

МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации
Ю.И. Латышева»

**Сценарий квеста для детей подготовительной к школе группы:
«Путешествие на машине времени»**

Подготовила: воспитатель
Горбач Елена Александровна

**Ульяновск
2025**

Сценарий квеста для детей подготовительной к школе группы: «Путешествие на машине времени»

Цель:

Формирование у детей представлений о развитии транспорта и правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

- **Образовательные:**
- Систематизировать знания о различных видах транспорта;
- Закрепить правила дорожного движения;
- Познакомить с историей развития транспорта;
- **Развивающие:**
- Развивать логическое мышление;
- Совершенствовать координацию движений и ориентировку на местности;
- Развивать внимание и память;
- **Воспитательные:**
- Воспитывать культуру поведения на дороге;
- Формировать командный дух;
- Развивать интерес к техническому прогрессу.

Предварительная работа:

- Беседы об истории развития транспорта;
- Разучивание правил дорожного движения;
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественной литературы

Материалы и оборудование:

- Бутафорская машина времени;
- Костюм главного героя;
- Панель управления разделённая на семь частей;
- Атрибуты для игр и эстафет: конусы, кубики, тележки, два велосипеда, пазлы с изображением автомобилей, дорожные знаки, несуществующие дорожные знаки;

- Музыкальное сопровождение;
- Медали «Путешественник во времени»;
- Памятка юного пешехода.

Участники: дети подготовительной к школе группы, главный герой-путешественник во времени.

Количество участников: 10-12 человек.

Место проведения: территория детского сада.

Сюжет игры:

Главный герой — Путешественник во времени сломал свою машину и просит помощи у ребят. Дети отправляются вместе с ним в увлекательное путешествие, чтобы собрать необходимые детали машины времени, выполняя разные задания.

Ход мероприятия:

Под музыку появляется ведущий на машине времени: «Здравствуйте, ребята, меня зовут Макс – я первый автомеханик. Давным-давно, когда только были изобретены автомобили я увлекался их сборкой и ремонтом, и вот однажды у меня получилось построить самую настоящую машину времени. С тех пор я путешествую по различным эпохам, изучаю транспорт, каким он был, каким он будет через сто и двести лет. Но случилась у меня беда, я попал в сильную турбуленцию, мою машину так трясло, что одна из панелей управления треснула и рассыпалась на кусочки. Эти кусочки разлетелись по разным временам и теперь пока я не соберу их все моя машина не сможет двигаться в будущее. Боюсь, что один я не справлюсь с этим сложным поиском, а мне так хочется отправиться на пятьсот лет вперёд и посмотреть на новейшие межгалактические автомобили. Ребята, помогите мне, пожалуйста, давайте отправимся в путешествие вместе и вместе найдем разломанные части от моей машины»

Дети делятся на две команды, выстраиваются за главным героем и под музыку имитируя полёт, отправляются в путешествие.

Остановка первая. «Эпоха древности». Ведущий рассказывает, что в древние времена, когда автомобили еще не были изобретены, люди пользовались телегами и повозками запряжёнными лошадьми.

Эстафета «Перевези груз». Команды на тележке перевозят груз (кубики или мешочки с песком), объезжая препятствия (конусы). Команда, которая справляется с заданием быстрее, получает первую часть сломанной панели приборов.

Остановка вторая. «Эпоха пара». Участники вместе с ведущим рассматривают изображения паровозов, узнают принцип их работы.

Игра «Построй паровоз». Дети вслепую берут карточки с изображением паровоза и цифр (номеров вагонов), по сигналу ведущего нужно выстроиться друг за другом в соответствии с номерами вагонов. Команда, которая построит паровоз первой, получает вторую часть панели приборов.

Остановка третья. «Первые автомобили». Детям предлагается рассмотреть изображения старинных и современных автомобилей, сравнить их.

Игра «Собери автомобиль». Каждой команде предлагается собрать пазл с изображением первых машин. Команда, которая справится первой, получает третью часть панели приборов.

Остановка четвёртая. «Музыкальная пауза». Проводится под песню группы Чударики «Самолёт».

Остановка пятая. «Правила дорожного движения». Ведущий рассказывает, что когда транспорта на дорогах стало больше, начали возникать первые аварии, пешеходы и водители часто ругались между собой, автомобили сталкивались, так как никто не знал, как правильно передвигаться по проезжей части. Тогда и были придуманы первые правила дорожного движения, дорожные знаки и светофор.

Игра «Угадай дорожный знак» Детям показывают дорожные знаки, среди которых есть несколько несуществующих. Команда, которая даст больше правильных ответов получает четвёртую часть панели приборов.

Остановка шестая. «Велоприключения». Ведущий с детьми вспоминают правила передвижения на велосипеде.

Эстафета «Юный велосипедист». Нужно проехать дистанцию на велосипеде между конусами. Побеждает команда, которая справится быстрее и не сойдёт ни одного препятствия.

Остановка седьмая. «Умный пешеход». Ведущий уточняет, хорошо ли дети знают как вести себя на улицах города.

Викторина «Знатоки ПДД». Примерные вопросы и загадки:

- *Свет, на который движение запрещено. (Красный)*
- *Место пересечения дорог.(Перекрёсток)*
- *Кто идёт по тротуару? (Пешеход)*
- *Где люди ждут транспорт? (На остановке)*
- *Человек, управляющий транспортным средством.(Водитель)*
- *Как на дороге обозначается пешеходный переход? (разметкой – «зебра»)*
- *На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)*
- *Человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)*
- *Как называется часть дороги для пешеходов? (тротуар)*

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Ведущий задаёт вопросы, если дети с ним согласны отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопают в ладоши.

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд без спора и не видит светофора?

Знает кто, что красный свет означает: «Хода нет»?

Только там где переход, кто дорогу перейдёт?

Кто, не зная этих правил, посреди дороги замер?

Кто внимание на дороге соблюдает очень строго?

Кто все правила движенья назовёт без промедленья?

Знает кто, что свет зелёный означает: «Путь открыт»?

В этом конкурсе побеждает дружба, и каждая команда получает часть от сломанной панели приборов.

Заключение. Ведущий объявляет, что все детали найдены. Дети собирают из частей панель приборов, машина времени отремонтирована, и Макс может отправляться в путешествие в далёкое будущее. Он благодарит ребят за помощь, дарит каждому участнику медаль «Путешественник во времени» и памятку юного пешехода.