

Татаринцева Алёна Сергеевна,

воспитатель,

АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»,

Московская область, Одинцовский район

ЭССЕ НА ТЕМУ:

Эмоциональное благополучие ребенка и детский сад

«Все мы родом из детства»

А. Экзюпери

Психологи утверждают, что период с 2-х до 6-ти лет – это «возраст аффективности». Эмоциональная сфера является ведущей в психологическом развитии ребёнка в дошкольном возрасте и поэтому является основой для осознания ребёнком себя.

Психологи установили, что дети, которые не испытывают эмоциональной защищенности, сильно отстают в развитии. Чтобы нормально расти ребенку нужна любовь, уверенность в своих силах, в своей значимости и ценности для взрослых, которые его окружают. Другими словами, для ребенка в этом возрасте чрезвычайно важно его эмоциональное благополучие – без этого не сложится нормальная, гармоничная личность.

Эмоциональное благополучие – это одно из базисных качеств жизни любого человека. Психологи установили, и нет основания им не верить, что в достижении жизненного успеха человеком, эмоциональность признается ключевым и решающим фактором, более существенным и важным, чем интеллект. Уместно будет привести цитату Я. Корчака: «Те, у кого не было безмятежного настоящего детства, страдают от этого всю жизнь».

Дети проводят в детском саду много времени, по сути, это часть жизни ребенка, место, где он общается со сверстниками и взрослыми – это еще один круг общения, взаимодействия с другими людьми, это встреча с окружающим

миром. Ребенок из своей семьи приходит в детский сад, впервые попадая в коллектив других людей. Именно поэтому очень важно какой воспитатель встречает ребенка в детском саду и как строятся его отношения с ребятами в группе.

Наблюдая внимательно за поведением ребенка, можно понять, насколько комфортно он себя чувствует в детском саду. Если ребёнок жизнерадостный, активный, охотно включается в общую игру, легко идет на контакт с воспитателем, не боится обратиться к нему, если у него хорошие отношения с ребятами из группы, другими словами, с удовольствием посещает детский сад – ребенок чувствует себя комфортно, эмоционально благополучно. Соответственно, если ситуация обратная, то это очень плохо – это значит ребенок чувствует себя, образно говоря, не в своей тарелке, необходимо как можно скорее определить причину и постараться изменить ситуацию, чтобы ребенок почувствовал себя защищенным, любимым и значимым, ощутил вашу поддержку и внимание к его проблеме. «Не относись к его (ребёнка) проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта». Я. Корчак

Воспитатели и родители должны делать одно дело, должны быть объединены одной идеей, главной задачей – создавать для ребенка благоприятную атмосферу – уважать, прислушиваться к мнению ребенка, принимать его таким, какой он есть и понимать, что ребёнок полноправный член семьи. «Ребёнок – существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни. Не деспотичные распоряжения, не навязанная дисциплина, не недоверчивый контроль, а тактичная договоренность, вера в опыт, сотрудничество и совместная жизнь». Я. Корчак

Именно в дошкольном возрасте идет активное эмоциональное становление детей, совершенствование их самосознания, способности к рефлексии и де-центрации (умение вставать на позицию партнёра, способность учитывать его потребности и чувства).

Итак, эмоциональное благополучие.... Что это?

По сути, это утвердительный ответ на вопросы:

- Ребёнок с радостью идет в детский сад?
- Хорошая ли обстановка в семье?
- В своей семье ребёнок ощущает себя комфортно, уверенно, в семье уважительно относятся к его личности?
- В детском саду ребёнка ждут, радостно встречают? Радуются его успехам?
- Воспитатель «на одной волне» с ребёнком?

И так далее, и так далее. Эти вопросы можно продолжить, дробя все больше и больше. Но это основные направления и если на эти вопросы мы с уверенностью отвечаем – «Да!», то можно сказать, что мы на верном пути.

