

**Конспект логопедического занятия на тему «Космос»
Волобуевой А.И.**

Цель занятия:

Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики, фонематического слуха, грамматического строя речи и лексического запаса по теме «Космос».

Задачи:

1. Развивать артикуляционную и дыхательную моторику.
2. Обогащать словарный запас по теме «Космос».
3. Развивать связную речь, память, внимание, воображение.

Оборудование:

Иллюстрации космоса, планет, ракет.
Зеркала для артикуляционных упражнений.
Логопедическое зеркало.
Бумажные ракеты, планеты.
Игрушечная ракета.
Макет с солнечной системой.
Мини-проектор.

Ход занятия:

1. Организационный момент (2–3 мин)

Логопед:

– Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие — в Космос! Смотрите какой у нас сегодня гость, чтобы стать космонавтами, мы должны пройти задания и помочь нашему герою добраться до своей ракеты. Готовы стать космонавтами? Тогда начнем подготовку к полету!

2. Артикуляционная разминка (5 мин)

(выполняется перед «стартом»)

«Ракета взлетает» — язык тянется вверх.

«Луноход» — язык вправо-влево.

«Солнце светит» — широкий язык на нижней губе.

«Метеорит мчится» — быстрые «цоканья» языком.

«Улыбка космонавта» — улыбка, губы в стороны.

3. Дыхательная гимнастика (2-3 мин)

«Запускаем ракету» — глубокий вдох носом, медленный выдох на бумажную ракету.

«Пыль космического ветра» — Глубокий вдох и дуем на кусочек ваты.

5. Краткая информация о космосе.

6. Логопедическое упражнение "Что бывает в космосе?" направлено на развитие речи, обогащение словарного запаса, а также тренировку фонематического восприятия.

Вопросы для детей:

- Что можно встретить в космосе? (звезды, планеты, астероиды, метеориты, космические корабли и т. д.)
- Как называются планеты в нашей солнечной системе?

(использование макета солнечной системы)

7. Космическая разминка.

8. Упражнение: «Скажи ласково»

Цель: формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, обогащать словарь по теме «Космос».

Ход упражнения:

Логопед говорит:

– Давайте превратим большие космические слова в ласковые, будто это маленькие или милые предметы. Повторяйте за мной и придумывайте свои варианты!

Слово	Ласково
Звезда	Звездочка
Ракета	Ракеточка
Планета	Планеточка
Спутник	Спутничек
Шлем	Шлемик
Космонавт	Космонавтик

9. Упражнение: «Скажи наоборот»

Цель: формировать умение подбирать антонимы, развивать речевое мышление, словарь и чёткую артикуляцию.

Ход упражнения:

Логопед говорит:

– Я называю слово, а вы — говорите, наоборот. Но все слова связаны с космосом! Будьте внимательны — отвечайте быстро и чётко!

Слово	Наоборот
Темная планета	Светлая планета
Холодная звезда	Горячая звезда
Взлететь	Приземлиться
Далеко звезда	Близко звезда
Медленно летит	Быстро летит
Громкий сигнал	Тихий сигнал
Открытый космос	Закрытый космос

10. Развитие связной речи

«Придумай рассказ о полёте»

— Использовать опорные картинки: ракета, космонавт, планета, метеорит.

— Составление рассказа по 3-4 картинкам.

— Подсказки:

Кто?

Куда летел?

Что увидел?

Что случилось?

11. Продуктивная деятельность. Опыт с ракетой (наливаем молоко, краску и готовим ракету к запуску)

12. Итог. Рефлексия (2–3 мин)

- Что вам больше всего понравилось?
- Какие слова запомнили?
- Хотите снова полететь в космос?

13. Заключение

- Молодцы, космонавты! За работу в космосе вы получаете награды.