

**Ольшева Люция Галиулловна**  
**Воспитатель**  
**МДОАУ №90, г.Оренбург**

**Конспект занятия по лепке**  
**Тема «Петух»**

**Группа компенсирующей направленности**  
детей от 5 до 6 лет.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** формирование представлений детей о домашних птицах

**Задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать умения лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, крыльев, хвоста, закреплять знакомые приёмы лепки: раскатывание прямыми движениями (туловище, голова); приём оттягивания (шея, хвост). *формировать умение передавать не только свойства предмета, но и характерные детали;*

**Развивающие:** Развивать у детей чувство формы, цвета, пропорции. *в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;*

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к домашним птицам; воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, картинок с изображением домашних птиц, чтение стихотворений, лепка птиц. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Утро на ферме» и беседа по его содержанию.

**Материалы и оборудование:**

**Оборудование для педагога:** Игрушка петушок, образец поделки, аудио запись петуха.

**Оборудование для обучающихся (воспитанников):** пластилин, доски для лепки, салфетка, стек на каждого ребенка

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть.**

**Приветствие**

*Дети стоят на коврике, воспитатель произносит слова.*

Утром ранним кто-то странный Заглянул в мое окно. На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло:	Будто руку, протянуло Тонкий лучик золотой. И, как с первым лучшим другом, Поздоровалось со мной. (дети обнимаются друг с другом)
---	---

**Воспитатель:** -Какие мы дружные-мы одна семья. А еще кроме человека у кого бывает семья? (ответы детей)

-Послушайте загадку.

**Воспитатель:**-Кто, ребята. поутру. Нам кричит: «Ку –ка –ре –ку!» (петух)

*Дети произносят потешку «Петушок»*

«Петушок. Петушок	Выгляни в окошко
-------------------	------------------

Золотой гребешок	Дам тебе горошка ».
------------------	---------------------

*Воспитатель достаёт петушка.*

## 2. Основная часть.

**Воспитатель:**-Вот и петушок взлетел, но очень грустный, не пропел детям ку-ка-ре-ку.

**Петушок:**-Петь не хочется, совсем я один, один - одинешенек остался, потерялся.

**Воспитатель:**-Как же нам помочь петушку? (ответы детей)

- Нужно слепить для нашего гостя много братьев –петушков.

**Воспитатель:**-Какой красивый петушок. Давайте его рассмотрим.

-Что есть у Петушка? (туловище, голова, хвост).

-Что находится на голове? (гребешок, борода).

-Какого цвета гребешок? (красного). Что находится на туловище? (крылья, хвост).

-Какой хвост у петушка? (большой, длинный).

**Воспитатель:**-Ребята. Мы так хорошо рассмотрели петушка, что можем его слепить. А что нам для этого понадобится? (пластилин)

*Показ образца*

**Воспитатель:** Ну что, вы готовы к нашему занимательному делу?

-Ребята, но прежде, чем мы займемся нашим делом, вы хотите сами стать петушками.

### Физкультминутка:

Утром рано встали.	Крылышками хлопали,
Клювики подняли.	ножками топали,
Головкой покачали,	голосисто запели (ку-ка-ре-ку),
Глазками вращали,	на жердочку сели.

*Дети подходят к своим рабочим местам. Рассматриваем образец поделки петушка.*

**Воспитатель:** Подскажите мне, из каких частей состоит петушок?

-А, что есть у петушка на голове?

-Из чего состоит туловище петушка?

-А какого цвета петушок?

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть и размять свои пальчики?

### Пальчиковая гимнастика: "ПЕТУШОК "

Наш красивый петушок (*Обе руки сжаты в кулачки*)

Кверху поднял гребешок. (*Разжать ладони*)

Крылышками машет, (*Кистями помахать в воздухе*)

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт (*Указательными пальцами постучать по столу*)

Пёстрых курочек зовёт. (*Кистями рук сделать манящие движения*)

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами познакомимся с последовательностью лепки петушка. Начнем с того, что возьмем большой кусок пластилина того цвета, который вам нравится и начнем лепить. Разомнем его основательно. Скатаем из него, скатывающими движениями рук, шар. Один край немного оттянем, предавая шару форму яйца.

**Воспитатель:** -Как вы думаете, что дальше нам надо сделать?

-Далее изготавливаем гребешок.

-А вы можете мне подсказать, какого цвета нам нужен пластилин, чтобы сделать гребешок?

**Воспитатель:** Скатаем 3 шарика, соединяя их вместе.

-Куда мы прикрепим гребешок? (Ответы детей) - к вытянутой части туловища.

-Теперь будем делать клювик. Ребята может мне кто - ни будь из вас подсказать, как делать клювик? (ответы детей) - из небольшого кусочка скатаем маленькую колбаску, и согнем ее дугой. Затем прикрепим его параллельно гребешку.

**Воспитатель:** Подскажите, что осталось сделать нашему петушку? (ответы детей) - приступим к лепке крыльев. Берем два кусочка пластилина того цвета, который вам нравится, раскатываем две колбаски. Кто может подсказать, как дальше можно сделать крылья петушку?

**Воспитатель:-** Сплющим их и крепим с двух сторон туловища крылья.

-Что еще нам осталось сделать петушку?

-Как мы будем делать глазки? (ответы детей) - глазки сделаем из двух маленьких шариков и прикрепим к головке петушка.

**Воспитатель:-** После этого, что мы делаем? (ответы детей) - для изготовления лапок, возьмём два небольших кусочка пластилина. Скатаем две колбаски, сплющим их, с одной стороны, и сделаем 2 надреза на каждой лапке стекой. Примажем лапки к туловищу.

**Воспитатель:-**Ребята, я так думаю, что наши петушки готовы? (ответы детей).

- Вы правы, нашим петушкам не хватает ярких хвостиков.

- Для этого возьмём 3 кусочка пластилина того цвета, какой вам нравится раскатаем колбаски, немного сплющим их, с одной стороны, соединим 3 детали хвостика вместе, примажем к задней части туловища петушка.

### **3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:-**Ребята, как вы думаете, справились мы с заданием?

-Помогли мы петушку?

**Воспитатель:-** А вы хотите мне и друг другу показать, какие у вас получились петушки? А из каких частей состоят ваши петушки?

- А какими способами и приемами мы лепили петушков?

**Воспитатель:-** Вы все такие молодцы, какие красивые петушки у вас получились.