Мне кажется, это главная цель воспитателя: обеспечить гармоничное и комфортное развитие эмоциональной сферы ребёнка во всех ее аспектах и направлениях, это очень важно, это основа. Это и понимание ребёнком своих чувств, способность понимать сверстников, умение сопереживать, понять другого человека, посочувствовать. Это и понимание, и воспитание любви к природе, ко всему живому и развитие чувства прекрасного. Как пишет В. Сухомлинский: «В период большого эмоционального подъема мысль ребёнка становится особенно ясной, а запоминание происходит наиболее интенсивно». На это я и делаю упор в своей профессиональной деятельности.

Я встретила статью, в которой написано, что современный педагог – это Мэри Поппинс. Мэри хорошо воспитана и точно представляет, как себя вести в разных ситуациях. С другой стороны, Мэри прекрасно разбирается в детях: понимает, что они чувствуют, думают, что они хотят или не хотят, знает детей как бы «изнутри». Мэри – посредник между миром культуры и миром детей, преследует одну единственную цель - развитие благополучного человека. Я двигаюсь именно в этом направлении в своей профессиональной деятельности и стать такой вот Мэри Поппинс, которая одновременно и друг, и наставник.

Существуют различные психоэмоциональные техники, которые построены на обыгрывании ситуаций, беседах с детьми, игры, этюды,

психогимнастика, релаксация. Основная задача этих техник – научить ребёнка понимать свое эмоциональное состояние, выражать свои чувства, распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.

Приведу несколько примеров, которые мне показались интересными:

- Здравствуйте, я пришел

Ребёнок каждое утро размещает свое фото на специальный общий стенд группы. В результате начинает чувствовать себя личностью, членом данного коллектива детей и взрослых.

- Уголок именинника

Помещаем фото именинника, обозначаем дату рождения, также можно указать гороскоп, название сезона, месяца, числа. Результат – эмоциональное благополучие и одновременно познавательный процесс.

- Мое творчество

Размещаем работы детей, демонстрируем творческие способности ребят. Это полезно и необходимо как для детей, так и для родителей.

- Страна настроения:

Желтая карточка – радость; зеленая карточка – спокойствие; красная карточка – страх, грусть.

Эта методика позволяет не только собрать информацию о психологическом самочувствии, но и выполняет психотерапевтическую функцию. У ребенка появляется возможность и необходимость рассказать о своем настроении, возникает потребность выговориться, поделиться тем, что тревожит, тем, что происходит на душе.

Я хорошо помню себя лет с 2- 3х, примерно. Мне повезло, я росла в семье, где взрослые окружали меня любовью, поддержкой, пониманием, с уважением относились ко мне и к моему мнению. Всегда относились с вниманием к моим победам и промахам, проблемам и переживаниям. Я знала, что чтобы не случилось в моей жизни, моя семья - это плечо, на которое я могу опереться. Поскольку я не ходила в детский сад, и у меня нет такого опыта,

моя семья – это стартовая площадка, с которой я пошла в жизнь с багажом любви и понимания.

Пишу это эссе в преддверии праздника, Нового года, возможно поэтому вспомнился эпизод из кинофильма «Ирония судьбы или С лёгким паром-2», где герой А. Мягкова говорит: «А у меня в жизни было счастье! То есть не было ... Оно есть! Потому что счастье не насморк, оно не проходит. Если уж оно дается человеку, то навсегда! Оно всегда защищало меня, всю жизнь. Я в этом счастье, как в броне! Оно никуда не уходит! Кто-то из великих сказал: – «у любви нет прошедшего времени». Это правда, правда ... Так что я очень счастливый человек!!! Мне очень в жизни повезло!!!» Думаю, что моя жизнь, мои достижения, мое внутреннее самоощущение уверенности, ценности – всем этим я обязана своей семье, все это родом из детства. Я защищена этой броней, чтобы ни происходило в жизни.

В заключение эссе приведу цитату В. Сухомлинского: «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь! И от того, как прошло детство, кто вел ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».