

Конспект занятия на тему: "Квиллинг (искусство бумагокручения)"

Сорокина Марина Алексеевна

Педагог дополнительного образования

МАУ ДО ДДТ «РАДУГА», г. Екатеринбург

Тема: квиллинг (искусство бумагокручения).

Тип занятия: комбинированный урок.

Форма проведения урока: урок ознакомления с новым материалом -1 час;
урок применения знаний и умений – 1 час.

Цель урока: Создать условия для развития творческих способностей учащихся через выполнение аппликации в технике квиллинга.

Задачи:

- (Обучающая) : Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства – квиллинге. Ознакомить учащихся с техникой выполнения квиллинга.
- (Развивающая) : Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.
- (Воспитывающая) : Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе.

Оборудование:

Для учителя: компьютер, проектор, экран.

Для учащихся: бумажные полоски шириной 5-7 мм, цветная бумага, заготовки шаблонов, простые карандаши, стержни деревянные с расщепленным концом, картон, клей, ножницы, зубочистки, баночки для клея, салфетки.

Зрительный ряд: Презентация Microsoft Office Power Point, Образцы работ в данной технике.

Ход урока:

Этапы урока	Содержание урока
1. Орг. Момент 1-2 мин.	Начало урока, проверка рабочего места.
2. Мотивационный этап 3-5 мин.	Тема : квиллинг (искусство бумагокручения). (Первый материал для творчества ребенка – это бумага. Бумага — необычайно выразительный и податливый материал. Из нее можно создать целый мир. Существует множество видов бумажной пластики. Наиболее известно в нашей стране японское искусство складывания фигурок из бумажного листа — оригами. Сегодня я познакомлю вас еще с одной, пока малоизвестной у нас техникой — искусством бумагокручения или, как ее называют на Западе квиллинг.)
3. Сообщение новых знаний 20 мин. а) Вступительная беседа (презентация). б) Объяснение задания. с) Показ работ по данной теме.	(Квиллинг – основан на умении скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции. Бумага должна быть цветной с двух сторон. Готовые нарезанные полоски бумаги можно купить в специальных магазинах. Если же такой возможности нет, то можно полоски нарезать самим. Ширина полосок для квиллинга, обычно, 3—7 мм.) Практическое задание: На первый взгляд техника бумагокручения несложна. Полоска бумаги для квиллинга свивается в плотную спираль. Начать навивку будет удобно, накрутив край бумажной ленты для квиллинга на кончик острого шила, в данном случае используем зубочистку, чтобы дети не поранились. 1. Возьми полоску бумаги двумя пальцами. Оттяни с нажимом конец полоски двумя пальцами другой руки, проводя

	по нему ногтем так, чтобы конец немного изогнулся. 2. Загнутый кончик легче наматывается на «шило». Плотно накрути несколько витков. Когда диаметр валика станет 3—4 мм, его уже можно снять с шила и дальше крутить вручную. 3. Скручивай плотный диск двумя руками, всё время перехватывая его пальцами, чтобы бумажная лента не распустилась. 4. Вся полоска свёрнута. А теперь слегка расслабь пальцы, позволяя бумажной спирали немного распуститься. 5. Приклей конец полоски клеем ПВА. 6. Теперь сожми заготовку двумя пальцами. Получилась заготовка «капля». Заготовкам можно придавать самые различные формы, выполняя сжатия и вмятины. Это заготовки «капля» и «лепесток».
4. Подготовка к работе 2-3 мин.	Повторить правила безопасности. Правила работы с ножницами: • Храните ножницы в определённом месте. • Кладите их сомкнутыми острыми концами от себя. • Передавайте ножницы друг другу кольцами вперёд
5. Сам.раб. 40 мин.	Работа индивидуально и фронтально.
6. Подведение итогов. Анализ работы. Вывод урока. 10 – 15 мин.	• Проводится выставка работ и взаимооценка. Учитель корректирует высказывания детей и обобщает. Показ классу наиболее удачные работы. • Вот и подошёл к концу наш необычный урок. Мы сегодня с вами проделали очень большую работу.

	Что нового для себя вы узнали на уроке? Чему учились? Что понравилось на уроке? Какое у вас сейчас настроение? Я считаю, цели, поставленные в начале урока, были достигнуты. Надеюсь, что наш сегодняшний урок вам понравился. Уборка рабочего места: Уберите все свои принадлежности на место, по очереди выкиньте мусор.
--	---