

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

**Методическая разработка
учебного занятия
по дисциплине «ОГСЭ.02.Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)
по теме “Social networking sites” (Социальные сети)**

Выполнила: преподаватель
английского языка
Комиссарова Анна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема занятия: «Социальные сети»

Дисциплина: ОГСЭ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Тема раздела: Компьютер

Тип урока: комбинированный

Форма проведения: практическое занятие

Цели:

обучающие:

1. Активизация лексического и грамматического материала и совершенствование умений практического применения его.
2. Развитие умения вести беседу в соответствии с поставленной задачей.
3. Развитие умения чтения с общим охватом содержания и с детальным пониманием
4. Развитие умения взаимодействовать в различных режимах работы.

развивающие:

1. Развитие и совершенствование умений анализировать, делать выводы и высказывать собственное мнение.
2. Развивать способность анализировать и систематизировать получаемый материал.
3. Развитие способностей к критическому мышлению.

воспитательные:

1. воспитание уважительного отношения к окружающим
2. развитие умения работать в команде.

Структура занятия:

1. Организационный этап. Объявление темы. Целевая установка. (5 минут)
2. Речевая разминка (10 минут)
4. Работа с текстом (15 минут)
5. Открытие знаний. Индивидуальная работа. (10 минут)
6. Применение знаний. Составление вопросов (30 минут)
7. Заключительный этап. Подведение итогов. (5 минут)

Итого: 80 минут

Материально-техническое оснащение занятия:

оборудование и материалы: мультимедийная презентация, раздаточный материал (рабочие листы), словари, доска

технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап	Цель этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Результат
1. Организационный этап. Объявление темы, целевая установка.	Организовать группу на учебное занятие	Приветствие обучающихся, проверка отсутствующих, сообщение темы занятия, формулировка задачи урока	Приветствие преподавателя, подготовка к занятию	Готовность группы к занятию
Метод обучения: репродуктивный, форма обучения- фронтальная, средства обучения- электронная презентация.				
2. Речевая разминка	Мотивировать обучающихся на тему занятия и активизировать навыки диалогической речи	Организует обучающихся на задание и дает задание ответить на вопросы	Обсуждают ответы на вопросы	Активизирована опорная лексика в речи
Метод обучения: продуктивный, форма обучения фронтальная, методический прием- беседа с опорой на вопросы				
3. <u>Работа с текстом.</u> <u>Просмотровое чтение.</u>	Развивать навыки просмотрового и	Организует работу студентов с текстом в	Обучающиеся работают в парах и отвечают на	Активизированы навыки чтения

<u>Поисковое чтение.</u>	поискового чтения;	парах, проверяет задания	вопрос к тексту, проверяют задания	
Метод обучения: репродуктивный, форма обучения: парная, фронтальная, методический прием: поисковый, средства обучения: рабочие листы с заданиями				
4. <u>Активизация лексического материала в речи. Работа по составлению профиля для социальной сети.</u>	Актуализовать лексический материал письменной в речи	Раздает обучающимся индивидуальные листы с профилем для заполнения. Дает инструктаж и пример. Дает слова-помощники для выполнения работы.	Обучающиеся работают индивидуально. Заполняют профиль.	Лексический материал актуализирован в речи
Метод обучения: репродуктивный, форма обучения: индивидуальная, средства обучения: электронная презентация, индивидуальные листы				
5. <u>Активизация грамматического материала в речи.</u>	Совершенствовать навыки употребления модальных глаголов в речи	Преподаватель дает задание обучающимся, проверяет выполнение задания	Обучающиеся выполняют задание, работают в парах.	Модальные глаголы актуализированы в речи

Метод обучения: репродуктивный, форма обучения: парная, средства обучения: электронная презентация				
6. <u>Активизация грамматического навыка составления вопросов.</u> <u>Групповая работа.</u> <u>Работа над ошибками.</u>	Совершенствовать навыки и умения составлять вопросы	Преподаватель дает подробный инструктаж, дает пример выполнения работы, проводит работу над ошибками.	Обучающиеся составляют и отвечают на вопросы, работают в группе	Грамматический материал активизирован в речи
Метод обучения: продуктивный, форма обучения: групповая, средства обучения: электронная презентация, рабочие листы.				
7. Заключительный этап. Подведение итогов.	Подвести итог занятия. Оценить постеры.	Подводит итог сделанному на занятии. Оценивает групповую работу обучающихся, дает интерактивное домашнее задание	Слушают информацию. Оценивают свою работу, задают вопросы.	Поставленные цели достигнуты.
Метод обучения: аналитический, методический прием: обобщение, оценивание, форма обучения: фронтальная.				

