

*Рябинина Марина Дмитриевна,
воспитатель
МБДОУ ЦРР - детский сад №68, г. Орёл*

**Конспект занятия по развитию речи
В старшей группе
Тема: «Путешествие в зимний лес»**

Программное содержание:

- Актуализировать и систематизировать представления детей о зиме, признаках зимы, о зимующих птицах, диких животных, образе жизни в зимних условиях природы;
- Развивать связную монологическую и диалогическую речь, умение давать полные ответы на вопросы. Развивать самостоятельность ответов и суждений;
- Развивать слуховое внимание, зрительную память, логическое мышление, речевое дыхание;
- Совершенствовать координацию движений во взаимосвязи с речью, общую и мелкую моторику, быстроту реакции;
- Воспитывать бережное отношение, любовь к природе, интерес и желание больше узнать о жизни птиц, животных в зимний период.

Предварительная работа:

Беседы, заучивание пальчиковой гимнастики, самомассажа «Наступили холода», рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о жизни животных, птиц зимой, слушание голосов птиц, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры «В зимней столовой», «Какая это птица», «Узнай животное по описанию», «Зимние забавы» и др.

Оборудование: дорожки, сугробы, елочки, деревья, снежинки, аудиозапись голосов птиц, презентация «Зимующие птицы», «Животные», «Зимний пейзаж», орешки, шарики бумажные для ёлки, смайлики, ароматная лампа (аромат ель, сосна),

Ход занятия:

Воспитатель: *Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости.*

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

- Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся

Глазки откройте и посмотрите,

Мы вас любим – и вы нас любите!

Воспитатель приглашает детей стать в круг

- Сейчас я предлагаю всем взяться за руки, улыбнуться друг другу и пожелать всем хорошего настроения. Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Утренний круг:

Друг на друга посмотрите,

Крепко за руки возьмитесь,

Влево, вправо повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: - Придумайте красивые слова про зиму.

(Зима волшебница, Зима красавица, Зима художница, Зима проказница, Зима портниха,)

- Как можно ласково сказать про зиму?

(Зима-зимушка, зима-матушка)

Воспитатель: - Какие пословицы и поговорки о зиме вы знаете?

- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Зима без снега, лето без хлеба.
- У зимы два друга: метель, да вьюга
- Береги свой нос в большой мороз.
- Зима лодыря морозит.
- Зимой солнце светит, да не греет.
- Что летом родится, то зимой пригодится.

Воспитатель: - Ребята, какие зимние месяцы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Какие пословицы и поговорки о январе вы знаете?

Январь год начинается, а декабрь кончает.

Месяц январь – зимы государь.

С января солнце на лето поворачивает, а зима – на мороз.

Январь-батюшка год начинается, зиму величает.

Январь – бокогрей, надевай шубу скорей.

Январь — весне дедушка.

Январь – году начало, зиме — середина.

Январь - ломонос, береги свой нос.

Январь – месяц ярких звезд, белых троп, синих льдов.

Январю-батюшке морозы, февралю – метели.

Воспитатель: Вы любите путешествовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, хотите побывать в зимнем лесу?

- Скажите, ребята, как ведут себя в лесу?

Ответы детей.

(В лесу нужно быть внимательным и осторожным, нельзя шуметь)

- Ребята кроме красоты как бывает в лесу? Опасно!

- А почему в лесу может быть опасно?

Ответы детей.

Воспитатель: Да вы правы, в лесу можно встретить диких зверей, птиц. А что нужно для того, чтобы не бояться? Соблюдать правила поведения в лесу и быть внимательными, ловкими, осторожными, быстрыми, умелыми и смелыми, а еще умением владеть своим телом, управлять своими эмоциями.

Воспитатель: *Чтобы нам не простудиться сделаем массаж.*

Массаж биологически активных зон «Наступили холода» *(М. Картушина)*

<p><i>А на улице зима – Наступили холода! Да- да- да – наступили холода Да- да- да – превратилась в лёд вода! Ду- ду- ду – поскользнулась я на льду Ду- ду- ду – я на лыжах иду Ды- ды- ды – на снегу есть следы. Ди- ди- ди – ну, заяц, погоди!</i></p>	<p><i>(ладоши друга об друга) (большими пальцами по шее снизу вверх) (крылья носа) (ладонями уши) (от висок к середине лба)</i></p>
--	---

Воспитатель: Вот мы и готовы к путешествию!

Воспитатель: Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложится....

---- Выпал беленький снежок

Соберемся мы в кружок

Снег. Снег – белый снег

Засыпает он нас всех!

Воспитатель разбрасывает снежинки...

Воспитатель: Ребята, что можно сказать о снежинках?

(белые, красивые, сказочные, узорчатые, хрустальные, волшебные, прекрасные...)

Ответы детей.

Воспитатель:

1, 2, 3 - повернись!

