

Конспект занятия по прикладному творчеству

Тема «Подарок из бумаги к празднику для папы»

Группа компенсирующей направленности
детей от 5 до 6 лет.

Подготовила воспитатель Ольшева Л.Г.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Цель: Формирование у детей интереса к работе с бумагой и изготовлению подарков и сувениров.

Задачи:

Образовательные: закрепить способ конструирования галстука из бумажного квадрата. *совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности;*

Развивающие: *развивать у детей чувство формы, цвета, пропорции.*

Воспитательные: воспитывать у детей чувство любви, гордости и уважения к папе; *воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями).*

Предварительная работа: чтение художественной литературы о Родине, об армии, рассматривание фотоальбомов: «Наша Родина – Россия», «Наша Армия», заучивание пословиц и поговорок о Родине, об армии.

Материалы и оборудование:

Оборудование для педагога:

Оборудование для обучающихся(воспитанников): цветная бумага разных цветов: квадратной формы (размер 20х20 см), клей, салфетки, клеенки, цветные карандаши.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице холодно, а в нашей группе светло и радостно! А радостно от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которой всем становится тепло и радостно. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большой стране, которая называется Россия. А что такое Россия? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята, Россия – это наша Родина, наше Отечество. А еще Родина значит «родная», как папа и мама. Родина – это место, где мы родились, страна в которой мы живем. В нашей стране, как и в других есть армия. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля. А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, дети! Это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. В армии служат не только солдаты, но и моряки, летчики, пограничники. Их всех называют защитниками Отечества. В армии есть различные рода войск – такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, о нашей могучей армии. Давайте, ребята, мы их с вами повторим и проговорим.

Пословицы и поговорки про Родину:

- Нет земли краше, чем Родина наша!
- Одна у человека мать – одна Родина!

Пословицы и поговорки про армию:

- Наша армия не одна: с нею – вся страна.
- Не страшна врагов туча, если армия могуча.
- Если армия сильна, непобедима и страна.
- В армию пошел – родную семью нашел.
- В армии быть – народу служить.
- Нынче – в поле тракторист, завтра – в армии танкист.
- Армия – живая стена, в учебе крепнет она.
- Армия без головы – ничто.
- Армия дружбой сильна.
- Военному делу учиться – всегда пригодится.

Дидактическая игра «Один – много».

танкист один – танкистов много, лётчик один – лётчиков много; моряк один – моряков много, солдат один – солдат много, воин один – воинов много, герой один – героев много,	ракета одна – ракет много, самолет одна – самолетов много, корабль один – кораблей много, пилотка одна – пилотов много, пехотинец один – пехотинцев много, десантник один – десантников много, пограничник один – пограничников много.
---	--

--	--

Физкультминутка «Наша Армия».

Ровным строем мы идём – раз, два, три (*марш на месте, махи руками, согнутыми в локте*)

В барабаны звонко бьём – раз, два, три (*продолжаем марш, имитируем стук в барабаны*)

Мы летим, как самолёт – раз, два, три (*руки в стороны, раскачивание*)

Ускоряется полёт – раз, два, три (*ускоряем движение*)

Пересели в вертолёт – раз, два, три (*руки перед собой, изображаем пропеллер*)

Поднимает вверх пилот – раз, два, три (*медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер*)

На ракете полетим – раз, два, три (*руки вытягиваем над головой, соединяем ладони*)

И всех–всех опередим – раз, два, три (*не меняя положения рук, приседаем и выпрыгиваем вверх*)

Поплывем на корабле – раз, два, три (*руки перед собой под прямым углом, ладони соединены*)

Нас качает на волне – раз, два, три (*руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону*)

Наши пушки метко бьют – раз, два, три (*боксирующие движения руками*)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (*подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями*)

Воспитатель: Ребята, приближается праздник – День защитника Отечества. Ваши папы тоже были солдатами и защищали нашу Родину. Давайте порадуем пап и сделаем для них подарок к празднику: галстук из бумаги. А когда папы придут, мы им его подарим!

Воспитатель: Наши работы мы будем выполнять из бумаги в технике оригами.

Что такое оригами, Мы сейчас вам объясним: Это значит, из бумаги Делаем мы, что хотим. Прямоугольники, квадраты Мы сгибаем много раз.	Получаются игрушки Для прогулок и проказ. Нам сказали: оригами Родилось в Японии. Очень рады, что и нас С ним здесь познакомили.
--	---

Пальчиковая гимнастика «Пограничник».

Пограничником я буду, (*Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.*)

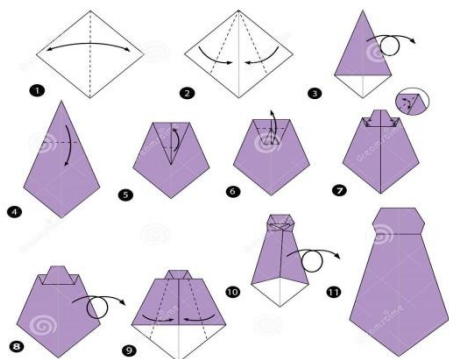
Чтоб границы защищать, (*Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.*)

И страна могла спокойно (*Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.*)

Крепким сном ночами спать. (*Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.*)

Воспитатель: Для начала, ребята, сделаем галстук.

Последовательность выполнения галстука.



1.Квадрат сложить по диагонали. Поочередно с обеих сторон делаем сгибы по диагонали к центральной линии. Должен получиться ромбик с продольным сгибом.

2.Переворачиваем лист так, чтобы сгиб был внутри. Загибаем острый уголок к середине таким образом, чтобы он приходился на пересечение центральной линии сгиба ромба и линии, образованной на внутренней стороне загнутыми краями.

3.Этот острый край загибаем еще раз назад к концу линии сгиба. Затем еще раз таким образом, чтобы оставалось 0,5 см (7 шаг).

4.Переворачиваем внутренней стороной вверх и загибаем две боковые стороны так, чтобы их края соединялись на центральной линии сгиба ромба.

5.Галстук готов.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сделали галстук. Вы очень старались и ваши пальчики устали, давайте их разомнем.

Воспитатель: А, теперь, ребята, мы с вами вырежем звезду.

-Берем красный квадрат и шаблон звезды. Обводим звезду простым карандашом, берем ножницы и вырезаем.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь, украсим папе галстуком звездой.

3. Итог занятия.

Воспитатель: Вот какие нарядные галстуки у вас получились! Вы очень старались, аккуратно складывали бумагу и поэтому ваши поделки такие красивые. А какие они яркие и разные! Я уверена, что ваши подарки очень понравятся папам и дедушкам.