

Конспект открытого занятия по математике. Повторение пройденного материала в виде математических игр "Весёлое путешествие" в младшей группе.

13.02.2025г.

2 мл. группа. Воспитатель: Зарифуллина Г.Т.

Цель: закрепление и систематизация полученных математических знаний, умений и навыков у детей второй младшей группы.

Задачи:

1. Образовательные:

-Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: высокий – низкий, выше – ниже.

-Упражнять в определении пространственных направлений от себя.

-Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько – сколько.

-Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры;

-закреплять понятия: длинный - короткий, высокий - низкий, толстый- тонкий;

-закреплять умение различать и называть основные цвета: желтый, красный, зеленый, синий;

-закреплять умение определять и правильно называть части суток.

2. Развивающие: - развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительную активность, воображение, память;

3. Воспитательные: -воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи; интерес к математике.

4. Интеграция образовательных областей: Коммуникация; Познание (ФЭМП)

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных; загадывание загадок; беседы на тему «Дикие и домашние животные», « Кто где живет?»; д/ и « Времена суток».

Форма занятия: учебно-игровая. **Оборудование и материалы:**

Демонстрационные:; колобок; геометрические фигуры большие квадрат, круг, прямоугольник, треугольник ; двух полосная карточка, картинки ёлочка и шишка; картинки животных заяц, волк, медведь, кошка, лиса; картинки части суток; цветные дорожки;

макеты дерева

Раздаточные: геометрические фигуры на каждого ребёнка, картинка зайчика и моркови на каждого ребенка.

Методы и приемы: *Словесные:* беседа, опрос.

Место проведения: групповая комната (на ковре и за столами).

Ход занятия.

Дети входят в группу и встают полукругом.

: Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей!

Давайте, с ними поздороваемся!

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп – хлоп - хлоп! (дети хлопают)

Здравствуйте, ножки,

Топ – топ - топ! (дети топают)

Здравствуйте, щёчки,

Плюх – плюх - плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)

Пухленькие щёчки,

Плюх – плюх - плюх! (снова погладить щёчки)

Здравствуйте, губки,

Чмок – чмок - чмок! (или три раза ритмично почмокать)

Здравствуйте, зубки,

Щёлк – щёлк - щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками)

Здравствуй, мой носик,

Бип – бип - бип! (три раза нажать на свой носик)

Здравствуйте, гости! (протянуть ручки вперёд)

Здравствуйте мы! (помахать руками над головой)

Вос. Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в весёлое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

-Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке...(колобок).

Вос: Правильно, это колобок. А вот и он!

Вы знаете про него сказку? А сегодня мы отправимся в путешествие в новую сказку про колобка, который любит математику.

-Жил веселый колобок, Колобок румяный бок.

Он от бабушки ушел, Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился, В густом лесу он очутился,

Считать научился и с математикой подружился.

Ребята, вы не забыли что мы в путешествие собирались? А поедem мы на чем?
(ответы детей) Отгадайте загадку:

-Еду в нем на верхней полке К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку Тук-тук-тук, тук-тук-тук? (поезд)

Да, мы поедem на поезде. Но сначала вы должны получить билеты, чтобы потом занять свое место в вагоне (раздать билеты с геометрическими фигурами)

Посмотрите, внимательно, что на них изображено.

Д: Геометрические фигуры.

Вос: Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, скажите, какая на них изображена фигура и на что она похожа. (круг – похож на солнышко, треугольник – на крышу, квадрат – на картину и т. д.)

Д: отвечают на вопросы.

Вос: Ну а теперь поехали (Воспитатель в это время выставляет на ковер макеты различных деревьев)

Вос: Ой, ребята, посмотрите, куда это мы с вами приехали? Правильно, мы в лесу. Что растет в лесу?

Д: Деревья.

Вос: Давайте поиграем. Деревья бывают какие? (дети встают со стульчиков и встают возле воспитателя).

Д: Высокие и низкие (сопровождают движениями).

Вос: Стволы у деревьев бывают какие?

Д: Толстые и тонкие (сопровождают движениями).

Вос: Ствол – один, а веток - ...

Д: Много.

Вос: А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

Д: Они качаются.

-Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Слова сопровождаются движениями.

Вос: А в лесу колобка и нас уже встречают звери. Вот такие: волк, заяц, медведь, лиса и кошка. Правильно? (Выставить картинки на планшет)

Д: нет, кошки не было.

Вос: Почему?

Д: Кошки не живут в лесу, они домашние животные, а в лесу живут дикие, лесные.

Вос: Правильно, а вот и заяка. Что-то он не веселый.

Вос : Давайте спросим зайчика, почему он грустит? Зайчик говорит, что он очень любит сидеть под ёлочкой, а в нашем лесу мало ёлочек. Давайте поможем зайчику. Для этого нам надо сесть за столы на свои места.

Давайте поможем зайчику. У каждого из них на столах картинка с зайчиками, Посмотрите сколько зайчиков? Давайте сочетаем 4. Правильно. А, на тарелочках лежать морковки. Вам надо угостить зайчиков морковкой. Каждому зайчику выкладываем по морковку. Положили ? Теперь давайте сочетаем сколько морковок получится? 4 . Вот какие мы молодцы!

Ну вот наш заяка и повеселел. Скажем ему: «До свидания» и пойдем дальше. Кто нас ждет на этой поляне?

Д: Волк.

Я серый волк, зубами щелк

Колобка не пропущу, Его сразу проглочу!

Нет, серый волк, не надо есть колобка.

Вос:(за волка) Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим.

Д: Нет, не так.

Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

Показ картинок, игра «Что бывает и когда»

-Когда мы идем в д/с – утром.

-Когда в садике обедают? – Днем.

-Когда мы уходим из садика домой? – Вечером.

-Спать мы когда ложимся? – Ночью.

Вос:(за волка): Вот, молодцы, спасибо вам. А за это я вам скажу, как дойти до домика медведя. К нему нужно идти по самой длинной дорожке.

А вот и дорожки. Сколько их, давайте сосчитаем.

Д: Одна – две - Три.

Вос:: Какого они цвета?

Д: Красная, синяя и зеленая.

Вос: Одинаковые ли они по длине?

Д: Нет, не одинаковые.

Вос: Какая же дорожка самая длинная?

Д: Красная.

Вос: А какая дорожка самая короткая?

Д: синяя.

Вос: По какой же дорожке нам надо идти?

Д: По самой длинной, по красной.

Ну, вот и медведь.

Вос: Ребята где медведь живет, когда медведь спит, что больше всего любит медведь?

Д. отвечают на вопросы.

Вос:Вот мы с вами по дорожке шли и пришли к лисичке! Вот она какаяОна хочет с нами поиграть.

: Давайте мы с вами похлопаем в ладошки. Раз, два, три.

И попрыгаем немножко. Раз, два, три.

Мы тихонько покружились.

И на землю опустились.

Поднялись и потянулись

И друг другу улыбнулись.

Здесь мы вместе – Ты и Я,

Потому, что мы друзья. (Дети обнимаются)

Вос: Пришла пора нам возвращаться в детский сад друзья. С лисой нам надо попрощаться, что скажем мы ей ? Конечно, до свидания! Наш поезд уже заждался нас.

Дети садятся в поезд, звучит музыка.

Вос: Вот мы и в детском саду! Понравилось вам наше путешествие ребята? Кого мы повстречали? Что понравилось больше всего?

Д. отвечают на вопросы. Мы с вами такие молодцы!!!

Вос: Ребята скажем нашим гостям До свидания!