

**Цыганкова Инесса Владимировна**  
**воспитатель 1 категории**  
**МБДОУ №88 «Алые паруса», г.Калуга**

**Конспект развлечения «В гости к Мойдодыру»**

Цель: Формирование здорового образа жизни, привитие навыков гигиены.

Задачи:

- воспитывать чувство ответственность, сопереживания, взаимопомощи;
- расширять культурно- гигиенические знания детей, развивать гигиенические умения и навыки, любознательность, организованность, смекалку, быстроту и ловкость;
- содействовать эмоциональному общению взрослого и ребенка.

Оборудование: канат, платочки разного цвета и малые мячи по количеству участников, кубы, 2 корзинки, 2 таза, коробка с надписью МЫЛО, пустые флаконы из под средств для гигиены, гребешок, мочалка, колонка, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

Дети под музыку выстраиваются на площадке под музыку.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Знаете, куда вы попали? В сказку! Да еще в какую!

Отгадайте мою загадку и узнаете:

Одеяло убежало,

Улетела простыня

И подушка, как лягушка,

Улетела от меня.

Я за свечку, свечка - в печку.

Я за книжку – та бежать...

И вприпрыжку под кровать!

Что же это за чудеса? Из какой сказки? Правильно, «Мойдодыр»

К. И. Чуковского.

Вбегают Грязнуля и кричит «Стой, стой, погоди!»

**Грязнуля:** Да погоди же ты! Фу ты, не поймал.

**Ведущий:** Кто ты? И кого ты ловишь? Ребята это кто?

**Грязнуля:** Я самый, самый быстрый и чистый.

Дети: Это Грязнуля!

**Грязнуля:** Какой же я грязнуля, я просто не люблю воду, и умываться не люблю. Я и так чистый. А вы? Ну-ка, покажите - ка ваши руки (идет покругу, усмехается). Сами – то, когда умывались, а?

Проводится игра в кругу «Самый ловкий» по типу «Заморожу».

**Ведущий:** Так что ты так громко кричал?

**Грязнуля:** Я хотел напиться чаю,

К самовару подбегаю,

А пузатый от меня

Убежал как от огня.

Что такое? Что случилось?

От чего же все кругом

Завертелось закружилось

И помчалось кувырком?

**Ведущий:** Ребята, от чего это произошло?

Дети: Он грязный, неумытый.

**Ведущий:** А давайте мы все вместе Грязнулю научим умываться.

**Проводится разминка под речитатив с имитацией движений.**

Рано утром на рассвете

Умываются мышата, «Лапками» по «грудке».

И котята, «Лапкой» по «мордочке».

И утята, Встряхиваем «хвостик и перышки».

И жучки, расправили крылышки».

И паучки, Лежа на спине, «поболтать лапками».

Ты один не умывался погрозили указательным пальцем.

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.

**Раздается стук, треск, под музыку входит Мойдодыр.**

**Мойдодыр:** Ах ты, гадкий,

Ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!

Ты грязнее трубочиста,

Полюбуйтесь на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки

Убежали от тебя!

Я- Великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

**Ведущий:** Здравствуй, Мойдадыр!

**Грязнуля:** Знаешь, Мойдодыр, а ребята меня уже учили умываться, как разные звери.

**Мойдодыр:** Молодцы, значит, они все умываются по утрам и моют руки перед едой и после улицы. А с чем же вы моете руки?

Дети: С мылом.

**Мойдодыр:** Нужно мылом запастись. Делитесь на 2 команды, будем Грязнулю учить умываться теперь с мылом. (Объясняет Инструктор по ФИЗО)

1 – я эстафета: «Запасаем мыло» - бег змейкой между кубами за малыши мячами, лежащими в обручах.

2- я эстафета: «Наберем в таз воды» - собрать платочки определенного цвета, хаотично разбросать по залу.

После эстафеты средних и старших групп, в центр площадки ставится стульчик, усаживается Грязнуля, дети группы № 1 (младший возраст),

**Мойдодыр:** И сейчас же щетки, щетки

Затрещали как трещотки,

И давай его тереть, приговаривать:

Имитация движений в такт стихотворения с показом.

«Чистим, чистим трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто.

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист».

Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца.

Смыл и ваксу, и чернила

С неумытого лица.

Грязнуля стирает грим, расчесывается. Мойдодыр, танцуя, подбегает к Грязнуле.

**Мойдодыр:** Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец – то ты, Грязнуля,

Мойдодыру угодил.

**Ведущий:** Дорогие друзья, давайте вместе скажем Грязнуле:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам, стыд и срам!

**Грязнуля:** Я все понял!

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Мойдодыр приглашает всех ребят веселится!

ФЛЕШМОБ