

**Игнатова Анастасия Иосифовна,  
старший воспитатель.  
Чуевская Екатерина Владимировна,  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 51»  
г. Сыктывкара**

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»**

## **Положение**

### **О реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»-«Орлята-дошколята»**

#### **I.Общее положение**

1.1.Настоящий порядок реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»-«Орлята-дошколята» (далее - Положение) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31.07.2024г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»»»

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2.Реализация проекта социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»-«Орлята дошколята» (далее – проект «Орлята дошколята») осуществляется на основании разработанного План-проекта МАДОУ «Орлята дошколята 51» на основе Методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»-«Орлята-дошколята» под редакцией Спириной Л.В., Телешевой О.Ю., Шевердиной О.В.

## **II.Основные понятия**

2.1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе, общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России;
- воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- коллективное творческое воспитание в ДОО - процесс развития активности и самостоятельной личности старшего дошкольника гуманистической направленности;
- социальная активность – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых качествах, общении, поведении;
- социальная активность дошкольников – деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности;
- начала социальной активности – поведенческие установки, сформированные у ребёнка в старшем дошкольном возрасте;
- совместная деятельность – это ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности старших дошкольников;
- коллективная творческая деятельность в ДОО – совместная деятельность детско-взрослого сообщества, направленная на развитие, начал социальной активности старших дошкольников;
- событие – комплекс форм, методов и технологий, при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности;
- коллективное творческое дело в ДОО – способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни ребёнка, и, в то же время, основное воспитательное средство (инструмент) коллективной творческой деятельности;
- чередование традиционных (творческих) поручений – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива дошкольной группы;

- инициативная группа в ДОО – это временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ДОО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников. Инициативная группа может действовать самостоятельно без воспитателя, привлекая его только в качестве консультанта или помощника;
- творческая группа в ДОО – это временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста. Творческая группа создается для подготовки конкретных заданий того или иного события в рамках совместной деятельности детско-взрослого сообщества в ДОО.

### **III. Цели и задачи**

3.1. Цель: развитие первичных проявлений социальной активности у детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей (законных представителей)).

3.2. Задачи:

- накопление ребёнком личного опыта проявления социальной активности;
- раскрытие субъектов позиции ребёнка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества;
- влияние детско-взрослого сообщества на положительное представление старших дошкольников образа Орлят и поддержка его желания стать активным участником программы «Орлята России»

### **IV. Участники проекта**

4.1. Участниками проекта выступают:

- дети подготовительных к школе групп (6-7 лет) МАДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников МАДОУ;
- педагоги подготовительных к школе групп МАДОУ.

4.2. Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях проекта в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

## **V. Требования к одежде участников проекта**

5.1. Детям подготовительных к школе групп (6-7 лет):

-Мальчикам: черные шорты, белые носочки, белая футболка с логотипом детского дошкольного движения: орлята-дошколята;

-Девочки: черная юбка округлой формы (юбка-солнце), белые гольфики, белая футболка с логотипом детского дошкольного движения: орлята-дошколята;

-Педагоги: черные классические брюки и/или черные спортивные брюки (возможна черная юбка прямого кроя или юбка-солнце), белая футболка с логотипом детского дошкольного движения: орлята-дошколята.

## **VI. Ценностные освоения**

6.1. Основные ценности освоения проекта:

- *Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

- *Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

## **VII. Основные принципы и направления деятельности**

7.1. Основными принципами деятельности являются:

- поддержка субъектной позиции ребёнка старшего дошкольного возраста, участника движения «Орлята-дошколята»;
- организация совместной деятельности детско-взрослого сообщества: «ребёнок-родитель-педагог»;
- использование, как основы жизнедеятельности группы детского сада, системы чередования творческих поручений;
- подготовка и проведение коллективных творческих дел как основного способа организации совместной деятельности детей и взрослых.

