

Ольшева Люция Галиулловна  
воспитатель,  
МДОАУ №90 г.Оренбург

## **Конспект беседы "Юные туристы"**

### **Тема: Путешествуем вместе! (Ко Дню туризма)**

Цель: Познакомить детей с понятием "туризм" как активным отдыхом на природе, формировать интерес к путешествиям и бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

1. Образовательные: Дать элементарное представление о туризме (пешие прогулки на природу, походы), о необходимом снаряжении (рюкзак, удобная одежда и обувь, вода, еда). Закрепить знания о правилах поведения в лесу/парке.
2. Развивающие: Развивать речь, внимание, любознательность, воображение. Активизировать словарь: турист, поход, рюкзак, снаряжение, природа, костер (только с взрослыми!), тропинка, компас (как предмет, показывающий направление).
3. Воспитательные: Воспитывать интерес к активному отдыху, любовь к природе, бережное отношение к ней, чувство товарищества и взаимопомощи.

Материалы и оборудование:

- \* Картинки или фотографии: туристы в походе (с рюкзаками), лес/парк/гора, река, палатка, костер (с акцентом на безопасность), рюкзак (реальный или игрушечный), компас (настоящий или игрушечный), бутылочка с водой, яблоко или бутерброд (муляж), удобные кроссовки.
- \* Игрушечный мишка или кукла в одежде туриста.
- \* Аудиозапись звуков леса (пение птиц, шум ветра/ручья).
- \* Материал для поделки (см. ниже).

**Ход беседы:**

#### **1. Организационный момент (1-2 мин):**

\* Дети сидят полукругом. Воспитатель: "Ребята, сегодня у нас особенный день – День туризма! Кто знает, кто такой турист?" (Выслушать предположения детей).

\* "Правильно! Турист – это человек, который любит путешествовать, ходить в походы, гулять по красивым местам на природе: в лесу, в горах, у реки. Он не просто едет на машине, а часто идет пешком, чтобы все увидеть и почувствовать!"

#### **2. Основная часть :**

\* Что нужно туристу? (Рассматривание снаряжения):

\* Воспитатель достает рюкзак: "Вот главный помощник туриста! Как он называется? (Рюкзак). Что мы можем положить в рюкзак, если идем на долгую прогулку в лес или парк?" (Выслушать ответы, помогая наводящими вопросами: "Что пить? Что кушать? Может, платочек? А что надеть, если похолодает?").

\* Поочередно показывать и обсуждать предметы: бутылочка с водой ("Водичка – самая важная вещь!"), яблоко/бутерброд ("Еда для подкрепления сил"), кофточка ("На случай прохлады"), кроссовки ("Самая удобная обувь для ходьбы!"), компас

("Волшебная штучка, которая помогает не заблудиться, показывает, где Север, Юг" - просто показать, как стрелка вращается).

\* Показать картинку с туристом в удобной одежде: "Посмотрите, как одет турист. Одежда должна быть удобной, не сковывать движения, и обувь – крепкой, чтобы ножкам было комфортно идти по тропинкам и камешкам".

\* Куда идут туристы? (Рассматривание картинок природы):

\* Показать картинки леса, гор, реки, парка. "Куда же любят ходить туристы? Правильно! В такие красивые места, где много деревьев, травы, цветов, где поют птички (включить запись звуков леса на несколько секунд), журчит ручеек, свежий воздух. Туристы любят природу, дышат свежим воздухом, слушают пение птиц".

\* Как вести себя на природе? (Важные правила):

\* Воспитатель (серьезно, но доброжелательно): "Но когда мы идем в гости к природе, мы должны вести себя как воспитанные гости! Какие правила нужно помнить?" (Помогать наводящими вопросами/картинками):

\* "Можно ли шуметь, кричать? (Нет, мы пугаем зверей и птиц)".

\* "Можно ли рвать цветы, ломать ветки? (Нет, природу надо беречь, цветы красивее смотрятся на полянке)".

\* "Можно ли оставлять мусор? (Нет! Все фантики, кожурки надо забирать с собой в специальный пакетик и выбросить в урну дома)".

\* "Можно ли подходить к костру без взрослых? (Никогда! Огонь – это опасно! Костер разводят только взрослые в специально отведенном месте и тушат, когда уходят)".

\* "Можно ли уходить от взрослых? (Нет! Нужно всегда быть рядом, чтобы не потеряться)".

\* "Молодцы! Запомнили правила доброго туриста?"

\* Физкультминутка "Мы туристы" (2-3 мин):

\* Мы шагаем по дорожке, (Ходьба на месте)

\* Поднимаем выше ножки. (Ходьба с высоким подниманием колен)

\* Через кочки, через пни, (Прыжки на месте)

\* Мы идем по моховой. (Ходьба на носочках)

\* Видим елочки вдаль, (Встать на носочки, рука "козырьком")

\* Помахали им руки. (Махи руками)

\* Отдохнули на привале, (Присесть)

\* Воду пили из фляги. (Имитация питья)

\* И домой пора шагать, (Ходьба на месте)

\* Не забудем отдыхать! (Улыбнуться, потянуться)

### 3. Закрепление и подведение итогов (3-5 мин):

\* "Ребята, давайте вспомним:

\* Кто такой турист? (Человек, который ходит в походы на природу).

\* Что главное берет с собой турист? (Рюкзак, воду, еду, удобную одежду и обувь).

\* Куда любят ходить туристы? (В лес, в горы, к реке, в парк – на природу).

\* Какое самое главное правило туриста? (Беречь природу! И слушаться взрослых!).

\* "Молодцы! Вы сегодня были настоящими знатоками туризма! А теперь давайте сделаем каждый свой маленький туристический рюкзачок (или другую поделку), чтобы вспоминать наш разговор!"