

**Чурсина Елена Семеновна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ ЛНР «УВК «Денежниковская школа»,
село Денежниково**

Разработка урока

"Сложносочиненное предложение, его строение и средства связи между его частями"

Тема: сложносочиненное предложение, его строение и средства связи между его частями.

Цель :

- дать понятие о сложносочиненном предложении, выяснить его строение и средства связи между частями;
- формировать умение распознавать сложносочиненные предложения, определять в них грамматическую основу, разряды сочинительных союзов, которыми соединяются части сложносочиненного предложения;
- формировать пунктуационную грамотность;
- развивать логическое мышление и креативность;
- воспитывать любовь к родному языку.

Оборудование: таблица, мультимедийный материал.

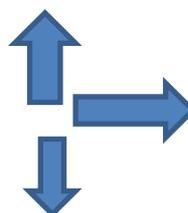
Тип урока: усвоение новых знаний.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Психологический тренинг

Я- личность открытая



II. Актуализация опорных знаний:

Игра «Да или нет».

1. Предложение-это слово или группа слов, связанных по смыслу.
2. По цели высказывания предложения подразделяются на две группы: соединительные, простые.
3. Предложения по составу делятся на простые и сложные.
4. Простое предложение имеет в своем составе одну грамматическую основу, выраженную сочетанием подлежащего и сказуемого или лишь одним главным членом.
5. К грамматическим основам относим: приложение, обстоятельство, определение.
6. Сложным называют предложение, образованное из двух или более простых предложений, объединенных в одно целое смыслом, интонацией, с помощью союзов и без них.
7. Сложные предложения делятся на союзные и бессоюзные.
8. При помощи предлогов могут сочетаться части сложного предложения.
9. Могут ли части бессоюзных предложений сочетаться союзами?
10. По способам связи сложные предложения делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.
11. Отшумело лето. - Сложное предложение.
12. То ли я запел, то ли мною земля запела? - Сложное предложение.

III. Сообщение темы, цели урока. Мотивация учебной деятельности.

Игра «Дешифровальщик».

19	13	16	8	15	16	19	16	25	10	15	7	15	15	16	6

17	18	6	5	13	16	8	6	15	10	6

IV. Работа с учебным материалом.

Записать предложение, подчеркнуть грамматические основы.

Все идет, но не все проходит над берегами бурной реки.

Сложносочиненное предложение - это сложное предложение, состоящее из равных частей, соединенных сочинительными союзами.

- Назовите сочинительные союзы.

- В сложносочиненном предложении нельзя определить ни главной, ни придаточной части, а следовательно, нельзя задать вопрос от одной части к другой. Средствами связи между частями сложносочиненного предложения являются сочинительные союзы.

- Работа с таблицей.

Сочинительные союзы

<u>Соединительные</u>	<u>Разделительные</u>	<u>Противительные</u>
и, да (= и) не только ..., но и также тоже и ..., и ни ..., ни как ..., так и	или или ..., или либо либо ..., либо то ..., то то ли ..., то ли не то ..., не то	а да (= но) но зато однако однако же все же

V. Закрепление учебного материала.

1. Перепишите предложения, подчеркните грамматические основы и составьте схемы. Определить, какими союзами соединяются между собой части предложений.

1) За окном медленно падал снежок, и снежный, ясный свет лежал на стенах комнаты (А. Толстой). 2) Месячный свет падал из окон бледно-голубыми, бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озаренным креслам и стульям (Бунин). 3) Солнце закатилось, и над городом стояла золотистая пыль (А. Толстой). 4)

Поезд тронулся, и она остановилась, глядя широко раскрытыми синими глазами на мелькающие вдоль платформы вагоны (Бунин). 5) В саду было тихо, только птица иногда ворочалась и опять засыпала в липовых ветвях, да нежно охали древесные лягушки, да плескалась рыба в пруду (А. Н. Толстой).

2. Объедините простые предложения в сложные и запишите их. Подчеркните союзы и слова, которые служат для связей сложного предложения.

1) Пес лежал на ковре. Кошка боязливо смотрела на него. 2) До деревни оставалось еще более пяти километров. Мы не сбавляли скорости. 3) Наступила весна. По реке поплыли крупные льдины. 4) За деревней был огромный луг. За лугом начиналась березовая роща. 5) Я встал рано утром. Все ещё спали.

1. Перепишите пословицы. вместо точек вставьте пропущенные сочинительные союзы .

1) Друзьями хвались, ... и сам в хвосте не плетись. 2) Знаешь — говори, ... не знаешь — слушай. 3) И сведущий ошибается, ... несведущий. 4) Корень учения горек, ... плод его сладок. 5) Красна птица перьем, ... человек ученьем.

VI. Итог урока.

- На уроке я узнал о...

- Теперь я могу...

VII. Домашнее задание.

Выучить сочинительные союзы, составить 5 сложносочиненных предложений..