7.2. Основные направления (этапы) деятельности:

### **- 1 этап: Вводный:**

- вводные мероприятия воспитателей с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по ознакомлению с тем, кто такие «Орлята дошколята»- «Орлята России» - 1 половина ноября 2024г. (*Тематическое занятие: «Орлята дошколята», Приложение 1*);
- подготовка к торжественному посвящению ребят старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в «Орлята-дошколята» - 29 ноября 2024г. (*Сценарий мероприятия торжественного посвящения «Орлята дошколята 51» - Приложение 2*).

- 2 этап: **Основной** – в течение учебного 2024-2025 года. (План-проект – Приложение 3):

- реализация воспитательных событий по 5 направлениям.

№:	Направление воспитательных событий:	Месяц участия:
1.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Декабрь 2024г./январь 2025г.
2.	«Здоровым будешь – все добудешь»	Апрель 2025г.
3.	«Дерево дорого плодами, а человек - делами»	Март 2025г.
4.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Февраль 2025г.
5.	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Май 2025г.

- Еженедельное чередование традиционных (творческих) поручений.

№:	Направление деятельности:
1.	«Помощники воспитателя»
2.	«Дежурные»
3.	«Санитары/чистюли»
4.	«Спортсмены»
5.	«Затейники»
6.	«Игровики»

- «Орлята-дошколята добрые сердца».

Принятие участия в акциях 1 раз в месяц по установленной форме.

Руководитель творческой группы вправе направлять дополнительные акции к участию.

№:	Наименование акции:	-	месяц
1.	- «Покормите птиц зимой» - птичья столовая	ДОУ	Декабрь 2024г.
	- «Новый год чудес»: новогодний концерт от Орлят-дошколят в записи, новогодние подарки, стенгазета – новогодние пожелания.	ГБУ РК Республиканский Тентюковский дом-интернат для престарелых инвалидов	
2.	- «Буккроссинг», - «Оберег на здоровье»	Государственное учреждение Республиканская	Январь – февраль 2025г.

		детская клиническая больница	
3.	- «Шкатулка мужества»	Коми региональный некоммерческий детский благотворительный фонд Сила Добра	Март 2025г.
4.	- «Добро Лапы»	Приют «Друг», Приют «Кошки за окошком»	Апрель 2025г.
5.	- «Открытие ветерану», - «Безопасная дорога»	-	Май 2025г.
7.	Экологические акции	ДОУ	В течении учебного года
8.	- Акция по направляемой информации от УДО администрации МО ГО «Сыктывкар»	-	В течении учебного года

**3 этап: Заключительный:** - 5 неделя мая 2024г.

3.1. Выпуск журнала «Орлята-дошколята 51»

3.2. Торжественное закрытие «Орлят-дошколят».

4 этап: Итоговый:

4.1. Подготовка отчёта о реализации Проекта «Орлят дошколят»-«Орлята России».

**Сценарий вводного (тематического) занятия по направлению:  
«Кто такие Орлята дошколята».**

*Звучит песня «Орлята учатся летать» (куплет + припев)*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, какая птица является символом России? - **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Совершенно верно (оценка правильности ответа детьми), если дети не смогли назвать, помогаем наводящими вопросами воспитанникам найти верный ответ на вопрос.

**Воспитатель: читает стихотворение «Герб России»**

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

### *Демонстрация иллюстрации - герб России*

**Воспитатель:** Орёл – это гордая, благородная птица, высоко парящая в небесах, которая не боится опасностей и препятствий.

Как называется птенец орла? - **Ответы детей.**

**Воспитатель:** правильно, орлёнок. Это маленький и смелый первооткрыватель, он готов идти по новым дорогам, стремится к знаниям, справляется с трудностями и старается быть таким же ловким, смелым, умным, как орёл.

Ребята, а вы хотите стать умными, смелыми, добрыми как орёл?

