

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7  
«Незабудка», г. Мегион.

**Проект**  
**Патриотическое воспитание - одна из главных ценностей**  
**в системе Российского образования**  
**«Малая Родина - сила России»**

Воспитатель:  
Герт Н.В.

г. Мегион  
2024г.

Тип проекта: групповой, познавательный-образовательный, творческий.

Возраст участников проекта: дети 6-7 лет

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: краткосрочный (5 недель)

Актуальность проекта

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания - это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, к городу.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Таким образом, педагогам необходимо задуматься какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи огромную значимость приобретает знакомство дошкольников с малой Родиной и является приоритетной задачей.

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель проекта: сформировать у дошкольников чувство любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

Задачи проекта:

- познакомить детей с историей родного города, государства (история, символика, достопримечательности);
- расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад;
- воспитывать интерес и любовь к родному городу, государству, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.

Предполагаемый результат:

- дети могут знать и называть место проживания: город, район, государству, символику города, достопримечательности, страны.
- бережное отношение к природе своего края;
- дети знают улицы города, адреса, где находится их дом, детский сад; идут в детский сад с удовольствием.
- дети проявляют интерес к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах, играх.

-между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1.Определение цели и задач проекта;

2.Разработка комплексно-тематического плана;

3.Подбор методической, справочной и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

4.Беседа с детьми о выявлении знаний по заявленной теме проекта, обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию;

5.Ознакомительная консультация для родителей о проекте.

2 этап – основной, практическая деятельность

Дата	Совместная деятельность	Работа с родителями
1 неделя	<p>- Беседа с детьми на тему: «Моя Родина Россия». Рассматривание альбома. Достопримечательности города. Цель: воспитывать у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.</p> <p>- Чтение художественной литературы А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, обсуждать прочитанное.</p> <p>- Заучивание пословиц и поговорок о Родине.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Мой адрес», «Малая Родина». Цель: обогащение игрового опыта, развивать умение распределять и обыгрывать взятые на себя роли. Дидактическая игра: «Собери флаг, герб нашего города», «Узнай по описанию кто это», дубль «Наша Родина» Цель: закрепить знания детей о символики нашего города</p> <p>- Игровая ситуация: «Передай свое тепло другу, стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму» Цель: воспитывать доброту, уважение к окружающим.</p> <p>- Рисование «Красная площадь» Цель: создание условий для стимулирования и поддерживания самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета.</p>	<p>Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». Оформление патриотического уголка.</p>
2 неделя	<p>- Беседа с детьми на тему «Путешествие по родному городу Мегийон» «Моя улица».</p>	<p>Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании</p>

	<p>Цель: формирование патриотических чувств и закрепление представления о родном городе - Мегионе. Сюжетно ролевая игра: «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: обогащение игрового опыта, развивать умение распределять и обыгрывать взятые на себя роли. - Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова»</p> <p>Цель: расширение представления о положительных качествах людей. - Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город». - Чтение художественной литературы о городе: заучивание стихотворения В.Козлова «Мегиония»</p> <p>Цель: учить слушать новое произведение, вести беседу по прочитанному, развивать память, воображение. - Ситуация «Где мы будем жить, если не будет дома?» - Дидактическая игра: «Собери флаг, герб нашего города»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о символики нашего города. - Рисование, раскраска «Мой город Мегион», «Флаг города Мегион»; аппликация «Герб Мегиона» - Подвижная игра «Машины на нашей улице». - Творческая речевая деятельность: «Мой день дома»</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса, умение составлять рассказ по мнемотаблице.</p>	<p>патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>-Экскурсии по родному городу (фотоотчёт «Достопримечательности нашего города Мегион»)</p>
3 неделя	<p>- Беседа с детьми на тему: «Семейные праздники, традиции». «Моя любимая семья».</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к семейным традициям. -Сюжетно-ролевые игры: «Встречаем гостей», «Семейный пикник».</p> <p>Цель: распределять роли по желанию играющих, воспитывать дружелюбные отношения. - Чтение художественной литературы «Вот какая мама» Е.А.Благина, Т. Бокова «Папа» - Пословицы и поговорки о семье, о дружбе.</p> <p>Цель: развивать память, работать над выразительностью речи. - Пальчиковая гимнастика: «Наша дружная</p>	<p>Консультации для родителей по теме: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» Папка-передвижка: «Как мы помогаем родным».</p>

	<p>семья», «Наша квартира», «Строим дом», «Много мам на белом свете»</p> <p>- Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «О странах мира»</p> <p>Цель: становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.</p> <p>- Лепка «Птица счастья – семейный талисман».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координацию рук.</p>	
4 неделя	<p>- Беседа на тему: «Природа родного края». Красная книга.</p> <p>КВН «Что вы знаете о природе родного края»»</p> <p>Цель: формировать представления о растительной и животной среде родного края.</p> <p>- Целевая прогулка по территории детского сада «Наша природа»</p> <p>Цель: показать детям изменения, происходящие в природе, с приходом осени.</p> <p>- Дидактические игры: «Что где растет?», «Кто где живёт?», «Птицы нашего города», «Чей хвост?»</p> <p>Цель: выявлять знания детей об объектах живой природы.</p> <p>- Чтение художественной литературы: загадывание загадок о животном и растительном мире. Цель: продолжать воспитывать в детях любовь к природе родного края через художественное слово. --</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Зоолечебница», «Аптека», «Овощной магазин».</p> <p>Цель: способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей природе.</p> <p>- Аппликация: коллективная работа «Как прекрасен этот мир, посмотри»</p> <p>Цель: развивать координацию движений рук, умение работать ножницами, развивать воображение, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Что грозит нашей природе»</p> <p>Выставка поделок «Осенняя фантазия»</p>
5 неделя	<p>- Беседа с детьми: «Главные символы родного города», «Герб разных стран»</p> <p>Квест-игра с детьми: «Путешествие по России»</p> <p>Цель: закрепить знание детей о пройденной теме.</p> <p>- Дидактическая игра: «Составь предложение с парами слов», «Слова рассыпались», «Объясни словечко»</p> <p>- Чтение художественной литературы:</p>	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Буклет: «Права и обязанности в семье»</p> <p>Изготовление герба семьи</p>

	<p>заучивание стихотворений С.Крупинина, В.Степанов «Герб России», А.Александров «Чтоб отразить России широту»</p> <p>Цель: учить выразительно, читать наизусть стихотворение.</p> <p>- Игры со строительным материалом «Дом построим – будем жить».</p> <p>Цель: продолжить учить работе с различным строительным материалом.</p> <p>- Подвижные игры: «Флаг России», «Карусель», «Ручеек», «У медведя во бору», «Горелки», «День, ночь», «Гуси - лебеди».</p> <p>- Рисование «Наш любимый город»</p> <p>Цель: создание условий для стимулирования и поддержания самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета.</p>	
--	---	--

3 этап – заключительный

- Оформление проекта, подведение итогов.
- Создание электронной презентации.
- Совместное оформление стенгазеты «Наш любимый город Мегийон»
- Совместное чаепитие «Наша дружная семья»

-

**Список используемой литературы:**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Пространство детской реализации Проектная деятельность. Мозайка-Синтез Москва 2021
3. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 232 с.
5. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
6. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.
7. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. ФГОС ДО. Методическое пособие Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. Даусон А.Д., Утёмов В.В.2016