

Устенко Ксения Викторовна
учитель-логопед
МДОУ Детский сад №8 «Орлёнок»
г. Касли Каслинского муниципального района

Путешествие в песках

Образовательная область	Речевое развитие
Возрастная группа	6-7 лет Подготовительная группа
Форма организации проведения игры	Фронтальная
Цель	Формирование интереса к изучению окружающего мира и природы.
Задачи	1. Закрепить знания о признаках времён года. 2. Развить умение различать сезоны по характерным особенностям. 3. Стимулировать воображение и творческое мышление. 4. Воспитать бережное отношение к природе
Гибкие навыки	Развитие эмоционального интеллекта, умение работать в команде, открытость к обратной связи, способность адаптироваться, умение слушать.
Наименование используемого цифрового оборудования, цифрового контента, сред, сервисов, технических и программных средств, используемых в работе	Starter Kit. Интерактивная песочница-стол.
Необходимые дополнительные материалы и оборудование	Карточки с изображением признаков времён года. Герой «Повелитель времени». Сказка «Времена года»
Подготовительная работа	Беседа с детьми о временах года на подгрупповых логопедических занятиях.
Описание хода игры	1. Организационный момент. - Приветствие детей. - Объявление темы и цели игры. Здравствуйтесь ребята! Сегодня у нас особенный гость! Давайте с ним познакомимся — посмотрите, как он необычно одет: на ногах валенки и шорты, он в куртке и держит зонтик, а на голове панамка! Он одет в одежду, которую мы носим в разные времена года. Как странно! Давайте узнаем у него, почему так? Послушайте его: <i>- Привет! Меня прозвали Повелителем времен года! Вы что-нибудь знаете о временах года? А какие они бывают? А как мы отличим лето от зимы? Можно летом слепить снеговика? Нет? А почему?</i> 2. Основная часть. Работа с интерактивной песочницей.

	<p>Давайте продолжим слушать рассказ Повелителя времен года.</p> <p><i>Какое сейчас время года, дети? Осень! Верно! Это время сбора урожая. Осень символ мудрости и зрелости. Люди ценят ее за красоту и разнообразие красок. Заколдовывает осень деревья, скидывают они свои золотые и красные листочки и засыпают. Играет осень с дождиком, одевает всех ребяток в сапожки и курточки.</i></p> <p>Посмотрите ребята, перед вами разные картинки, давайте выберем среди них признаки осени, назовём их (строим предложения). Давайте карточки с осенними картинками закопаем и наступит следующее время года.</p> <p><i>Зима самая холодная и снежная, она дарит людям рождественские праздники, новогодние ёлки, на которых красуются яркие игрушки и гирлянды. Зима символ чистоты и свежести, люди радуются снегу и морозу. Зима окрашивает всё в яркий белый цвет чудесным пушистым снегом. Реки и озера становятся гладкими и твёрдыми как стекло.</i></p> <p>Ребята, посмотрите, какие карточки мы можем отнести к зиме! Давайте на них построим снежную горку! (Строим предложения).</p> <p><i>Весна — это время пробуждения природы, когда все вокруг расцветает, зеленеет. Она приносит с собой тепло и солнце. Весна — символ обновления и возрождения, её ждут с нетерпением</i></p> <p>Посмотрите, какие из оставшихся карточек — признаки весны? (Строим предложения, закапываем).</p> <p><i>А вот и наступило самое жаркое и солнечное время года. Какое? Лето! Люди отдыхают на пляжах, наслаждаются теплом. Лето — символ радости и веселья! Летом мы катаемся на велосипедах и самокатах. Кругом летают бабочки и пчёлки.</i></p> <p>3. Итоги урока. Рефлексия.</p> <p>Понравился вам рассказ Повелителя времени ребята? Он приготовил для вас подарок, ведь теперь вы тоже путешественники во времени! Посмотрите, что здесь!?! (ребята находят медали, надевают). Спасибо вам ребята!</p>
Замысел и сюжет	В гости к детям пришел «Повелитель времени». Вместе с ним отправляемся в путешествие по временам года. Сначала дети слу-

	шают рассказ о времени года, затем в песочнице находят его признаки и закапывают в песок.
Правила	
Моделирование хода игры	
Рефлексия	В конце занятия дети находят в песочнице медали путешественников во времени.
Образовательный результат	