

## Беседа с детьми на тему «Почему нужно мыть руки?»

Подготовила: Гаранина Э.М.

Цели беседы:

- Объяснить детям важность гигиены рук.
- Научить, когда и как правильно мыть руки.

Задачи:

1. Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.
2. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий.
3. Разучить потешку.
4. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.
5. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
6. Подвести детей к понятию, что “Чистота – залог здоровья”.

Ход действий:

- Ребята, что вы делаете, когда ваши руки грязные? *(Позвольте детям поделиться своим опытом. После этого продолжите: «Да, мыть руки – это важно! Давайте обсудим, почему это так необходимо»)*

Все болезни у ребят,

От микробов, говорят.

Чтоб всегда здоровым быть

Надо с мылом и водой дружить

-Каждый день, и дома и в детском саду, приходя с прогулки и после туалета, после игр и перед едой вам говорят одно и то же - «Не забудь помыть руки!» Кто ЗНАЕТ зачем нужно постоянно мыть руки? Они же и так чистые! *(Ответы детей)*

-Правильно ребята «На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут

вызвать очень сильные заболевания»

-Давайте сейчас посмотрим на наши ручки. Кто видит там микробов?  
(*Ответ ребенка*) Микробы очень маленькие и их нельзя увидеть без специальных увеличительных приборов, их можно разглядеть только под микроскопом.

Микробы живут везде - в воздухе, в воде, на руках, продуктах, шерсти животных, игрушках и других предметах.

А что нам поможет избавиться от этих микробов? Отгадайте!

Это наш хороший друг  
Терпеть не может грязных рук.  
На грязь оно сердится,  
В руках оно вертится,  
Запенится вода.  
От страха грязь бледнеть начнет  
И побежит, и потечет,  
Исчезнет без следа.  
А руки станут чистыми,  
Душистыми, душистыми  
Узнали без труда.

-Правильно, конечно, все микробы боятся мыла с водой. Вода и мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

*Предложите детям провести небольшой эксперимент. Практически покажите, как работают микробы: используйте немного муки или блесток, чтобы показать, как грязь может оставаться на руках. Пусть дети попробуют "избавиться" от неё с помощью мыла и воды.*

Что же детям пригодиться,

Чтобы начисто умыться?

Нам нужна водица.

Что с рук грязь смывает?

Мыло детям помогает.

Чисто-чисто умывались.

Чем же дети вытирались? Полотенцем.

В умывальник мы идем,

Мыло и полотенце сейчас найдем!

*Дети вместе с воспитателем проходят в туалетную комнату.*

Правила правильного мытья рук: *(При обсуждении этого вопроса используем показ плаката «Алгоритм мытья рук»).*

Закатай рукава.

Намочи руки.

Возьми мыло и намыль руки до появления пены.

Потри не только ладони, но тыльную их сторону.

Смой пену.

Проверь, хорошо ли ты вымыл руки.

Вытри руки.

Проверь, сухо ли ты вытер руки - приложи тыльной стороной к щеке.

*(Попросите некоторых детей, а потом и всех продемонстрировать все стадии мытья и вытирания рук.)*

-Ребята, давайте мы прямо сейчас дадим торжественное обещание, о том, что всегда будем дружить с мылом и водицей.

Торжественное обещание

1. Чтоб в грязнулю и неряху

Мне не превратиться,

Обещаю каждый день чисто-чисто. (мыться)

Быть хочу я очень чистой,

А не чёрной галкой,

2. Обещаю я дружить с мылом и. (мочалкой)

3. А ещё, два раза в сутки

Обещаю чистить. (зубки)

4. Обещаю всем кругом

Быть послушным малышом.

Ходить чистым и опрятным,  
Очень, очень. (аккуратным).

*- Воспитатель завершает беседу предложением разучить потешку:*

Мойся мыло не ленись  
Не выскальзывай, не злись,  
Ты зачем опять упало,  
Буду мыть тебя сначала.

**Заключение: Мытье рук — это не только забота о своем здоровье, но и здоровье окружающих: «Мы все вместе можем помочь друг другу оставаться здоровыми и счастливыми!»**

*- В качестве закрепления можно предложить детям нарисовать рисунки с изображением мытья рук.*