**Дети:** да

**Воспитатель:** недавно у вас посвятили в орлята - дошколята.

Как вы понимаете, кто такие орлята - дошколята России? Какими они должны быть? (*Ответы детей: эрудированные, добрые, трудолюбивые, спортивные, честные*)

*Беседа о значении и символах отряда юных Орлят-Дошколят:*

**Воспитатель:** Какую форму и знаки отличия носят орлята - дошколята? (ответы детей). А ещё они живут по особым законам. Давайте их вспомним.

Мы, Орлята, гордимся своей Родиной.

Мы, Орлята, дружно, вместе и сообща делаем добрые дела.

Мы, Орлята, уважаем старших и заботимся о младших.

Мы, Орлята, всегда стремимся учиться новому.

Мы, Орлята, всегда держим слово.

Если законы ты принимаешь, с нами дружно повторяешь

**«Я – орленок, мы – орлята» (3 раза)**

**Воспитатель:** Орлята, вы любите играть? Предлагаем вам поиграть в игру «Доскажи словечко». Сейчас мы будем читать стихотворение, а вы, пожалуйста, догадайтесь, какое слово надо сказать в конце каждой строчки и произнесите его хором.

1) Кто за знанием бежит?

Я - орлёнок... (*эрудит*)

2) Я – страны достойный житель.

Я – истории ... (*хранитель*)

3) Починить, собрать, раскрасить. –

Это я, орленок... (*мастер*)

4) Первым быть – пример мы видим.

Я во всем – орленок... (*лидер*)

5) Спорт компьютеру взамен.

Я - орленок, я - ... (*спортсмен*)

6) В сердце жар теплее солнца

У орленка... (*добровольца*)

7) Птиц защитник, рек и ёлок,

Я – орленок, я - ... (*эколог*)

- Вы отлично справились с этой задачей. Все занятия орлят знаете на "отлично". А значит, вам всем всё по плечу. Об это гласит и Легенда об Орленке, которую мы вам напомним.

### **Легенда об орленке**

В далёкие - далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Они мечтали отправиться в большое путешествие и найти новых друзей. Их красивая страна была окружена высокими деревьями, горами и было трудно понять, в каком направлении идти.

Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боятся преград и могут в каждом полёте узнавать новое, достигать новых вершин. Однажды ранним утром с зеленых скал спустился самый мудрый орёл: он заметил, как часто дети смотрели в небо и наблюдали за их полётами. Орел решил помочь ребятам осуществить их мечту.

Ребята спросили: «Как мы сможем найти верный и не заблудиться?» Орёл ответил: «Я буду лететь впереди и указывать вам путь, но вы должны быть смелыми, дружными и внимательными». И тогда самые отважные дети отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, ребята познавали окружающий мир и самих себя через дела и поступки. Они старались. Чтобы каждое действие делало их сплочённые, а мир вокруг – лучше.

По возвращении к себе домой, команда первых отважных ребят рассказала другим об увлекательных историях, новых маршрутах и необычных приключениях, которые помогли им стать дружнее и преодолеть все трудности.

Постепенно всё больше ребят, создавая свои команды. Отправлялись в необычные и невероятные путешествия, каждый раз меняя и улучшая мир вокруг себя.

И с тех пор таких ребят стали называть Орлятами, ведь Орлёнок – это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами и участвовать в приключениях, познавать мир вокруг себя, совершать добрые дела. И самое главное, Орлёнок всё это умеет делать **ВМЕСТЕ** со своей командой! Вот кто такие Орлята!

**Воспитатель:** вы знаете главное правило орлят - дошколят?

Главное правило орлят: всё делать вместе, сообща и делать для других!  
Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

**Воспитатель:** расскажите, какие добрые поступки вы уже совершили, какие интересные для вас мероприятия прошли? (ответы детей)

### *Музыка (фон)*

- Молодцы! Вы вспомнили основные ценности и правила орлят - дошколят.

- На доске вы видите чистый лист. Сейчас мы с вами превратим его в послание в будущее. Каждый из вас напишет послание/пожелание своим же одноклассникам в будущее. Наше «послание» мы вставим в капсулу времени. После окончания Программы «Орлята дошколята» в мае 2025 года мы прочитаем «Послание» и вспомним, с какими желаниями и мечтами вы начали год прохождения Программы. А потом, возможно, передадим его другим маленьким, подрастающим Орлятам дошколятам.

