

**Меркушева Светлана Викторовна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ ДС «Родничек», п.Новогорный**

**Конспект занятия по ФЭМП для детей  
старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

**Тема занятия:** «Увлекательное путешествие»

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Вид занятия:** закрепление ранее приобретенных знаний.

**Форма организация обучения:** фронтальная (общегрупповая).

**Программное содержание:**

- совершенствовать навыки счета в пределах 5.
- продолжать обучение ориентироваться на листе бумаги (вправо, влево, посередине, вверх, вниз).
- закрепить знания раздела «количество и счет».
- развивать умение составлять рисунок по образцу;
- способствовать развитию фантазии, воображения и мелкой моторики.

**Интеграция детских видов деятельности:** двигательная, конструирование, коммуникативная.

**Методические средства:** изображение царя, Василиса Премудрая, Василиса Прекрасная, озеро с 4 лебедями + 1 лебедь отдельно, схема рисунка из счетных палочек, изображение поляны с животными.

**Организационные средства:** счетные палочки, напечатанное озеро и по 5 лебедей на каждого ребенка, лист размером А5, пенал с карандашами.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие. Присаживайтесь на свои места. Сели правильно. Первое, куда мы попали – это в гости к царю. Он просит нас решить задачу.

Царь утверждает, что у него на озере плавает 5 лебедей. Давайте посчитаем (*ответы детей*). Что нужно сделать, чтоб их стало пять? (*ответы детей: четыре прибавить один равняется пять*). Давайте запишем решение задачи в наши с вами схемы. Какие молодцы помогли ему. Царь предлагает отправиться в следующее царство.

В этом царстве живут: Василиса Премудрая, Василиса Прекрасная. Ребята скажите: какие вы геометрические фигуры знаете? (*ответы детей*). Василиса Премудрая предлагает вам по рисунку составить изображение. Посмотрите на доску. (*Составляем из счетных палочек по образцу: дом, елку, дерево*). Какие фигуры вы использовали? (*ответы детей*).

Давайте мы с вами немного поиграем. Выходите на ковер.

(*физ. минутка*).

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки – руки шире,

Пять – руками помахать. (*повторить 3 раза*).

Присаживаемся за столы. Садимся правильно.

Василиса Прекрасная хочет узнать, как вы ориентируетесь на листе бумаги. Берем чистые листы, рисуем в правом верхнем углу квадрат, в левом нижнем углу круг,

посередине треугольник, в левом верхнем углу прямоугольник. Сравните, у вас так же получилось, как у Василисы? *(ответы детей)*. Илья, где у тебя нарисован квадрат? *(ответ Илья)*. Женя, где у тебя нарисован круг? *(ответ)*. Денис, где ты нарисовал треугольник? *(ответ)*

Я вам предлагаю отправиться в следующее царство. Это волшебная поляна со сказочными животными. Посчитайте, сколько их на поляне. *(ответы детей)*. На каком по счету месте находится медведь, лиса, лось, белка *(спрашивать детей поочередно)*.

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие.

Скажите, ребята, что для вас было интересное, а что было сложное. *(спросить всех детей)*. Почему сложно.