

**Конспект индивидуального логопедического занятия по  
автоматизации звука [Р] в словах и предложениях**

Цель: автоматизировать звук [р] в словах и предложениях. С использованием ИКТ.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять правильное произношение звука [р] в словах и предложениях.
- упражнять в определении позиции звука [р] в словах;

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- обогащение и расширение словарного запаса;
- закреплять навыки звукового анализа и синтеза;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать выдержку, усидчивость, аккуратность;
- воспитывать контроль за собственной речью.

Оборудование: массажер су-джок; картинный материал: руки, рыба, рысь, ручка, рама, ракета, горох, пирамида, корона, дорога, баран, конура, комар, мухомор, повар, веер, ковер; картинный материал: ракушка, самовар, ракетка, расческа, рамка, барабан, пирамида, робот, коробка, корона, веер, ручка, светофор, карандаши, ролики; игрушки: пирамида, барабан, робот, катер, паровоз, веер.

Ход занятия

1. Организационный момент. (Психогимнастика). Стоя около стола.

Логопед обращается к ребенку:

- Здравствуй Артем, я очень рада тебя видеть. Посмотри, к нам пришли гости. Давай с ними поздороваемся, улыбнемся им и подарим всем свое хорошее настроение.

Далее ребенок присаживается за стол.

-Сегодня я получила сообщение, а кто написал мне его, ты узнаешь из загадки.

Ворон — главный наш артист,

Весельчак и оптимист,

Достоин дружбы и любви.

Его имя назови... (Кар Карыч)

- Молодец, правильно отгадал. Кар-Карыч пишет, что не умеет красиво произносить звук [р]. И просит ему помочь. Поможем?

- Но Кар-Карыч еще в пути, его самолет задерживается. Пока мы его ждем нам нужно укрепить наш непослушный язычок, чтобы он стал сильным и смог правильно выговаривать этот трудный звук.

2. Артикуляционная гимнастика (с картинками)

\*Сидя за столом.

«Лягушка»

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам

Мы потянем-перестанем

И нисколько не устанем.

«Слоник»

Буду подражать слону

Губы «хоботом» тяну,  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

«Лягушка - Слоник» А теперь под счет «раз» выполняем упражнение «Лягушка»,  
подсчет «два» - упражнение «Слоник».

«Качели»

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.

«Вкусное варенье»

Блин мы ели с наслаждением-  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать  
Ротик нужно облизать.

«Лошадка»

Я – веселая лошадка,  
Темная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко-  
Стук копыт услышишь звонкий.

«Маляр»

Я сегодня утром встал  
И поселок не узнал:  
Каждый столб и каждый дом  
Был покрашен моляром  
Если хочешь жить как в сказке  
Позови на помощь краски.

«Чашечка»

Взялся язычок за дело,  
«Чашечку» он сделал смело  
Ловко вверх подняться смог  
Наш широкий язычок.

«Грибок»

Под березой, у дорожки  
Гриб растет на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем.  
Гриб в лукошко мы положим.

«Гармошка»

Ну-ка, рот пошире, крошки.  
Поиграем на гармошке!  
Язычок не отпускаем,  
Только ротик открываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Нам нетрудно повторять.

- Язычок укрепили. Что-то долго нет нашего друга. Я предлагаю помочь самолету лететь быстрее. Но сначала вспомним, как нужно правильно дышать: делаем глубокий вдох через нос, затем выдох через рот (показывает логопед, затем самостоятельно повторяет ребёнок).

Дыхательное упражнение.

«Самолеты».

- Ура, вот и Кар-Карыч прилетел. Можно приступать к работе.

3. Автоматизация звука [р] в словах.

Дидактическая игра «Назови картинку».

-Посмотри Кар-Карыч очень любит фотографировать. Давай посмотрим, что, он нафотографировал.

Автоматизация звука «Р» в словах.

Картинный материал: руки, рыба, рысь, ручка, рама, ракета, горох, пирамида, корона, дорога, баран, конура, комар, мухомор, повар, веер, ковер.

- Ты очень хорошо справилась с этим заданием.

4. Игра «Мяч для Кар-Карыча»

- Наш гость очень любит играть в мяч. И сейчас мы соберем для него мяч. (Ребенок выкладывает рисунок из камешка марблс)

5. Пальчиковая гимнастика.

- Посмотри, какой необычный мяч у нас получился... Давай с ним поиграем. Ребенок выполняет упражнение с Су-джок мячом, в соответствии с текстом.

«С мячиком дружу».

Я мячом круги катаю,

Взад вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко,

Каждым пальцем мяч прижму,

И сначала все начну.

6. Дидактическая игра «Большой-маленький».

-Кар-Карыч предлагает тебе выполнить еще одно задание. Он будет называть большой предмет, а ты – маленький.

Рамка-

Роза-

Морковь-

Гора –

Гитара –

Баранка –

Коробка -

7. Дидактическая игра «Жадина» (согласование сущ. ед. и мн. числа с притяжательными местоимениями мой, моя, мое).

- На этой недели, мы изучаем тему «Одежда. Головные уборы. Обувь».

- Давай покажем нашему гостю, как ты умеешь распределять одежду, головные уборы и обувь. Внимательно посмотри на них и скажи, к какому предмету подходит слово «мой», «моя», «мои», «моё».

Мой (что?) – свитер, сарафан.

Моя (что?) – куртка, шуба, юбка ...

Мои (что?) – сапоги, брюки...

Моё (что?) – платье, пальто

(можно усложнить: моя юбочка, мои юбочки)

8. Физкультминутка.

-Смотри, Кар-Карыч устал, сейчас мы отдохнем и выполним несколько упражнений.

Шапка шерстяная, наверху помпон

(изобразить шапку, помпон)

Круглый, словно, мячик, и пушистый он.

(показать круглый мяч)

Есть еще у шапки отворот цветной,

В этой шапке можно бегать и зимой  
(бег на месте)  
Бабушка связала шапку не спеша,  
(вяжут спицами)  
Шапка шерстяная вышла хороша.  
(руки на поясе, а затем показывают шапку).

9. Игра-загадка: «Рифмушки».

-Кар-Карыч предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму и повтори все стихотворение.

- Как бы мне пошла корона,  
Важно каркает... (ворона).
- Он высокий словно шкаф,  
А зовут его... (жираф).
- Вот так чудо - огород,  
Мы стоим, разинув ... (рот).
- Им летом по горам,  
В шубе бегают... (баран).
- Испугался кот собак,  
Задом пятится как ... (рак).
- Пришел домой художник наш,  
Он взял тетрадь и ... (карандаш).
- Роет землю серый крот,  
Разоряет ... (огород).

10. Дидактическая игра «Наведи порядок»

-Кар-Карыч просит тебя помочь ему навести порядок в шкафу. На верхнюю полку положи картинки, в названии которых звук [р] находится в начале слова, на среднюю полку – в названии которых звук [р] находится в середине слова, а на нижнюю полку – в названии которых звук [р] в конце слова.

Картинный материал: ракушка, самовар, ракета, расческа, рамка, барабан, пирамида, робот, коробка, корона, веер, ручка, карандаши, ролики, светофор, помидор (делает в программе Power Point)

11. Итог занятия.

-Артем, ты сегодня хорошо поработал на занятии, ясно и четко произносил звук [р]. Наш гость очень доволен, что ты ему помог научиться говорить звук [р]. И за это, он приготовил тебе сюрприз – свой портрет. Дома раскрась его цветными карандашами, в названии которых есть звук [р].