ картинок зимующих птиц. Рассказ о каждой птице:
 - Название, внешний вид, чем питается.
 - Обсуждение, где живут и как помогают людям зимой.
- Создание «птицей дружбы»:
 - Каждому ребенку раздать картинки зимующих птиц. Попросить их рассказать о своей птице.
 - Вопросы для обсуждения: «Что ест эта птица?» «Как мы можем ей помочь?»

3. Игровая деятельность (10 минут):

- Игра «Найди пару». Карточки с изображением птиц и их питанием. Дети ищут соответствия.
- Игра «Кормим птиц»: моделирование кормления — дети могут бросать «корм» (шарики, мелкие предметы) в нарисованную или настоящую кормушку.

4. Заключительная часть (5 минут):

- Обсуждение: «Что мы можем сделать для зимующих птиц? Как мы можем помочь им?»
- Завершение занятия: попросить детей нарисовать свою любимую зимующую птицу.

5. Рефлексия (5 минут):

- Вопросы детям:
 - Что нового вы узнали на занятии?
 - Какая птица вам понравилась больше всего?
- Подведение итогов, похвала детей за активное участие.

Дополнительные мероприятия:

- Организация прогулки на свежем воздухе для наблюдения за зимующими птицами в парке или во дворе.
- Изготовление кормушек для птиц вместе с детьми.

Завершение занятия.

- На прощание предложить каждому ребенку сказать одно доброе желание для зимующих птиц.