ПЛАН- КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1.Организационный этап. (3 минуты)

Good morning, everyone! Glad to see you. Take your seats, please. Who is absent today? Are you ready to work? (Преподаватель приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих, проверяет готовность к занятию).

Объявление темы. Целевая установка.

Look at the board. What can you see? Logos of some social networking websites. By the end of the lesson you will talk about social networking sites. In the lesson there will be different tasks: speaking, reading comprehension, writing. At the end of the lesson you will do some creative work. Please open your copybooks and write down the date and the topic of the lesson. (slide 1-2)

2. Речевая разминка. (5 минут)

We begin our lesson with a short chat. Do you use any of these social networking sites? How often? What for? Which are your favourites and why? Do you know any people who are famous for social networking? (slide 3)

3. Работа с текстом. Просмотровое чтение. (5 минут)

There are some worksheets for you. You have two minutes to scan the text and answer the question. Why was Ivy Bean famous? (slide 4)

4. Продолжение работы с текстом. Поисковое чтение. (10 минут)

Now I want you to read the text again in more detail and find these numbers. What do the numbers refer to? Work in pairs.

5. Активизация лексического материала в речи. Работа по составлению профиля для социальной сети. (15 минут)

Let's imagine there is a social networking website Called FriendPage. You want to join it. Fill in your profile. Take a look at the board. Here is an example of a profile and a useful vocabulary. Let's complete it together. (slide 7)

6. Активизация грамматического материала в речи. (5 минут)

First you need to look at the FriendPage rules. Complete the rules in pairs. (slide 8)

7. Активизация грамматического навыка составления вопросов. Парная работа. (20 минут)

Here is the last task. Listen carefully and follow my instructions. You shouldn't write anything yet. This task looks like a game of messages on FriendPage website. First, complete part 1 of task 5. You should introduce yourselves using the information from the FriendPage profile. Let me demonstrate an example.

Hi, I'm Rosy. I'm 17 and I'm a girl. I live in London, but my hometown is ...

Are you ready? Now fold over the paper on the dotted line and then write a question next to 2. Now pass the paper to the person on the left. Write the reply next to 3. Answer the question and again fold the paper. Continue like this finished. Now unfold your papers and read what's on the wall.

8. Работа над ошибками. Парная работа.

Lets have a drill with some common errors of yours.

9. Заключительный этап. Подведение итогов.

Сообщение о достижении целей урока. Рефлексия. (slide 9)

Dear students! Thank you for your work at the lesson. Some of you were very active and has made a lot of progress. Did you like the way we have worked today? Any comments? Have you got any questions?
The lesson is over. Good-bye!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник. – 2- изд., перераб. Москва: КНОРУС, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М., ООО «Хит-книга», 2018.
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-secondary/lesson-plans/pre-intermediate-a2/stay-safe-social-media>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Task 1: Read the text quickly.

Friends

Research by a British anthropologist shows that the optimum number of friendships that the human brain can obtain is about 150. But what's in the real world. What happens on VK where the maximum number of friends permitted is about 5,000? According to social networking statistics, the average VK user has 130 friends. Some people have a lot more.

Ivy Bean from Bradford in the north of England became the oldest social networking user at the age of 102 in 2008. She quickly started making friends and became an online celebrity. When she maxed out her 5000 friend count on one social networking website, Ms Bean joined another website and continued her social networking. At the time of her death in July 2010, she had 4,962 friends and more than 56,000 followers. Ms. Bean's last status update was July 6 2010. I read, 'Going to have my lunch now will be back later.'

Приложение 2

Task 2: Read the text again and find these numbers. What do the numbers refer to?

150- the optimum number of friendships

130-

2008-

2010-

5,000-

4,962-

56,000-

Приложение 3

Task 3: Imagine you want to join FriendPage. Fill in your profile.

FriendPage profile. Basic information:	
name:	
age:	
gender:	

location:	
hometown:	
interested in:	
personality:	
right now I feel:	

Приложение 4

Task 4: Complete the FriendPage rules with *must/mustn't, can't, shouldn't*.

1 You _____ write in English.

2 You _____ be rude.

3 You _____ be boring.

4 You _____ be under 17.

Приложение 5

Task 5: The wall