

Ведерникова Лариса Александровна
учитель начальных классов
ГКОУ УР «СОШ №4 с ОБЗ»

Конспект урока русского языка по теме: «Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных» 3 класс

Цель: Познакомить обучающихся с правилом написания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.

Задачи:

Образовательные: 1. Получение знаний о правописании имен собственных (в отчествах).

2. Совершенствование навыков правописания заглавной буквы в именах собственных.

Воспитательные: 1. Воспитание чувства гордости за свою Родину (город), на основе краеведческого материала книги «Гусарская пуговица».

2. Воспитание уважительного отношения друг к другу при работе в парах, готовность оказания взаимопомощи.

Коррекционно-развивающие: 1. Коррекция связной письменной речи через работу по составлению предложений в парах.

2. Формирование навыка словообразования при выполнении физпаузы «Образуй слово».

3. Коррекция анализа и синтеза через работу со схемами звукобуквенного анализа, прием «Найди букву».

4. Коррекция зрения через выполнение упражнения на профилактику нарушенного зрения.

Базовые учебные действия:

Личностные:

Самостоятельность выполнения учебных заданий.

Коммуникативные:

Вступать в контакт и работать в коллективе (ученик-ученик, ученик - класс)

Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Познавательные:

Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

Делать простейшие обобщения.

Работать с информацией (понимать текст, устное высказывание)

Регулятивные:

Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Этапы урока.	Деятельность учителя.	Деятельность детей.
1. Организационный момент.	- Здравствуйте, ребята! Начинаем урок русского языка, работать будем по плану. И не забываем оценивать себя сигналами (правильно +, ошибся -). В конце урока выявим, кто был самым внимательным и допустил	Сядут на свое место. На доске план работы. План работы: 1. Минутка чистописания. 2. Новая тема. 3. Физминутка. 4. Работа с учебником.

	меньше всего ошибок.	5.Итог.
<p>2. Постановка темы и цели урока.</p>	<p>Перед работой выполним пальчиковую гимнастику. Запись числа и классной работы</p> <p>Минутка чистописания.</p> <p>-Посмотрите на табличку и угадайте какую букву будем сегодня прописывать.</p> <p>Вывешивается таблица (а, у, Н, и, о)</p> <p>-Правильно. Будем прописывать букву Н. -Объясните, почему вы выбрали эту букву.</p> <p>-Какие слова мы можем написать с заглавной буквы Н?</p> <p>- Назовите имена, которые начинаются на эту букву.</p> <p>- Кто понял, что мы будем изучать на этом уроке?</p> <p>-Правильно.</p> <p>Тема нашего урока: «Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных».</p> <p>Цель: Мы должны научиться писать большую букву в именах собственных.</p> <p>А для чего нам это пригодится?</p> <p>-Найдите букву, которая больше всего соответствует образцу и написана правильно, обведите ее.</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику, записывают число и классную работу.</p> <p>Рассматривают таблицу, делают вывод.</p> <p>-Будем прописывать букву Н.</p> <p>- Она одна заглавная и согласная, остальные строчные и гласные.</p> <p>- Можно написать начало предложения, имя, фамилию.</p> <p>Называют знакомые имена людей на букву Н</p> <p>- Будем изучать большую букву в именах, фамилиях людей.</p> <p>Хором проговаривают тему и цель урока.</p> <p>- (правильно писать письма и заполнять документы).</p> <p>Прописывание буквы Нн.</p> <p>Находят букву, которая более всего соответствует образцу, и обводят ее.</p>
<p>3.Объяснение новой темы:</p>	<p>А сейчас послушайте небольшое сообщение и догадайтесь, чье имя мы сейчас напишем в тетради.</p> <p>-О ком идет речь?</p> <p>Правильно о Надежде Дуровой. (вывешивается портрет Н.А.Дуровой.)</p> <p>-С какой буквы запишем имя?</p> <p>Работа со схемой слова.</p> <p>-На следующей строке напишите свое полное имя.</p> <p>-Что есть у человека кроме имени?</p> <p>-Отчество и фамилия людям дается от отца.</p> <p>- Богдан, расскажи, пожалуйста, как звали отца Надежды?</p> <p>-И поэтому отчество у Надежды - Андреевна,его мы тоже напишем</p>	<p>(Богдан читает 2-3 предложения о Надежде Дуровой, не называя ее имя.)</p> <p>Давным-давно в Сарапуле жила девочка. Она любила стрелять из лука, лазать по деревьям, играть в войну. Отец подарил ей коня. Девочка назвала его Алкид.</p> <p>-речь идет о Н.Дуровой.</p> <p>-Имя запишем с большой буквы.</p> <p>Записывают имя: Надежда.</p> <p>1 группа: из нескольких схем выбирает правильную.</p> <p>2 группа: добавляет</p>

