

**Шершинева Татьяна Евгеньевна**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ «Варсковская СШ» - филиал «Шумаишская ОШ»**

**Дидактические материалы по русскому языку для детей с ОВЗ**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**Гроза**

Наступила б...льшая засуха. Пыль ст...яла над п...лями. Руч...и и речки выс...хли.

На тр...ве нет р...сы. Длинные сухие ветки деревьев тр...щат от жары. М...л...дые берё...ки и ду...ки опустили свои л...сточки. Вдруг появилась туч.... Зам...лчали птицы. Уд...рил сильный гром. Он ух...дил через п...ля и л...са на юг. Полил дож..ь. Тра...ка, дере...ья осв...тились. Как всё кругом стало радостно!

- Вставить пропущенные буквы
  - Подчеркнуть главные члены предложения в первом предложении.
- 

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**Компас**

Было т...плое утро. На дере...ьях уже л...пнули почки. Из з...мли пок...залась м...л...дая тр...вка. Цв...ли ивы. Дружно жужжали пчёлы. Петя двигался по у...кой тр...пе. Она выв...ла мал...чика к руч...ю. Он напился х...л...дной в...ды и поб...жал к пала...ке. На земле л...жали круглые ч...сы с острой стрелкой. Это был к...мпас.

- Вставить пропущенные буквы
  - Подчеркнуть главные члены предложения во втором предложении.
- 

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

- Вставьте ь, где это следует.

Дружна наша сем...я. Вот сем...я огурца.

Красивы рога олен...я. Олен...и рога дороги.

Скоро дожд.. пол..ёт. Птицы собралис.. в полёт.

Сол...ю суп сол...ю.

---

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**ВЕСНА ПРИШЛА**

На дв...ре весна. Ярко св...тит солнце. В...с...л... журч...т руч...и. Кругом м...лодая тра...ка. Дерев...я надели з...леные плат...я. У б...рёзки з...л...тые серё...ки. Всюду слышны птич...и г...л...са. В...сной у птиц много р...боты. Они в...ют гнёзда. Скоро в каждом гнезде запищ...т пт...нцы. Х...р...шо в...сной!

- Вставить пропущенные буквы
  - Подчеркнуть главные члены предложения во втором предложении.
-

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

## **ВЕСНОЙ**

Сне.. нач...л таят.... Кругом луж..., шумят, б...гут ручейки. Р...бятam в...с...ло. Они ловко прыгают через ручейки. Теперь очере...ь Лизы. У Лизы сапо...ки к..роткие, шу...ка длинная. Лиза пры..нула и упала. Подру...ки подняли малы...ку и отвели её д...мой.

- Вставить пропущенные буквы
- Подчеркнуть главные члены предложения в третьем предложении.