

Александра Николаевна Некрасова
учитель,
ОКОУ " Курская школа-интернат", город Курск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА урока литературного чтения

Тема	«Курск-родина знаменитых писателей»	
Тип урока	Комбинированный урок	
Цель	Знакомство обучающихся с творчеством Курских писателей и поэтов.	
Задачи	Обуч.	Совершенствовать навык работы с книгой; развивать речь, умение анализировать,
	Разв.	Развивать единство эстетических и нравственных представлений при знакомстве с произведениями; развивать навыки выразительного, эмоционального чтения стихотворений.
	Кор.	Развивать слуховое восприятие, корректировать звукопроизношение, формировать умение правильно воспроизводить слова.
	Восп.	Воспитывать любовь и доброе отношение ко всему живому; прививать любовь к родному краю;
Речевой материал	Курская область, писатели, поэт, куряне, Курский соловей.	
Планируемые результаты		
Предметные	Формировать интерес к жизни и творчеству писателей и поэтов Курского края.	
Личностные	Стремление к организованности и аккуратности в процессе учебной деятельности, проявлению учебной дисциплины; любознательность, стремление к расширению собственных навыков общения и накоплению общекультурного опыта	
Межпредметные связи	Ознакомление с окружающим миром, русский язык.	
Ресурсы для подготовки и проведения урока	Компьютер, презентация по теме урока, портреты писателей и поэтов Курского края, выставка книг, рисунки, фотографии Курской земли, таблички с образцами высказываний.	
УМК	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. «Чтение 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.» М:-Просвещение, 2016г.	

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	
-Звонок! Садитесь! -Ребята, вы готовы к уроку? Речевая зарядка. -Прочитайте правильно с ударением и соблюдая паузы. У каждого из нас есть Родина, // Где жили наши предки, // Где родились мы, // Наша Родина-//это Наш Курский край.	Готовы Обучающиеся читают стихотворение
Повторение изученного материала	

<p>-В какой области мы живем? -Как называют жителей Курской области? -Отгадайте загадку: «Птички серой небольшой слышен голос над рекой. Лишь наступит месяц май, его слушай и мечтай». -Наш курский соловей, маленькая, серенькая птичка, завораживающая переливами своих трелей. -Как еще называют курян? -Курский соловьиный край издавна славится героической историей, живописной природой, здоровым климатом, природными богатствами, а главное- замечательными талантливыми людьми.</p>	<p>Мы живем в Курской области. Жителей Курской области называют куряне. Соловей Курян называют курскими соловьями.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предъявление нового материала

<p>Тема нашего урока звучит так: (прочитайте) «Курск-родина знаменитых писателей» — Почему мы будем работать над этой темой? <u>Главная наша задача:</u> увидеть всю красоту нашего края и гордиться Курской землей. - В одной из книг я прочитала такие слова и они очень тронули меня. Прочитайте их. « Природу нельзя трогать грубыми руками, как нельзя прикасаться к жемчужной капле росы в чашечке цветка, к пыльце на крыльях бабочки, к серебрянной головке одуванчика, сотканной из пуха и воздуха, пронизанной солнцем.... Всем этим можно только любоваться. Тронул и все испортил...» — Что вы подумали о человеке, так написавшем о родной природе? — Давайте поближе с ним познакомимся. Е. Носов – писатель. Евгений Иванович Носов родился в деревне Толмачево под Курском в 1925 году. Со школьной скамьи он ушел на фронт, был ранен. В госпитале начал писать рассказы. Евгений Иванович был великолепным фотографом и прекрасным инженером. Е. И. Носов написал рассказы - «Тридцать зерен», «Живое пламя», «Белый гусь», «Хитрюга» и многие другие. Евгений Иванович Носов, был не только писателем, но еще очень любил рисовать, и был прекрасным художником. Его картины полные тончайшей лирики, согретые теплотой его</p>	<p>Обучающиеся читают название темы урока. Чтобы больше узнать о творчестве Курских писателей. Чтобы лучше знать свой край и гордиться им. Читают отрывок на индивидуальных карточках. Этот человек любит природу. Трепетно относится к ней. Человек не равнодушный, очень внимательный и любознательный. Демонстрация картин на экране Е. Носова «Родная</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сердца, пейзажи о курских просторах. -Посмотрите его живописные полотна. - Физминутка.</p> <p>-Посмотрите отрывок из мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш»).</p> <p>-Это сказка о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове. Написал ее Аркадий Гайдар.</p> <p>-Учитель вызывает обучающегося, который рассказывает кратко биографию А.Гайдара.</p> <p>-Аркадий Гайдар написал рассказы «Чук и Гек», «РВС», «Голубая чашка», «Поход», «Советская площадь», «Мальчиш-Кибальчиш» и другие.</p> <p>Выставка книг</p> <p>— Рассмотрите книги на нашей выставке. Почему эти книги на выставке?</p> <p>-Давайте дополним нашу выставку еще одной книгой курского поэта. -Прочитайте стихотворение. «Я пришел к тебе с приветом, Я пришел к тебе с приветом, Рассказать, что солнце встало. Что оно горячим светом, По листам затрепетало. Рассказать, что лес проснулся, Весь проснулся, веткой каждой. Каждой птицей встрепенулся И весенней полон жаждой! -Это стихотворение написал Афанасий Фет. - Кто нам расскажет о поэте?</p> <p>-Сейчас мы с вами совершим виртуальную экскурсию в усадьбу Афанасия Фета.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/17796115301429709236</p> <p>-Во все времена на Курской земле жили талантливые люди, чувствующие природу и людей Курского края. Широко известны писатели и поэты: А.П.Гайдар, Е.И.Носов, А.А.Фет,. Нам есть чем гордиться!</p>	<p>изба», «На крутом берегу», «Церковь в Царицыно».</p> <p>Просмотр отрывка из мультфильма.</p> <p>Аркадий Петрович Голиков (Аркадий Гайдар) родился в городе Льгове Курской области в 1904 году. Военная служба писателя отражает его биографию. В 17 лет он был курсантом, затем командиром полка. Он стал самым молодым полководцем. Поэтический дар появился у него с детства. Уйдя с военной службы, он начал писать. Гайдар говорил: «Лучший мой читатель – дети, этого читателя я люблю. Я понимаю его и сравниваю с таким же подростком каким был сам».</p> <p>Это книги писателей Курска.</p> <p>Читают стихотворение цепочкой.</p> <p>Афанасий Афанасьевич Фет родился в 1920 году. Его отец богатый помещик Шеншин, мать – немка Каролина Фёт. Так сложилось, что он должен был носить фамилию матери и записали её Фет. Афанасий Афанасьевич закончил университет и стал писать лирические стихи. Усадьба Фета находится в селе Воробьевка Золотухинского района, там сейчас дом-музей А.А. Фета.</p> <p>Просмотр видеofilmа.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

Итог урока

-Назовите знаменитых писателей, о которых мы сегодня говорили.

-Вам понравился урок?

-Как бы вы оценили свою работу?

Е. Носов, А. Гайдар, А.Фет.

Да, мне понравился урок.

Раскрашивают круги – настроения(зеленый, синий, красный)