

Конспект занятия по рисованию

Тема «Город, в котором мы живем»

**Группа компенсирующей направленности
детей от 5 до 6 лет.**

Подготовила воспитатель Ольшева Л.Г.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции любимого города.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать у детей изобразительные умения, формировать творческие способности; побуждать создавать сюжетные композиции мест, которые больше всего запомнились, где дети побывали вместе с родителями; умения создавать сюжетные композиции любимого города.

Развивающие: развивать чувство формы, цвета, пропорции.

Воспитательные: формирование эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его; воспитывать интерес и любовь к родному городу.

Предварительная работа: рассматривание фотоальбома с видами города, беседы о городе Оренбурге.

Материалы и оборудование:

Оборудование для педагога: картинки с изображением достопримечательностей города

Оборудование для обучающихся(воспитанников): альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш, ластик на каждого ребенка.

Ход занятия:

1.Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, а кто знает:

Что означает слово Родина? *(Родина – это страна, в которой мы живем.)*

- Что означает слово малая Родина? *(малая Родина это место, где человек родился и вырос.)*

-Наша Родина называется... *(Россия)*

-Жители России называются... *(россияне).*

-Президент России ... *(В. В. Путин)*

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется город, в котором мы с вами живём? *(Оренбург).*

-Правильно. Ребята, а город Оренбург большой или маленький? *(большой)*

Воспитатель: На свете, очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? *(ответы детей)*

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? *(ответы детей).*

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? *(ответы детей).* Я живу на улице....

Дидактическая игра «Почтальон».

Дети выбирают водящего, он встает в середину круга, в руках держит конверт. По окончании слов, почтальон передает любому ребенку конверт. А ребенок называет свой домашний адрес. Дети идут по кругу, а почтальон, шагает по кругу и вместе с детьми говорит:

«Я иду по городу, шагаю, не скучаю

И адрес свой домашний я смело называю ...»

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? *(Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).*

Воспитатель: Ребята, расскажите, а чем занимаются ваши мамы? Где они работают? *(рассказы детей)*

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? *(Взрослые, люди)*

-Как они заботятся? *(Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор)*

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Вы много рассказали о нашем городе и о Родине. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В

нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

Физминутка «Оренбургский каравай»

Оренбургский каравай (руки на пояс, повороты вправо-влево)

Всех гостей всегда встречай.

Приезжайте, посмотрите (зовущие движения руками)

И друзей всех удивите!

Очень здорово, когда (хлопки в ладоши)

Помнят город наш всегда.

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам нарисовать дома нашего города. Рассаживайтесь за столы. Перед вами цветные карандаши. Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы (*прямоугольные*).

Воспитатель: -Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. Закрашиваем дома аккуратно, чтобы не выйти за края рисунка.

-Окна, мы будем рисовать ровно в ряд, тогда будет красиво смотреться ваш рисунок. Можете приступать.

Самостоятельная творческая деятельность детей

3.Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, предлагаю рассмотреть ваши рисунки. Все они очень хороши. Как вы думаете, какой рисунок получился удачный.

- Дети, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? (*ответы детей*)

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали (*построили*). Получился целый город. Дети рассматривают работы.