- А что бы вы написали, нарисовали? Помните, что вы – Орлята дошколята!

- Я каждому раздам картинку с изображением орленка. Можете на груди или крылышке орленка сделать пометку, что это вы – поставить свои инициалы. И в чистом поле напишите, нарисуйте свое послание. После чего поднесите своего орленка к доске, прикрепляйте магнитом. Музыка (фон)

**Воспитатель:** я предлагаю завершить нашу беседу кричалкой. Встанем в орлятский круг. Вытяните все правую руку (крылышко орленка) вперед. Повторяйте за мной:

Сегодня орлята, а завтра орлы.

Традициям Родины будем верны. (2 раза)

К добрым делам! К новым свершениям! В добрый путь!

### **Сценарий посвящения «Орлята-Дошколята 51».**

*Под минус песни гимн «Орлята России» выходят два ведущих в руках держат флаг, проходят один круг по залу и останавливаются около центральной стены, флаг ставят в конус и расходятся по разным сторонам зала.*

**Вед. 1:** Добрый день, уважаемые гости и дорогие родители. Мы рады приветствовать всех!

**Вед. 2:** На торжественной церемонии посвящения наших ребят в ряды «Орлят».

**Вед. 1:** Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наших будущих орлят.

*(звучит минус песни «Орлята России», ведущие называют по очереди названия групп, дети друг за другом маршируют по залу и встают на свои места)*

**Вед. 2:** Встречайте, подготовительная группа «Пчелки»!  
*(аплодисменты, дети выходят)*

Встречайте, подготовительная группа «Непоседы»!

Встречайте подготовительная группа «Капитошки»!

**Вед. 1:** Добрый день, мальчишки и девчонки! Сегодня для вас особенный день.

**Вед. 2:** Вы – участники торжественной церемонии посвящения в ряды «Орлят Дошколят». И нашу церемонию мы начнем с легенды об Орлятах.

**Вед: 1** В далекие - далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.

Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно».

– «Не бойтесь трудностей» – ответил орёл, - «Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!»

Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но только вернувшись домой, сделали важное открытие: «Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!»

С тех пор этих детей стали называть орлятами!

«Орлёнок» – это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

**Вед. 2:** Эта легенда была о вас- будущих орлятах России, готовых вместе с друзьями, педагогами и родителями быть активными, смелыми, добрыми и первыми во всём!

**Вед. 1:** Орлята - дошколята – это крепкое и нерушимое содружество!

**Вед. 2:** Как наша страна и Российский народ.

**Вед. 1:** Орлята- дошколята учатся, растут и мечтают вместе.

**Вед. 1 + Вед. 2:** Под флагом нашей Родины, который объединяет и вдохновляет на новые великие свершения!

### **Дети читают стихи**

Группа 1:

1. Мы отважные ребята,  
мы-орлята дошколята,  
Как страны родной герои  
Жизнь свою хотим построить.

2. Мы правдивые ребята  
Мы-орлята дошколята  
Никогда нигде ни в чем  
Мы друзей не подведем

3. Мы прилежные ребята  
Мы орлята дошколята  
Только тех, то любит труд  
У нас орлятами зовут

4. Сегодня орлята!  
А завтра орлы!  
Традициям родины  
будем верны!

Группа 8:

1. Будем мы честны, правдивы  
И в работе не ленивы.

2. Будем братьев наших меньших  
И жалеть и охранять  
Будем мы дружить с природой  
И её оберегать

3. Будем расти, учиться и помнить-  
Мы дети великой страны  
За каждый поступок свой будем в ответе,  
Для родины станем важны

4. Пусть нас не пугают ни бури ни тучи  
Шагаем по жизни смелей  
Делами своими мир делаем лучше.  
И он станет ярче, светлей!

