

*Стуканева Оксана Сергеевна*  
*воспитатель*  
*ГБДОУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №2»*  
*г. Луганск, ЛНР*

## **Формы образовательной деятельности**

### **План**

1. Нормативные документы РФ и ЛНР
2. Опыт внедрения и реализации в РФ и ЛНР новых педагогических технологий, образовательных инноваций (идей) – (ИКТ)
3. Насущные вопросы (проблемы) и перспективы их решения в ЛНР

#### Слайд 2

1. ЛНР является новым регионом нашей страны с 2022 года. Путин В. В. подписал федеральный закон об интеграции систем образования всех новых субъектов в образовательное пространство Российской Федерации. Поступательно усилилась поддержка новых регионов в сфере образования: стали выделяться денежные средства на ремонт организаций, строительство новых образовательных учреждений, приобретение обучающих пособий и т.д. Это сделано для того, чтобы воспитанники детских садов получали качественное образование. Выполнение поручения Президента России, согласно которому необходимо выйти на общероссийский уровень по качеству инфраструктуры и содержания образования в новых регионах, контролируется. Стоит отметить, что принятый закон позволит систематизировать эту работу и сформировать основу для дальнейшего развития.

#### Слайд 3

Также, к важным нововведениям относится то, что детские сады ЛНР передаются на региональный уровень, а функции их учредителей выполняют соответствующие органы государственной власти до 1 января 2026 года. В законе отмечается, что лица, получающие дошкольное образование, считаются принятыми на обучение по образовательным программам дошкольного образования и на обучение по дополнительным образовательным программам.

#### Слайд 4

Образовательная программа дошкольного образования каждого детского сада в ЛНР должна быть разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028» [1,2].

#### Слайд 5

2. Одной из задач ФГОС ДО и ФОП ДО является внедрение и реализация современных педагогических технологий. Цель использования педагогических технологий – повышение качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию совокупности задач, встречающихся в процессе его осуществления.

В своей старшей группе я внедряю следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, STEAM-технологии, ТРИЗ-технологии, метод проектов, игровые технологии и другие.

#### Слайд 6

Следует отметить, что главной частью государственной образовательной политики в РФ и ЛНР является модернизация и информатизация системы образования. Одной из задач обеспечения обновления содержания и качества образования является внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

#### Слайд 7

В своей практике я провожу работу по обогащению информационно-коммуникационной среды, внедряю информационные технологии. Например, создаю презентации для занятий с дошкольниками, готовлюсь к аттестации, публикую и размещаю статьи по актуальным вопросам дошкольного образования. ИКТ оказывают мне непосредственную помощь в организации и проведении занятий. С помощью презентаций, видео, анимационных персонажей я демонстрирую детям иллюстрации художников, показываю те или иные творческие продукты (поделки, рисунки, произведения декоративно-прикладного творчества). Использование ИКТ позволяет представить материал интересно, познавательно. В этом случае у ребенка задействуются различные виды восприятия, что позволяет заложить информацию в память детей.

#### Слайд 8

Организуя образовательную деятельность, я забочусь о выполнении коммуникативных задач занятия:

- во время показа презентации осуществляется активное общение воспитателя с детьми;
- при выполнении различных заданий анимированных персонажей дети могут работать по подгруппам, общаясь между собой и решая совместно какую-либо задачу;
- для развития коммуникативных навыков детей анимированный персонаж может задавать детям вопросы, стимулировать процесс развития связной речи.

#### Слайд 9

Я заметила следующие результаты:

- дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;
- у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов (движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей);
- полученные знания у детей остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения.

#### Слайд 10

Для родителей я создаю короткие видеоролики, которые позволяют визуально донести важную информацию по одному из аспектов развития ребенка. Например, «Как развивать самостоятельность ребенка». Данные видеоролики я рассылаю по ватсапу. Также в ватсапе родители могут обсудить обозначенную проблему, связанную с воспитанием ребенка, например, «Стоит ли убирать за ребенка игрушки» и т.д.

В своей педагогической деятельности я планирую запись и проведение вебинаров для родителей и педагогов. Данные вебинары будут посвящены таким темам, как «Использование мнемотехники для развития речи детей», «Познавательные игры в домашних условиях», «Как формировать финансовую грамотность», «Развитие навыков конструирования» и др. Просмотреть эти вебинары можно будет в моей группе ВКонтакте и на Ютубе.

Еще одной современной технологией является использование искусственного интеллекта.

#### Слайд 11

Чем примечательна данная платформа? ИИ может генерировать данные, собирать отчёты, общаться на любом языке мира, а также имеет своё мнение (то есть практически ИИ — это собеседник со своим мнением и знаниями в любой области). Протестировать данную платформу можно через БОТ ЧАТЫ, сайты, отдельные программы в Google. Однако личный опыт позволяет отметить, что необходимо проверять тексты, написанные ИИ, т.к. они могут ссылаться на несуществующие данные. Но все же нам, воспитателям, нужно попробовать изучить новые возможности, как ИИ так и технологические прорывы, чтобы подготовить своих воспитанников готовыми к новым перспективам.

#### Слайд 12

3. Включением ЛНР в состав Российской Федерации сопряжено с рядом проблем. Так, возникла необходимость решения следующих актуальных вопросов:

- перехода на новые образовательные стандарты дошкольного образования;
- интеграция и внедрение в образовательную систему РФ;
- обмен опытом с коллегами из других российских регионов;
- внедрение новых образовательных технологий.

#### Слайд 13

С переходом на новые образовательные стандарты дошкольного образования в ЛНР необходимо разработать программу обучения педагогов, обеспечивающую понимание и применение новых требований. Это включает в себя создание курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов, которые позволят воспитателям осваивать современные методики и подходы, соответствующие федеральным стандартам.

Интеграция в образовательную систему России требует также создания диалоговых площадок для обсуждения практик и обмена опытом между регионами. Регулярные конференции и сетевые мероприятия, где педагоги из разных регионов смогут делиться своими успехами и вызовами, станут основой для формирования единого образовательного пространства.

Современные образовательные технологии, такие как цифровые платформы и интерактивные методы обучения, должны активно внедряться в дошкольное образование. Это повысит доступность качественного образования и поможет развивать у детей необходимые навыки для будущей учебной деятельности. Учебный процесс станет более динамичным и увлекательным, что положительно скажется на мотивации детей к обучению.

#### Слайд 14

Итак, такие неблагоприятные факторы, как: политическая нестабильность, экономические трудности, отток населения в наиболее благополучные регионы России, можно сказать, создают в настоящее время вызовы для системы дошкольного образования в ЛНР. В результате этого требуется вносить определенные изменения в систему ДО, чтобы решить проблемы, в ней присутствующие. Безусловно, улучшить систему дошкольного в образования в ЛНР получится, тем самым вытянуть ее на качественный уровень: изменения в ней происходят сейчас и будут происходить в дальнейшем. Данная задача контролируется Министерством образования РФ, президентом нашей страны.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023 – 208 с.