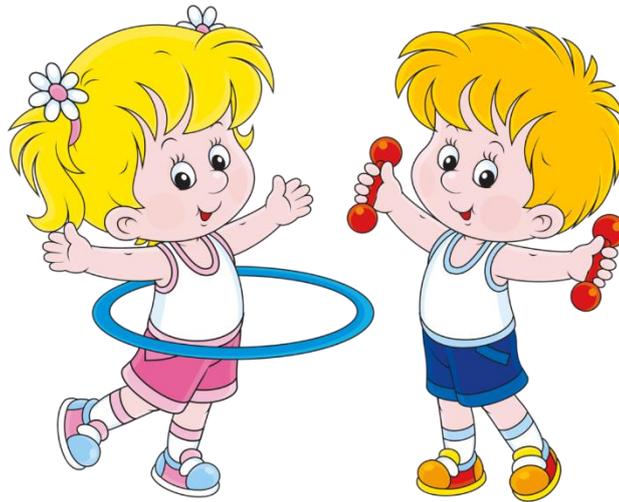


Сабанова Екатерина Владимировна
педагог-психолог
МБДОУ Детский сад №28 «Ромашка»
г.о.Тольятти

Психология маленького физкультурника



Развитие детей в спорте психология победы и спортивная мотивация

В современном мире спорт занимает одно из ведущих мест в формировании характера и личности ребенка. Спортивная активность играет важную роль в развитии физических и психологических процессов. Каждым годом ориентированные на спорт школы все популярнее и все большее число детей хотят стать лучшими в своей области.

Ребенок, занимающийся спортом, учится ставить перед собой цели, развивать силу воли и укреплять свою силу характера. Он учится трудиться, чтобы достичь желаемых результатов. Он понимает, что без упорных тренировок и постоянной активности не получишь ничего. Именно этот подход к учебе помогает ему стать лучшим и учеником и спортсменом.

В детском возрасте играет большую роль пример отца и учителя. Если взрослые показывают положительные примеры и поддерживают ребенка в его спортивных начинаниях, это становится мощным стимулом для развития и достижения успеха.

Лучше играть один раз в игру, чем сто раз услышать об игре.

Важно, чтобы родители и педагоги понимали, что занятия спортом помогают развивать у детей самодисциплину, ответственность, организованность и многое другое. Здоровый и активный образ жизни становится основой для достижения лучших результатов во всех сферах жизни.

Таким образом, спорт является не только средством для достижения успеха в его собственной форме, но и положительным фактором в формировании личности ребенка, развитии его способностей и достижении поставленных целей в школе и жизни в целом.

Роль мотивации в спортивной деятельности

Мотивация играет существенную роль в спортивной деятельности, а особенно в развитии детей. Участие в спорте требует готовности и стимулов для достижения успеха. Дети часто находят мотивацию, наблюдая за своими родителями или другими

спортивными людьми, которые достигли значительных результатов. Родители и педагоги, воспитывая детей, должны понимать, как важно мотивировать ребенка, чтобы он занимался спортом.

Мотивация может проявляться по-разному в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Методы мотивирования могут включать слова поощрения, признания достижений, различные формы поощрения, как физические, так и нематериальные. Например, похвалить ребенка за выполненное задание или дать ему возможность выбрать, куда пойти на прогулку – это примеры мотивационных действий.

Мотивировать детей к занятиям спортом во многих случаях необходимо для получения радости и удовлетворения от тренировок. Мотивация играет важную роль в обучении детей спортивным навыкам, таким как бег, плавание, игра в футбол и другие виды спорта. Когда ребенок ощущает прилив энергии и радости от занятия спортом, это может стать для него лучшим стимулом для дальнейшего развития.

Таким образом, мотивация играет важную роль для развития детей в спорте и воспитании их активными людьми. Она стимулирует ребенка к достижению личных и спортивных целей, помогая ему справиться с трудностями на пути к успеху.

Мотивация как движущая сила включения в спортивную деятельность детей дошкольного возраста

Мотивация играет важную роль в формировании у детей дошкольного возраста интереса и участия в спортивной деятельности. Для того чтобы ребенок начал заниматься спортом, ему необходимо иметь достаточное количество мотивов, которые вызывают интерес и желание заниматься данной деятельностью.

Личные мотивы детей дошкольного возраста могут быть разнообразными. Они могут происходить от пристрастий и интересов ребенка, а также от его желания заниматься спортом, чтобы быть похожим на своих родителей или старших родственников.

Для многих детей причина включения в спортивную деятельность заключается в том, что они хотят быть учеником, который будет успешным в этой области. Другими словами, дети хотят достичь определенных целей и получить положительные оценки за свои достижения.

Одной из проблем при включении в спортивную деятельность детей дошкольного возраста является трудность оценки их мотивации. Многие дети не могут ясно выразить свои мотивы, поэтому родители и педагоги должны обратить особое внимание на использование практических инструментов и методик для познания и понимания мотивации детей.

Позитивные мотивы, такие как любопытство, воображение и желание узнавать больше о спортивной деятельности, способствуют вовлечению детей в спорт и участию в нем. Эффект удовлетворенности и радости от достижения целей и преодоления трудностей может быть одним из самых мощных мотиваций для детей дошкольного возраста.

Родители и учителя должны помогать детям в осознании важности спорта и спортивной деятельности для их здоровья и развития. Дети должны иметь возможность делать выбор между различными видами спорта и найти тот, который им наиболее интересен и приятен.

Основная задача родителей и педагогов - создать поддерживающую среду, в которой дети чувствуют себя уверенно и получают достаточное количество поддержки и поощрения. Также необходимо стимулировать детей, чтобы они ставили себе новые цели и стремились к их достижению.

Учитель или тренер должен внимательно следить за детьми и помогать им справляться с трудностями и неудачами в процессе занятий спортом. Важно помнить, что успехи и неудачи являются неотъемлемой частью процесса развития детей в спорте.

Мотивация как средство воспитания дошкольников старшей группы

Для мотивации детей в дошкольном возрасте важно учитывать их индивидуальные особенности, интересы и способности. Воспитатели и родители должны следить за тем, чтобы занятия были интересными для каждого ученика, и чтобы каждый из них мог добиться успеха. Также воспитателям нужно понимать, как мотивы действуют на детей и создавать условия для их развития, чтобы мотивация была максимальной.

Основные мотивы могут быть разными: желание знать что-то новое, получить знания и навыки для будущей профессии, удовлетворение своей любознательности и т. д. Эти мотивы должны быть определены и использованы для активизации учебной деятельности.

- Мотив понимания (интеллектуальная мотивация) подразумевает стремление дошкольников к пониманию происходящего в окружающем мире и в процессе учебы.
- Мотив социальной роли (социальная мотивация) вызывает ученика необходимость соответствовать определенным социальным нормам и ожиданиям.
- Мотив самооценки (личностная мотивация) стимулирует ребенка стремиться к саморазвитию и самореализации.
- Мотив достижения (мотивация достижений) мотивирует детей к достижению, поставленных перед ними целей в обучении и других сферах жизни.

Воспитатели и родители должны помогать детям развивать и активизировать эти мотивы, используя разнообразные методы и подходы. Кроме того, важно создать активную образовательную среду, которая будет способствовать интересу и мотивации ребенка к получению знаний и познанию мира.

Таким образом, мотивация является важным средством воспитания дошкольников старшей группы. Ее развитие должно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и направлять их на достижение желаемых целей. Она способствует активизации деятельности и формированию полноценной личности, и поэтому заслуживает особого внимания.

<https://infourok.ru/detskaya-psihologiya-v-sporte-1372169.html>