

Ольшева Люция Галиулловна
Воспитатель
МДОАУ №90, г.Оренбург

Конспект занятия по конструированию
Тема «Мебель для трёх медведей» (строительный материал)»

Группа компенсирующей направленности
детей от 5 до 6 лет.

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель: Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение по использованию свойств строительного материала (пропорций, размеров, формы) для создания конструкций, передающих обстановку в доме трёх медведей (кровати, стулья разных размеров). *закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;*

Развивающие: *развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;*

Развивать логическое мышление, память, внимание, конструктивные навыки.

Воспитательные: Воспитывать чувство взаимопомощи, умение выслушивать сверстников, ответственное отношение к результату выполненной работы. *воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;*

Предварительная работа: рассказывание детям сказки в обработке Л.Толстого «Три медведя»; закрепление понятия величина в дидактических играх; рассматривание игрушечной мебели.

Материалы и оборудование:

Оборудование для педагога: ноутбук, презентация сказки «Три медведя»,

Оборудование для обучающихся (воспитанников): строительный набор на каждого ребенка.

Ход занятия.

1.Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Скажите, вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. А в какую, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Возле леса на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула, и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя.

Воспитатель: А кто написал эту сказку?

Дети: Л. Толстой.

2.Основная часть.

Воспитатель: Правильно, ребята, и мы отправляемся в сказку «Три медведя».

- Скажем волшебные слова:

- Крутись – вертись,
Дети в сказке – очутись!

Воспитатель: Вот мы и в сказке. (Просмотр отрывка из презентации сказки «Три медведя»)

Вопросы:

1. Чем отличаются медведи друг от друга?
2. Какие комнаты были в домике трёх медведей?
3. Что сделала Маша, когда попала в домик трёх медведей?
4. Как вы думаете, медведям понравится, то, что они увидят, когда вернутся домой?
5. Как мы можем помочь Маше, чтобы медведи на неё не рассердились? (построить новую мебель и навести порядок)
6. А из чего мы можем построить мебель? (Из деревянного конструктора)

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе немного отдохнём.

Физ. минутка.

Три медведя шли домой.
Папа был большой – большой,
Мама с ним, поменьше ростом,
А сынишка, просто крошка.
Очень маленький он был,
С погремушкой ходил.
День – День – День!

Воспитатель: Чтобы нам легче было договориться, кто какую мебель будет строить, я приготовила круги разного цвета и размера. Пусть желтые круги будут обозначать стулья, а коричневые – кровати. Я подойду к вам, а вы возьмёте круг, какой захотите.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы подойдём к столам и посмотрим, где мы будем строить мебель для столовой, а где для спальни.

Ответы детей.

Воспитатель:- Как вы догадались?

Дети: В столовой – стол, а в спальней – одеяла.

Воспитатель: Расскажите составные части стула (спинка, сиденье, ножки)

Воспитатель: Расскажите составные части кровати (две боковые спинки, место для матраца)

Воспитатель: А сейчас разделимся и найдём место, где мы будем строить каждый предмет мебели. Возьмите себе стулья и присаживайтесь за столы.

Выполнение работы: постройка мебели в комнатах трёх медведей.

Воспитатель наблюдает, советует.

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Вижу, с работой вы уже справились. Давайте полюбуемся на то, как красиво стало в доме у трёх медведей.

- Расскажите, какой предмет мебели вы построили? Какие детали конструктора вам понадобились?

- Что строили? Расскажите, с чего вы начали строить?

- Ребята, как мы помогли Маше?

Дети: - Построили новую мебель, красиво её расставили и навели порядок в спальней.

Воспитатель: Молодцы, ребята, думаю, медведи будут рады, увидев такой порядок и на Машу не обидятся. А нам пора возвращаться в д/сад, скажем волшебные слова:

- Крутись – вертись,
Дети в д/саду – очутись.