

Кривцова Елена Николаевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №20 «Белочка»

ПРОЕКТ на тему «КОСМОС»
в старшей группе «Почемучки»

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Космос
Срок реализации	25 марта по 12 апреля 2024г
Продолжительность	краткосрочный
Участники:	воспитатели, родители, дети
Образовательные области	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.
Актуальность	Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.
Цель проекта	Формирование у детей правильных представлений о космосе.
Этапы	1 этап – организационно-подготовительный 2 этап - основной Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. 3 этап - заключительный Проведение выставок детских работ
Основные направления реализации проекта:	Словесные: чтение, заучивание, беседы, обсуждения. Наглядные: рассматривание, демонстрации, показ. Игровые: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, разгадывание загадок, игровые ситуации.
Необходимое оборудование	Методическая литература, сюжетные картинки, иллюстрации,

	художественная литература, сборник стихов и песен, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные и дидактические игры
Предполагаемые итоговые продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети получать новые знания о космосе и космонавтах, уточнят и систематизируют уже имеющиеся. 2. В ходе бесед, обсуждений и игр дети обогатят словарный запас, 3. Выставка совместных работ родителей с детьми «Космос глазами детей»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность: с древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения, самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А потому, солнце, луна и звёзды всегда притягивали их взгляды и души. Они заставляли мечтать, раздумывать и любить. Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Мечта о космосе мечта вчерашних мальчишек — стать космонавтом — не актуальна для современных детей. Между тем космические пираты, звездные воины и другие инопланетные существа — герои любимых мультфильмов.

Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому педагогам важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Землю нужно охранять,
 Всячески оберегать,
 Горы, речки и поля -
 Это все наша Земля.
 Жизнь на ней ведь каждый час,
 Так зависит от всех нас,
 Что забота наша ей -
 С каждым днем еще важней.

ХОД ПРОЕКТА

Организационно-подготовительный этап:

- Подбор необходимой литературы, игр, иллюстраций, подбор стихов
- оформление родительского уголка по теме проекта;
- консультация родителей по изготовлению поделок по теме проекта.

Основной этап:

Беседы: «Планеты солнечной системы», «Первооткрыватели космоса», «Солнце – источник жизни на земле».

Рассматривание иллюстраций космоса, космонавтов, ракет, небесных тел и карты звездного неба.

Занятие – игра: «Что нужно, чтобы стать космонавтом».

Чтение художественной литературы: Е.П. Левитан «Звездный ковш», Н. Носов «незнайка на Луне», В. Калашников «О звездах и планетах», «Мифы звездного неба».

Заучивание стихов и песен, разгадывание загадок.

Художественное творчество: рисование красками, карандашами, аппликация, оригами, конструирование.

Дидактические игры: «Найди нужную фигуру», «Направление ракет», «Найди две одинаковые ракеты», «Доскажи словечко», «Найди лишнее слово», «Подбери слова». Подвижные игры: «Ракетодром», «Невесомость», «Летающие тарелки», «Вокруг Солнца».

Сюжетно-ролевые игры: «Строители космодрома», «Космическое путешествие», «Исследователи новой планеты».

Физкультминутки и пальчиковая гимнастика.

Заключительный этап:

- выставка работ родителей и детей «Космос глазами детей»

Дидактические игры

- «Подбери слова»

(Подбираем синонимы, обогащаем словарный запас.)

Тема «Космос» - космонавт. Сначала подберите слова о том, какой космонавт. Дети перебрасывают мяч друг другу, называя слово. Итак, какой космонавт? (смелый, ловкий, умный.) По сигналу «стоп!» дети подбирают слова о том, что он делает: летает, исследует, тренируется... Темы можно выбрать разные.

- «Найди лишнее слово»

1. Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.
2. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, лодка.
3. Комета, метеорит, звезда, астероид, глобус.
4. Астролет, астронавт, астроном, астролог, космонавт.
5. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Большая Медведица.
6. Гагарин, Терешкова, Леонов, Савицкая, Циолковский.
7. Звезда, планета, галактика, созвездия, телескоп.
8. Море, океан, река, озеро, пустыня.
9. Овен, Близнецы, Дева, Рак, астролог.
10. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
11. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, техника.

- «Направление ракет» (необходимо подсчитать сколько ракет движется вправо, влево, вверх, вниз).

- «Найди две одинаковые ракеты»

- «Найди нужную фигуру»

- «Доскажи словечко»

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица). Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть, чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

- Загадки о космосе, планетах, космонавте
- Стихотворения

Юрий Гагарин (В. Степанов)
В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель

Летит корабль. (В. Орлов)
Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Все видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
И нас с тобой!

Ракета (Григоре Виеру)
Вот так радуга на небе -

Шёлковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковёр!
А над радугой - ракета
Взмыла к небесам.
Вот такую же ракету
Я построю сам.
И на звёздную дорожку
Полечу на ней,
Наберу я звёзд лукошко
Мамочке моей.

Астроном (Ю. Синицын)
Как заманчиво
Стать астрономом,
Со Вселенною близко знакомым!
Это было бы вовсе не дурно:
Наблюдать за орбитой Сатурна,
Любоваться созвездием Лиры,
Обнаруживать чёрные дыры
И трактат сочинить непременно -
«Изучайте глубины Вселенной!»

О звездах (Римма Алдонина)
Что такое звёзды?
Если спросят вас -
Отвечайте смело:
Раскалённый газ.
И ещё добавьте,
Что притом всегда
Ядерный реактор -
Каждая звезда!

• Пальчиковая гимнастика:

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмой идет по счету.
А за ним, уже потом,
И девятая планета
Под названием Плутон!

• Физкультминутка

Космонавт
В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (Потягивания — руки вверх.)

А внизу леса, поля —

Расстилается земля. (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)

• Песни о космосе

«Наш звездолет» О. Емельянова, «Юные космонавты» Е. Пономаренко, «К дальним планетам» С. Туликов, Ю. Полухин, «Трава у дома» В. Мигуля, А. Поперечный.