

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Вишенка» г.Волгодонска

**Представление практического опыта работы для
педагогов ДОУ**

совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного
возраста 6-7 лет в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми
нарушениями речи

«Такие разные будильники»

Составила:
воспитатель
Тарасова Татьяна Юрьевна

г.Волгодонск, 2025г

Тема: «Такие разные будильники».

Цель: Приобщать детей к музейной культуре через создание в группе музея часов. Развивать художественный вкус и эстетическое восприятие.

Задачи:

1. познакомить детей с историей происхождения часов-будильников. Рассказать о том, что человек постоянно изменяя их форму, цвет, делает будильники более удобными и полезными.
2. развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.
3. активизировать познавательную деятельность.

Оборудование: разные модели часов, картинки с изображением часов, **конструкторы** и схемы конструирования часов .

Воспитатель:

Сегодня мы с вами посетим необычный музей. А какой именно, вы догадаетесь, отгадав загадку.

«Раньше всех проснется он, и раздастся в доме звон».

Ребенок: (читает стихотворение Ю. Яковлева «Будильник»)

Звонит будильник, как трамвай,

Толкает в бок меня:

- Вставай!

Ладошкой ухо я закрыл,

В подушку голову зарыл,

Глаза прищурил и молчу.

А он:

- Вставай, я не шучу!

Я левый глаз открыл рукой;

А он звенит: Открой другой!

Я потянулся и зевнул,

С досадой на него взглянул,

А он звенит мне:

- Не зевай, быстрее рубаху надевай!

Стал одеваться кое-как,

А он

- Тик-так! Не так! Не так!

Пойди, умойся ты теперь!...-

И стрелкой показал на дверь.

Вопросы детям:

1. Что же такое будильник?
2. Какие будильники вы знаете?
3. Для чего нужно такое разнообразие будильников – часов.

Будильник – те же часы. Но часы особенные. Они умеют командовать: пора вставать. Вот об этой особенности давайте и поговорим. Наверное, ты сердисься, когда по утрам неумолимый и резкий звон не дает тебе понежиться в кровати и обрывает сон на самом интересном месте?

- А вам интересно, какими были первыми будильники и кто их изобрел?

Раздается звон будильника. Презентация на экране "Какие бывают часы" <https://infourok.ru/prezentaciya-kakie-byvayut-chasy-7493184.html>

Слайды № 14-18

Самый первый будильник придумал ученый философ Платон для своих ленивых учеников две тысячи пятьсот лет назад. Он ставил три таза один под другим. В верхний таз, самый большой, он наливал воду. Вода стекала из верхнего таза в тот, который стоял ниже, и в конце концов переливалась через край в третий таз. А третий таз был непростой. Из него выходила узкая трубка. Это была флейта, на которой играл металлический флейтист. Когда вода попадала в нижний таз, воздух с шумом выходил из трубки – флейты. Услышав этот сигнал, ученики вскакивали с постелей и бежали на уроки.

А вот китайцы, изобрели свой будильник. Из опилок и смолы они лепили длинные, тонкие палочки на тонких нитях привешивали металлические шарики. Перед тем, как лечь спать, будильник «заводили» - поджигали смоляные палочки. Они медленно горели, а в назначенное время нити, державшие шарики, сгорали, и со звоном падали в металлическую тарелку. От грохота спящий в миг просыпался.

Механический будильник построил американец Леви Хатчинс в 1787 году. Устройство звонило только в 4:00. Будильник, который можно настроить на любое нужное время, запатентовал в 1847 году француз Антуан Радье .

Рассматриваем будильники. Отмечаем, какие они были в прошлом и переходим на современные.

Ребята, вы запомнили кто придумал первый будильник? (Платон)

А что было необычного в китайском будильнике? (он сгорал)

А во сколько звенел первый механический будильник? (В 4 утра)

2.Физкультминутка « А часы идут, идут».

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

- Мы с вами узнали как будильники «пришли в нашу» жизнь. А сейчас вы будете сами изобретателями.

Детям предлагается сконструировать свои часы.

Конструирование часов из различных материалов.

Саша, какие часы у тебя получились?- описание. Что в них необычного?

Ребята, что сегодня интересного вы узнали? Что вы хотите рассказать нового своим друзьям, близким о часах? Выставка часов.