

Конспект занятия по рисованию

Тема «Дом, в котором я живу»

**Группа компенсирующей направленности
детей от 5 до 6 лет.**

Подготовила воспитатель Ольшева Л.Г.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Цель: формирование умения передавать в рисунке дом, в котором живет ребенок по памяти.

Задачи:

Образовательные: *формировать умение передавать в изображении основные свойства предметов, характерные детали, соотношение предметов по величине и высоте, расположению относительно друг друга.*
умения передавать в рисунке дом, в котором живет ребенок по памяти.

Развивающие: *развивать воображение, творчество, способность оценивать свою работу и работы товарищей.* Развивать умения превращать геометрические фигур в предметы, объединенные одним сюжетом.

Воспитательные: *формирование эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его;* воспитывать самостоятельность, любознательность.

Предварительная работа: беседа с детьми по теме: «Дом, в котором я живу», с рассматриванием фотографий; игры со строительным материалом; рассматривание и описание домов на прогулке.

Материалы и оборудование:

Оборудование для педагога: фотографии и картинки домов, образец, кукла Маша, аудиозапись детского плача.

Оборудование для обучающихся(воспитанников): альбомные листы формата А 4, простые карандаши, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель:

Доброе утро дети! Какие вы сегодня веселые, славные, как красиво улыбаетесь. (включается аудиозапись детского плача)

Воспитатель: ребята, слышите, кто-то плачет? Кто же это может быть? Давайте посмотрим? (вносит куклу)

Воспитатель:Посмотрите, за дверью стояла кукла. Она сказала мне, что ее зовут Маша. А еще она сказала, что ее потеряла хозяйка, когда гуляла на улице. И теперь Маше некуда идти. У нее нет дома.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, как можно помочь Маше?

Дети: нарисовать дом.

Физкультминутка «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Маша рада будет в нем. *(Приседают)*

Воспитатель: Замечательно! Сейчас каждый из вас будет рисовать дом для Маши. Но прежде, чем приступить к работе, давайте посмотрим фотографии домов.

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинки. Что изображено на них? (рассматривание фотографий и картин домов)

Дети: Дома.

Воспитатель: Рассмотрите внимательно дома. Какой они формы?

Дети: Дома квадратные, прямоугольные.

Воспитатель: Какой ширины и высоты?

Дети: Они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие.

Дома могут быть одноэтажные или многоэтажные.

Воспитатель: чтобы вспомнить, из чего делают дома, давайте немного поиграем.

Д/игра «Какой дом» (из дерева –деревянный, из бетона –бетонный и т.д.)

Воспитатель: Чем похожи все дома? Чем отличаются друг от друга?

Дети: одинаковая форма: квадратные или прямоугольные, у всех есть крыша, окна, двери. А отличаются по цвету, по высоте, по ширине.

Воспитатель: с чего начинают рисовать дом?

Дети: сначала рисуем стены, затем крышу. Когда нарисовали, рисуем дверь, окна, на крыше трубу.

Воспитатель: правильно. Только после этого начинаем раскрашивать дом.

Давайте вспомним правила раскрашивания карандашом.

Дети: раскрашиваем в одном направлении, не выходя за контур, без пробелов.

Воспитатель: -Но сначала подготовим пальчики

Пальчиковая гимнастика «Кровельщик»

То не град, то не гром (*Поочередные удары кулачками по столу*)

Кровельщик на крыше. (*и хлопки в ладоши*)

Бьет он громко молотком (*Изображают удары молотком*)

Вся округа слышит. (*Закрывают уши руками*)

Он железом кроет дом, (*Изображают удары молотком*)

Чтобы сухо было в нем. (*Потирают ладошками друг о друга*)

Показ воспитателя

Самостоятельная работа детей.

(по окончании работы дети поднимают готовые рисунки и показывают кукле Маше)

3. Заключительная часть.

Маша: Как здорово у вас получилось, все такие красивые дома, что я не знаю какой дом выбрать себе. Я поочередно поживу во всех домах!

Воспитатель: Теперь у Маши есть дом, и даже не один. Ей все дома понравились. А нам пора прощаться с ней. До свидания, Маша.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали? (дом для Маши)