Группа 17:

1. Пусть слово у нас не расходится с делом,  
И совесть чиста, как слеза,  
Задачи свои мы решаем умело  
Открыто смотрим в глаза.

2. Мы теперь одна семья  
Знаем это ты и я  
Станем весело все жить  
Будем дружбой дорожить.

3. Мы веселые ребята,  
Мы орлята дошколята  
Наши танцы, песни ,смех  
Делим поровну на всех.

4. Мы активные ребята  
Мы орлята дошколята  
Ты, орленок, не забудь  
В Орлята России  
держишь путь!

**Вед. 1:** Внимание! Звучит гимн Российской Федерации! *(Все встают, звучит гимн)*

**Вед. 2:** Внимание, звучит гимн Республики Коми! *(Все стоят, звучит гимн)*

**Вед. 1:** Впереди ребят ждет много интересных и увлекательных заданий, которые они будут выполнять в течении всего года.

1. Первый этап, который мы сегодня выполнили – посвящение вас в Орлята - дошколята.
2. Оформление уголка Орлята – дошколята.
3. В декабре, в преддверии Нового года, будем создавать книгу новогодних рецептов «Новогодние блюда»
4. В январе в старый новый год соберемся все вместе и поделимся традициями встречи Нового года у вас в семье.
5. В феврале отправимся по реке патриотизма. Нас ждут интересные и увлекательные экскурсии в Воинскую часть, галерею «Пейзажи севера», посетим музеи нашего города.  
А также проведем спортивно – патриотическую игру «Зарница»
6. В марте ждет игра по станциям, совместно с Орлятами – школьниками СОШ №1 «Я берегу природу»
7. Апрель мы посвятим здоровью и вместе одной дружной семьей выйдем на веселые семейные выходные на спортивную площадку базы Динамо.
8. В мае Орлята – дошколята детского сада покажут театральную постановку для малышей.
9. Кроме того, вы будете выполнять еженедельные поручения, а именно вы станете помощниками воспитателя, дежурными, санитарями, спортсменами, игровиками.
10. Нас ждёт и совместная работа Орлят – дошколят- добрые сердца, мы будем участвовать в акциях.

**Вед. 1:** А, чтобы выполнить все эти задания, мы должны посвятить вас в «Орлята»

**Вед. 2:** Ребята, вы знаете, что у Орлят есть клятва и мы сейчас с вами ее произнесем.

*(все хором произносят слова клятвы)*

Вступая в ряды «Орлят – дошколят», перед лицом своих товарищей торжественно обещаем:

- горячо любить и беречь Родину
- следовать единству слова и дела,
- проявлять заботу и милосердие,
- ценить дружбу и товарищество,
- поступать по чести и совести

**ВСЕ ДЕТИ 3 РАЗА ПОВТОРЯЮТ: КЛЯНЕМСЯ!**

**Вед. 1:** Ребята, теперь наступает самый ответственный момент, мы повяжем вам галстуки - символ всех орлят.

**Вед. 2:** Право повязать галстуки предоставляется: Директору МАДОУ и старшим воспитателям МАДОУ.

*(звучит фоновая музыка, детям повязывают галстуки)*

**Вед. 1:** А теперь наши орлята-дошколята споют гимн.

*(дети поют гимн)*

**Вед. 2:** Громко и все вместе произнесем девиз «Сегодня — орлята, а завтра — орлы! Традициям Родины — будем верны!» *(дети повторяют девиз)*

**Вед. 1:** Во всех группах наших орлят скоро появится уголок орлят, его будут создавать ребята вместе со своими воспитателями и родителями, а чтобы вам было с чего начать свою работу, мы для вас подготовили комплект символов уголка орлят-дошколят (*педагогам групп раздают символы для уголков орлят*).

**Вед. 2:** А теперь мы бурными аплодисментами проводим наших посвященных орлят и пожелаем им доброго пути и свершения великих дел.

**Вед. 1:** Мы благодарим всех, кто был причастен к сегодняшнему торжественному посвящению наших ребят в ряды орлят-дошколят.