	<p>с большой буквы. - А вы знаете свое отчество? На следующей строке запишите свое отчество. Аналогично записывается фамилия героини и своя фамилия. - Кого купил девочке отец? Как она его назвала? -Что обозначает слово Алкид? -Как она пишется? -Запишите кличку своего питомца. -Прочитайте, что у вас получилось. - Сделаем вывод.</p>	<p>сигналы и ставит ударение. Дети пишут свое имя. (2 группе дается карточка со списком имен, чтобы выбрать свое имя.) -фамилия и отчество Отвечает Богдан: -Отца Надежды звали - Андрей Васильевич Дуров. Дети записывают отчество. Дети записывают свое отчество, пользуясь списком отчеств. -Девочке купили коня, она назвала его Алкид. — Это кличка коня. Клички пишутся с большой буквы. Запись в тетради: конь Алкид. Дети читают правило. Учебник с. 12</p>
<p>4.Физминутка.</p>	<p>Когда девочка Надя выросла, она переделалась юношей и убежала на войну. Стала служить в кавалерийском полку. А гусары смелые, ловкие, умеют стрелять. И мы с вами тоже сделаем гимнастику и постреляем. Игра «Придумай отчество» Я называю имя и кидаю мяч, вы образуйте отчество и возвращаете мяч обратно. (Сергей, Иван, Василий, Алексей, Виктор, Владимир, Михаил, Юрий) -Назовите отчества, которые вы сейчас образовали. -Как они пишутся?</p>	<p>Делаем несколько упражнений. Дети играют, ловят мяч и называют отчество. Вспоминают отчества, которые образовали и правило, как пишутся ИОФ людей.</p>
<p>5.Первичное закрепление.</p>	<p>Работа в парах. 1 группа: составляют деформированное предложение: (А,а) нна, подарила, (н,Н) ильку, (Н,н) адя, собачку. 2 группа: вставляют слова в предложение. подарила ... собачку (слова: (А,а) нна, (Н,н) аде, (н,Н) ильку)</p>	<p>Дети в парах обсуждают задание и выполняют его в тетради. Взаимопроверка с опорой на образец. Дети проговаривают правило.</p>

	<p>Взаимопроверка с опорой на образец.</p> <p>Вывод.</p>	
6. Закрепление нового материала.	<p>Работа с учебником.</p> <p>1 группа: с. 12 упр. 2 (1-2 предложение)</p> <p>2 группа с. 13 упр.4 (найти и записать предложение про ежика)</p> <p>Гимнастика для глаз.</p>	<p>Дети выполняют задание и проверяют по образцу.</p> <p>Выполняют упражнения на профилактику зрения, следуя схеме.</p>
7. Итог урока.	<p>Какая тема урока? Какая цель? Чему учились на уроке?</p> <p>Оценивание. (По листам самооценки)</p>	<p>Дети проговаривают, чему научились на уроке и оценивают свою работу.</p>
8. Разбор дом. задания.	<p>1 группа: с.13 № 5</p> <p>2 группа: с.13№ 6</p>	<p>Дети записывают задание.</p>
9. Рефлексия.	<p>Если вам было на уроке все понятно выберите желтую пуговицу, если было трудно - красную и прикрепите выбранные пуговицы к камзолу гусара.</p> <p>-Как красиво мы украсили камзол нашей землячки Н.А.Дуровой. Не забывайте героя, гордитесь, что у нас были такие земляки и старайтесь им соответствовать.</p>	<p>Выбирают пуговицы и наклеивают на камзол.</p>