

Яркова Ирина Владимировна

Воспитатель.

МДОУ д/сад№18 д. Казанцево

В процессе конструирования с LEGO дети становятся настоящими создателями. Они не только воспроизводят известные модели, но и экспериментируют, создавая что-то новое из стандартных элементов. Это вдохновляет их на поиск нестандартных решений, что является основой для дальнейшего креативного мышления. Такие занятия развивают уверенность в собственных силах и побуждают к исследованию окружающего мира.

Кроме того, LEGO способствует формированию критического мышления. Дети учатся анализировать свои конструкции, находить и исправлять ошибки, что очень важно в учебном процессе. Они начинают осознавать, что неудачи — это часть обучения и роста, что формирует у них стойкость и упорство.

Также стоит выделить, что LEGO-игры могут легко адаптироваться к разным этапам развития. Родители и воспитатели могут предложить дополнительные задания, чтобы усложнить процесс, что помогает поддерживать интерес и мотивацию ребенка. Таким образом, LEGO становится универсальным инструментом для обучения и развития в любой игровой среде.



Занятие по лего-конструированию для детей 5-6 лет «Роботы»

Цели: Закреплять умение пользоваться схемой при конструировании. Развивать конструкторские навыки, уметь преобразовывать постройки по изменившимся условиям. Прививать эстетический вкус при воплощении замысла.

Задачи:

Обучать детей моделировать и конструировать из строительного материала и деталей конструкторов.

Развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать внимание, воображение, сообразительность.

Воспитывать стремление совместно трудиться.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование; видеоролик о том, что могут делать *«Роботы»*, иллюстраций слайдов на которых изображены различные роботы конструктор; схема робота на каждого ребенка, аудио записи на тему *«Робот»*, игрушки роботы, лего-классик.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: — Ребята, а сейчас я вам прочту стихотворение о роботе.

Нет руля и нет шин,

Но я — родственник машин.

Хоть с квадратной головой,

Я как вы почти, живой:

Я хожу и я стою,

Дружу с тем, с кем захочу.

Пусть немного неповоротный,

Но я робот очень добрый.

Основная часть.

Воспитатель: — "Дети, к нам в гости из сказочной страны пришел робот. Сейчас мы рассмотрим его, и вы скажите, какой он и из чего состоит.

Ответы детей: — туловище, ноги, руки, голова.

Воспитатель: — Это самый-самый добрый робот, я вам про него рассказала в стихотворении. На какие лего-детали похожи части роботов?

Ответы детей: — Кирпичик, кубик, пластина, цилиндр.

Воспитатель: — Что могут делать роботы?

Ответы детей: — Роботы могут — управлять станком, машиной, читать книгу, рисовать, копать землю. Доставлять грузы на станции и многое другое.

Воспитатель: — Давайте поможем роботу найти друзей. Перед вами схемы роботов: — Посмотрите, на схемы и

выберите ту схему, на которой вам больше всего понравился робот, и которого вы сможем построить.

Воспитатель: — А теперь посмотрим, какие детали конструктора *«lego — классик»* нам нужны для конструирования-робота *(ответы детей)*

Воспитатель: — А кто делает роботов?

Ответы детей: — Конструкторы.

Физкультурная минутка. *(Физкультурная минутка по выбору воспитателя).*

Практическая часть. Воспитатель: — Приглашаю вас в бюро Робототехники, чтобы смоделировать робота и сконструировать его из лего-конструктора. Ребята приступаем к работе *(во время конструирования детей, воспитатель смотрит, кому нужна помощь, но прежде чем помочь она должна спросить, у ребенка нужна ему помощь, или он справится сам)*. Воспитатель: — Ребята, наши роботы готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с построением наших роботов. Вы большие молодцы, очень постарались и у вас получились замечательные роботы. Я предполагаю, что наши роботы в дальнейшем будут выполнять каждый свою функцию. А теперь давайте посмотрим ролик о том, что могут делать *«Роботы»* *(показ ролика)*.

Рефлексия. Воспитатель: — Ребята, что вы узнали сегодня про роботов? *(ответы детей)* — А что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)* Воспитатель: Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. В конце занятия предложить детям обыграть постройки.