

*Пономарева Мария Ивановна  
Ткачук Жанна Борисовна  
Воспитатели  
МБДОУ №13 «Незабудка»*

## **Формирование нравственно - патриотических качеств дошкольников посредством ИКТ - технологий**

Подготовили воспитатель  
Пономарёва М.И.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и неразрывность с окружающими, желание сохранить, приумножить богатства страны.

Работая с детьми по проблемам нравственно-патриотического воспитания можно сделать вывод о том, что у детей недостаточный уровень знания по патриотическому воспитанию. Основными причинами являются достаточно низкий уровень патриотического сознания родителей, отсутствия понимания необходимости уделять должное внимание этому вопросу со стороны взрослых участвующих в воспитании ребёнка.

Сегодня уже нет сомнений в том, что детей необходимо приобщать к миру информационной культуры, начиная с дошкольного возраста. Многие дошкольники владеют компьютером, у них формируется новый тип восприятия информации. Компьютер уже доступен пониманию ребенка 4-5 лет. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий наряду с другими средствами призвано способствовать обогащению представлений детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотивации к познанию.

И.Калаш в работе «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании» приводит перечень технических средств ИКТ, применимых в детском саду: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор (для дошкольников от 5 лет и не более 5-7 минут непрерывного использования экрана, общая продолжительность – 20 минут), принтер, сканер, магнитофон, цифровые фото- и видеокамеры, программируемые игрушки и другие подобные устройства.

В образовательный процесс мы включаем специально подготовленный видеоматериал и игровые задания.

Поэтому педагогами создаются и используются презентации и видеоролики на патриотическую тематику: «Мама – слово дорогое», «Гимн семьи», «Мой папа – служил в армии».

Например: тема «Наша Родина - Россия», проводятся беседы «Мы- Россияне», «С чего начинается Родина», «Москва - столица нашей Родины», «Обычаи и традиции русского народа», «Как жили наши предки», «Русские богатыри» и другие с применением электронных материалов для демонстрации воспитанникам с помощью мультимедийного оборудования.

На занятиях с использованием ИКТ дети более активны, за счет высокой динамики эффективней проходит усвоение материала, тренируется внимание и память, активно пополняется словарный запас. В свободной деятельности дети с удовольствием слушают песни о Родине и играют в народные игры.

Применение мультимедиа технологий - это моделировать различные ситуации и среды.

Возможность разрабатывать обучающие задания различного направления с использованием интерактивной доски. Например, создать такие игры, как «Моя Россия», «Я и мое имя», «Моя семья», «День народного Единства», «Мой край родной. Профессии», «Народные традиции и культура», «Наши защитники», «Народное творчество», «Наши космонавты», «День Победы», «День России», «Мой город», «Флаг и символы России», «Угадай родные места», «Собери герб города», «Где находится памятник?», «Доспехи древней Руси» и другие.

Таким образом, способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет педагогам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек.

В работе с родителями также особую роль играют информационно-коммуникационные технологии.

Интегрирование разных видов детской деятельности нашло свое продолжение в процессе реализации совместных проектов педагогов, детей и родителей на патриотические темы «Мой папа в армии служил», «Вместе с городом растем», «Моя деревня», «Как на масляной неделе», «Мой прадедушка – победитель» и другие.

#### **Пример презентации «Моя страна Россия».**

Пояснительная записка к интерактивной игре «Моя страна Россия» Для детей 6-7 лет.  
Цель: закрепление знаний детей о своей стране России.

Страницы перелистывают с помощью «мышки», наводит курсор в нижний левый угол (появляются стрелки синего цвета).

1 слайд: приглашение в игру. Переход на первое испытание. После слов первое испытание – нажать на стрелку;

2 слайд: ребенок выполняет задание: «Найди президента России». Правильный ответ: по щелчку (навести курсор «мышки» на портрет до появления знака указания) звучит сигнал «Молодец! и «голос ...». Не правильный: картинка исчезает;

3 слайд: Переход на второе испытание. После слов второе испытание – нажать на стрелку;

4 -6 слайд: ребенок выполняет задание «Народы России»: Найди народ Крайнего Севера; найди народ, проживающий на Северном Кавказе; найди самый гостеприимный народ. Правильный ответ: по щелчку звучит сигнал «Молодец!». Не правильный ответ: картинка исчезает;

7 слайд: переход на третье испытание. После слов третье испытание – нажать на стрелку 8 слайд: ребенок выполняет задание «Найди фрагмент картинку». Правильный ответ: по щелчку на картинку, (до появления знака указания) картинка двигается в пустое окно и звучит сигнал «Молодец!». Не правильный: картинка исчезает;

9 слайд: переход на четвертое испытание. После слов четвертое испытание – нажать на стрелку;

10 слайд: ребенок выполняет задание: «Собери армейский рюкзак». Правильный ответ: по щелчку на картинку (до появления знака указания) картинка двигается к рюкзаку. Не правильный: исчезает;

11 слайд: переход на пятое испытание. После слов пятое испытание – нажать на стрелку. 12-14 слайд: Ребенок выполняет задание: «Продолжи пословицу». Правильный ответ: по щелчку на картинку (до появления знака указания) картинка двигается. Не правильный: исчезает;

15 слайд: переход на шестое испытание. После слов шестое испытание – нажать на стрелку;

16 слайд: ребенок выполняет задание: «Найди флаг России». Правильный ответ: по щелчку на картинку (до появления знака указания) картинка двигается. Не правильный: исчезает;

17 слайд: переход на седьмое испытание. После слов седьмое испытание – нажать на стрелку;

18 слайд: ребенок выполняет задание: «Найди герб России». Правильный ответ: по щелчку на картинку (до появления знака указания) картинка двигается. Не правильный: исчезает;

19 слайд: переход на восьмое испытание. После слов восьмое испытание – нажать на стрелку;

20 слайд: ребенок выполняет задание: «Найди и назови столицу России». Правильный ответ: по щелчку на картинку (до появления знака указания) картинка двигается. Не правильный: исчезает;

21 слайд: финал игры;

22 слайд: источники.