

Анисимова Оксана Аполинарьевна

Литературное чтение, 4 класс

Тема: ВЧ Сказки Г.Х. Андерсена

Цель:

- расширить знания детей о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена; отрабатывать навыки чтения;
- совершенствование навыка беглого, правильного, осознанного, выразительного чтения, развивать монологическую речь; развитие умения аргументировать своё мнение; развитие познавательной активности, наблюдательности, внимания, памяти;
- воспитание интереса к зарубежной литературе; воспитывать готовность прийти на помощь, положительные качества в процессе работы.

Ход урока

1. Организационный момент (1 мин.)



Настроенье у нас
отличное,
А улыбка – дело
привычное.
Пожелаем друг
другу добра,
Нам урок начинать
пора!!!

2.Актуализация опорных знаний (3 мин.)

Не бойся сказки, бойся лжи.

А сказка? Сказка не обманет

Тихонько сказку расскажи,

На свете добрых больше станет.

- Как же узнать, что перед нами ни что иное, как сказка? (Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные в обычной жизни приключения.)

- А какие человеческие качества высоко оцениваются в сказках?
(Трудолюбие, честность, добрый нрав, сострадание, любовь к ближнему)
- Чем отличаются народные сказки от литературных?



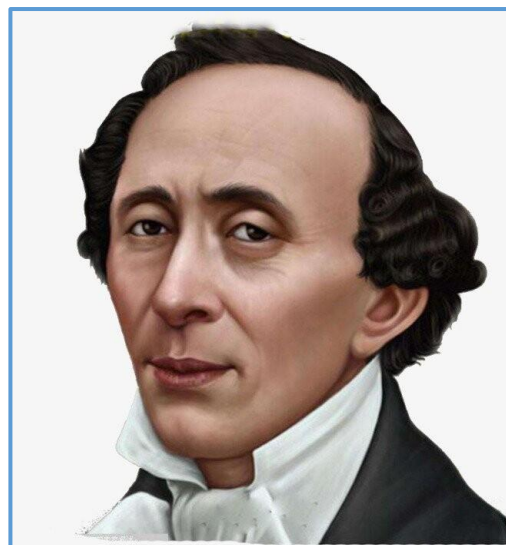
3. Работа по теме урока (10мин.)

Биография сказочника

Знаменитый датский сказочник Ганс Христиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в городе Оденсе. Отец его был бедным башмачником, а мама – прачкой. Семья жила очень бедно. В доме не было ни богатой мебели, ни картин, ни украшений. Родители очень любили своего сына. Отец водил его на прогулки, мастерил чудесные игрушки и даже сделал для мальчика настоящий кукольный театр.

Маленький Ганс Христиан часто болел и обычно не участвовал в проказах соседских мальчишек. Больше всего он любил слушать сказки, которые рассказывал мальчику отец. Ганс Христиан и сам начал придумывать сказки, но рассказывать их взрослым стеснялся, и эти первые сказки Андерсена слушал только старый домашний кот .

Веселое детство Андерсена закончилось в 1814 году, когда умер его отец. Гансу Христиану, которому исполнилось одиннадцать лет, пришлось бросить



школу и устроиться работать на фабрику. Но он все равно мечтал о том, как будет писать сказки и пьесы для театра. Еще у Ганса был чудесный голос и он прекрасно читал стихи и отрывки из пьес. Слава об этом чудо-ребенке разошлась по всему городу. За свой голос он получил прозвище «маленький соловей с острова Фюн».

В возрасте 14 лет Андерсен поехал в Копенгаген. Мать отпустила его, так как надеялась, что он побудет там немного и вернется. Когда она спросила, почему он решил покинуть её и дом, юный Андерсен тотчас ответил: «Чтобы стать знаменитым!»

- Актёром Андерсен так и не стал. Он много путешествовал и стал знаменитым сказочником. При его жизни сказки были переведены на пятнадцать языков, после смерти – едва ли не на все языки мира. Ганс Христиан Андерсен сочинил более ста семидесяти сказок, семьсот семьдесят стихотворений, шесть романов и множество пьес.

- Великому сказочнику и его героям поставлены памятники. А героиня сказки Г.Х.Андерсена «Русалочка» стала символом столицы Дании – Копенгагена. Сегодня, 2 апреля, особенная дата: исполняется 210 лет со дня рождения сказочника Г.Х. Андерсена.

День рождения Андерсена объявлен Международным днём детской книги. Учреждена Международная премия Г. Х. Андерсена за создание лучшей книги для детей. И не случайно высшая награда, присуждаемая лучшим детским писателям Европы, носит имя великого сказочника.

Это очень замечательно, что мы сегодня проводим наш урок, именно в день рождения великого сказочника и в Международный день детской книги.

- Андерсен- великий сказочник. Какая-нибудь игрушка (одноногий оловянный солдатик), обычный предмет (штопальная игла), растение (цветок, стручок гороха) становились героями его сказок. Больше всего он любил придумывать сказки во время прогулок по лесам. Он мог в кусочке коры, еловой шишке, старом пне увидеть такие подробности, из которых потом рождались сказки.

4. Физминутка для глаз

5. Игра – викторина (5 мин.)

Конкурс «Какому герою принадлежит предмет»

Какому герою принадлежит предмет:

Бусы – Дюймовочке;

Трость – Кроту;

Жемчужина – Русалочке;

Роза – Герде;

Ружье – солдату;

Корона – королю.

Конкурс «Назови сказочного героя»

1. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды. Вода стекала с ее волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она говорила, что она настоящая принцесса. (Принцесса на горошине)
2. Что-то щелкнуло, и цветок распустился. Это был точь- в-точь тюльпан, но в самой чашечке на зеленом стульчике сидела крошечная девочка. Она была такая нежная, маленькая, всего с дюйм ростом. (Дюймовочка)
3. Ее раздели в шелк и кисею, и она стала первой красавицей при дворе, но оставалась по прежнему немой – не могла ни петь, ни говорить. Когда-то она могла петь. «Ах, если бы он знал, что я навсегда рассталась со своим голосом, чтобы только быть возле него!» (Русалочка)
4. За окном порхали снежинки. Одна из них побольше упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока, наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек. (Снежная королева)

6. Чтение сказок Г. Х. Андерсена (10 мин.)

7. Итог урока (1 мин.)

- Что нового узнали на уроке?

8. Домашнее задание: читать и пересказывать на выбор сказку Г. Х. Андерсена

Спасибо за урок!