*(звучат аплодисменты, фоновая музыка, дети и педагоги выходят из зала)*

### План-проект «Орлята-Дошколята 51».

№ под трека:	Наименование под трека:	Краткое описание под трека:	Дата:	Форма проведения, участники:
<b>Трек «Воспитательные события»</b>				
1	«Если семья вместе, то и душа на месте»	В преддверии Нового года - создание книги новогодних рецептов «Новогодние блюда», чаепитие и презентация книги.	2 половина декабря 2024 года	Развлечение, чаепитие Педагоги, дети, родители
		Развлечение с родителями «Новогодние традиции», знакомство детей с Дедами Морозами из разных регионов России, игры новогодней тематики: «Угадай мультфильм по кадру», «Передай снежок», «Фанты», «Укрась варежку»,	1 половина января 2025 года	Игровое мероприятие Педагоги, дети, родители, кураторы движения

		«Угадай мелодию». В финале мероприятия дети дарят родителям новогодний шар с плаката «Елочка пожеланий».		
2	«Здоровым будешь – все добудешь»	Веселые семейные выходные на спортивной площадке базы Динамо.	Апрель 2025	Веселые старты Педагоги, дети, родители, кураторы движения
3	«Дерево дорого плодами, а человек – делами»	Игра по станциям, совместно с Орлятами – школьниками СОШ №1 «Я берегу природу».	Март 2025	Игра по станциям Педагоги, дети, кураторы движения, учащиеся СОШ № 1
4	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Интересные и увлекательные экскурсии по реке патриотизма в Воинскую часть, галерею «Пейзажи севера», посетим с орлятами – дошколятами музеи нашего города. Спортивно – патриотическая игра «Зарница»	Февраль 2025	Экскурсии, Спортивно – патриотическая игра Педагоги, дети, родители, кураторы движения педагоги и дети ДОО № 14 г. Сыктывкара
5	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Орлята – дошколята детского сада покажут театральную постановку для малышей.	Май 2025	Театральная постановка Педагоги, дети
<b>Трек «Юные помощники»</b>				
1	«Помощники воспитателя»	Беседы с детьми о труде, помощь воспитателю в		

		подготовке к занятиям, сбор обучающего материала после занятий. Помощь в благоустройстве детской площадки: сбор листьев, уборка снега. Украшение группы к праздникам. Помощь воспитателям младших групп при одевании детей на прогулку, после тихого часа.	В течение учебного года	Педагоги групп №1, 8, 17
2	«Дежурные»	Полив цветов, сервировка и уборка стола после приёма пищи, после занятий.		
3	«Санитары/чистюли»	Мытье игрового материала совместно с воспитателем, протираание листьев комнатных растений группы. Совместная с воспитателем уборка группового помещения.		
4	«Спортсмены»	Проведение детьми элементов утренней гимнастики, упражнений ОРУ на физкультурном занятии, активное участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.		
5	«Затейники»	Организация и проведение детьми игр разной направленности, развлечений, экспериментирования совместно с		

		педагогами-наставниками.		
6	«Игровики»	Организация и проведение детьми игр внутри группы, для малышей.		
<b>Трек «Орлята-добрые сердца»</b>				
1	- «Покормите птиц зимой» - птичья столовая	Изготовление съедобных кормушек, кормушек-домиков. Помощь в зимнее время года птицам с едой.	В течение зимнего периода	Педагоги групп №1,8,17
2	- «Новый год чудес»: новогодний концерт от Орлят-дошколят в записи, новогодние подарки, стенгазета – новогодние пожелания.	Изготовление новогоднего видео–поздравления-концерта «Новый год чудес». Открыток и плаката с пожеланиями, сладкие подарки от педагогов-наставников.	2 половина декабря 2024 г.	Руководитель, кураторы, педагоги групп №1,8,17
3	- «Буккроссинг», - «Оберег на здоровье»	-Поделись книгой с ребятами ДРБ, -Изготовление мини-амулетов для ребят из ДРБ.	Январь – февраль 2025г.	Руководитель, кураторы, педагоги группы №1,8,17
4	-«Шкатулка мужества»	Изготовление раскрасок, сбор мини-игрушек, канцелярских принадлежностей.	Март 2025г.	Руководитель, кураторы, педагоги группы №1,8,17
5	- «Добро Лапы»	Сбор гуманитарной помощи для приюта кошек и собак	Апрель 2025г.	Руководитель, кураторы, педагоги группы №1,8,17
6	- «Открытка ветерану», - «Безопасная дорога»	Изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ.  Изготовление мини-памяток: «Водитель	Май 2025 г.	Руководитель, кураторы, педагоги группы №1,8,17