В волшебном лесу очутись!

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес, полюбуемся красотой зимнего леса. (На экране картина зимнего леса).

Воспитатель: - А какие слова можно придумать о красоте зимнего леса? Подскажите мне.

(Дети придумывают слова-признаки к словосочетанию «зимний лес»).

(Серебряный зимний лес. Новогодний зимний лес, Чудесный зимний лес, Молчаливый зимний лес. Зачарованный зимний лес, Хрустальный зимний лес, Волшебный зимний лес. Таинственный зимний лес. Очаровательный зимний лес. Заколдованный зимний лес. Сонный зимний лес. Сказочный зимний лес. Загадочный зимний лес. Волшебный зимний лес)

Воспитатель: *Как здесь хорошо. А какой воздух в лесу? Как можно сказать?*

Дети: *морозный, холодный, свежий*

Воспитатель: Давайте подышим чистым морозным воздухом.

Проводится дыхательное упражнение.

- Дыхательная гимнастика с использованием ароматерапии: развитие физиологического дыхания. (Дети делают глубокий вдох носом, с силой выдыхают (на 4 счета) 3-4 раза)

Вдох носом и медленный выдох через рот.

Воспитатель: - Ребята, я слышу какие-то звуки....

Аудиозапись голосов птиц.

- Давайте послушаем, как поют птицы в зимнем лесу.

Дети садятся (подушки) на ковер и слушают аудиозапись голосов птиц.

(На экране зимующие птицы). Дети называют их ... это

Воспитатель: - Назовите зимующих птиц: (клест, синичка гаичка, сойка, свиристель, глухарь, сова, тетерев, дятел) - 9 птиц.

Оставить угощение для птиц зерна семечки кормушка (висит или повесим)

Воспитатель: наше путешествие продолжается.

Динамическое упражнение

- Мы на саночки садимся,

и под горку быстро мчимся (С-с-с-с-с)

Снег. Снег – белый снег

Санки мчатся быстрее всех!

Воспитатель: Тихо!

Посмотрите, между деревьями я вижу какого-то зверька....

Пушистый. Серенький зверек.

По деревьям прыг, да скок!

Мелькает меж ветвей

Все проворней и быстрее!

Воспитатель: (На экране белка)

- Посмотрите на белочку и расскажите, какая она.

(рыжая, пушистая, забавная, веселая, шустрая, быстрая, проказница)

Воспитатель: *белка почему- то грустная.*

Давайте ее развеселим!

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

<i>Сидит белка на тележке, Продает она орешки Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, Кому в зубок, Кому в лапочки.</i>	<i>загибают пальчики по одному начиная с большого стучать кулачками друг о друга</i>
--	--

Воспитатель раздает орешки для массажа рук.

Сложить орешки в корзинку и оставить под ёлкой угощение для белочки

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

Динамическое упражнение

Дети все на лыжи встали,

и под горку побежали (ж-ж-ж-ж-ж-ж)

Снег. Снег – белый снег

лыжи мчатся быстрее всех!

Воспитатель: Посмотрите, вот мы с вами и пришли к какой-то избушке...

Воспитатель: *Давайте-ка зайдем в избушку, и посмотрим, что там.... Только на двери висит замок!*

Пальчиковая гимнастика «Замок»

<i>На двери висит замок - Кто его открыть бы мог? Потянули... Покрутили... Постучали... И открыли!</i>	<i>Быстрое соединение пальцев в замок. Тянем кисти в стороны Волнообразные движения Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями. Пальцы расцепились.</i>
--	--

Воспитатель: - *дверь открыта для нас.*

Воспитатель: Да это же мастерская....

Воспитатель: Посмотрите, стоят столы, стулья... что же на столах лежит?
Проходите и присаживайтесь

- *На столах лежат шары (бумажные заготовки: задание на шарах продолжить узор по образцу карандаш простой или цветной?)*

– украшение для ёлки

Воспитатель: *Давайте сами повесим шары. Украсим елку.*

После выполнения задания, дети вешают шарик на елку.

Воспитатель: *Как красиво получилось! Вам нравится?*

Воспитатель: *Ну, что ж, пришло время и нам возвращаться в детский сад.*

1-2-3 – повернись,

В детском саду окажись!

Воспитатель: *Вот мы и вернулись с вами обратно.*

- *Понравилось вам сегодняшнее путешествие?*
- *Что вам больше всего понравилось или запомнилось?*

*Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.
(проблематика)*

Воспитатель: - *Какое у вас настроение после путешествия?*

- *У вас хорошее настроение? (Да).*
- *Давайте соберем наше хорошее настроение в ладошки (дети дуют себе в ладони).*
- *А теперь передадим его нашим гостям. (Дети раскрывают ладошки и сдувают гостям хорошее настроение).*

Воспитатель: *До свиданья!*