		будь внимателен на дороге»		
7	-Экологические акции: «Жить экологично»	<p>Событийно - значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой среди родителей, которые становятся активными помощниками.</p> <p><b>Акция «Покажем малышам, как ухаживать за растениями»:</b>  Орлята-дошколята рассказывают и показывают малышам для чего надо ухаживать за комнатными растениями и показывают, как протирать листья, рыхлить землю, правильно поливать растения.</p> <p><b>Акция по сбору батареек «Спасём Планету»</b>  Орлята-дошколята при поддержке педагогов-наставников движения создают ролик:</p>	В течении учебного года	Руководитель, кураторы, педагоги группы №1,8,17

«Батарейки и планета-Спасём ёжика». Собираем батарейки, сортируем отходы правильно.

**Экологическая акция «Каждую соринку – в корзинку!»**

Орлята-дошколята знакомятся с поговоркой «Чистота - залог здоровья», имеют культурно - гигиенические навыки ухода за одеждой, своим телом. Им предлагается задуматься о чистоте природы, ее значении для растений, животных, человека, почвы. Делают выводы об источниках загрязнения, об ущербе, наносимом красоте природы, о взаимосвязи: больше выбросов - хуже здоровье человека, меньше растений и животных. По итогу орлята-дошколята изготавливают плакат «Каждую соринку – в корзинку!»

**Природоохранная акция «День Земли» (21 марта)**

Цель: углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все

живое на Земле. Создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Изготовление мини-памяток: «День Земли – выключим вместе свет на час». (к 20.03.2025г.)

Видео-акция: «Выключи свет на час» (20.03.2025г.)

**Ресурсосберегающая акция «Берегите воду!» (22 марта - Всемирный день воды)**

Цель: приобщение ребят к рациональному использованию водных ресурсов, привлечение внимания общественности к вопросам сохранения водных ресурсов.

Участие орлят-дошколят в акции «Береги воду», через проведение бесед, занятий в форме экспериментов и опытов с водой. Дети выполнили агитационный материал через продуктивную деятельность по теме «Берегите воду», который размещается в

социальной сети ВК группы сада, и раздаётся участникам образовательных отношений внутри ДОО.

**Акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево»**

В рамках «Недели книги» организуется акция «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево!». Во время организованной образовательной деятельности, проведенной в форме бесед, рассказов, наблюдений, презентаций, опытов и исследовательской работы орлята-дошколята узнают о том, как и откуда появляется бумага, в каких сферах деятельности используется.

Совместно с ребятами проводится экспериментирование «Сравнение свойств разных видов бумаги и картона», где ребята знакомятся с разными видами бумаги и картона, в ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона орлята-дошколята приходят к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе

		<p>отношения. Вместе с детьми организуется мастерскую по ремонту книг, где «лечили» старые книжки: подклеивали странички, делали красивые переплёты. Орлята-дошколята продолжают эту работу дома вместе с родителями.</p> <p>Проведение такой акции для детей способствует бережному отношению к книге.</p> <p>Итоговой работы, выступает мастерская «Лечим книги».</p>		
8	- Акции по направляемой информации от УДО администрации МО ГО «Сыктывкар»	-	В течении учебного года	Руководитель, кураторы, педагоги группы №1,8,17