

Квест для младших дошкольников "День семьи, любви и верности"

Тесовская Майя Леонидовна

Воспитатель

МБДОУ "Детский сад № 20" г. Псков

Цель:

Воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье.

Найти ромашки -символ праздника Дня семьи, любви и верности

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге. О символе праздника.

- Воспитывать у детей чувство дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье и своим близким.

Материалы: картинки Петра и Февронии, ромашка с одним лепестком и отдельно лепестки (можно сделать из бумаги или из ткани. Если делать из ткани, то в конце дети могут лепестки к центру ромашки прикреплять на пуговицы), воздушный шарик, игрушечный домик или из ЛЕГО, мяч, распечатанные или нарисованные картинки с символами-подсказками, где спрятаны задания. И конечно же сюрприз. В качестве сюрприза я приготовила детям небольшие магнитики – ромашки .

Формы работы: игровая. Сделать так, чтобы дети нашли сюрприз в нужном месте после разгадывания заданий. Для этого нужно:

Составить цепочку из предметов, которая приведёт к спрятанному подарку
Цепочку нужно продумать, чтобы по пути предметы не пересекались и не привели раньше времени к подарку.

Придумать и красиво оформить картинки - задания.

Разложить все послания по местам.

После прохождения всех заданий, дети найдут тайник, в котором воспитатель спрячет лепестки.

Ход игры.

Воспитатель:

Ребята сегодня у нас праздник, который называется "День - семьи, любви и верности". Этот день в православии считается днём памяти Святых Петра и Февронии. (картинка с изображением) Петр и Феврония смогли преодолеть все трудности, сохранить свою любовь и счастливо прожить вместе всю жизнь. Их семья является примером христианской семьи. А что такое семья? (ответы детей), может ли человек прожить без семьи? (ответы)

У каждого есть своя семья, это дом, где есть мама и папа, бабушки и дедушки, которые вас любят и вы их тоже любите. У кого-то большая семья, у кого-то маленькая, и это важно, чтобы у каждого ребенка была своя любящая и любимая семья!

Этот праздник отмечается летом – 8 июля. У праздника очень нежный символ – цветок ромашка.

(далее воспитатель, якобы, прислушивается и обращается к детям:

-Ой, ребята, вы слышите какой-то звук? (дети прислушиваются)

Воспитатель подходит к двери, а за дверью цветок ромашка с одним лепестком, и грустным лицом – смайликом, а на ней написано:

«Я ромашка символ семьи, любви и верности, у меня были лепесточки, вчера подул сильный ветер и все мои лепесточки разлетелись, помогите мне их вернуть, для этого выполните задание и узнаете где найти все лепесточки»
Ну, что, ребята, поможем ромашке?

Дети:

-Да, поможем!

Воспитатель обращает внимание на лепесток и читает первое задание – загадку:

Я за ниточку держу
Радужный фонарик
И боюсь, что улетит
Мой воздушный...

-Шарик!

Воспитатель:

-Правильно, шарик. Посмотрите, есть у нас в группе шарик? (дети находят шарик, он может просто висеть в группе, как элемент украшения)

Воспитатель берет шарик в руки.

-В шарике что – то есть! А как же нам достать из шарика?

-(варианты ответов: развязать, лопнуть)

Воспитатель:

-Развязывать долго, лучше лопнуть! (лопнули) в нем следующее задание (читает задание «Назови ласково»)

Речевая игра с детьми «Назови ласково»

Мама – мамочка,

папа - ..., (папочка)

бабушка - ..., (бабулечка)

дедушка - ..., (дедулечка)

сын - ..., (сыночек)

дочь - ..., (доченька)

брат - ..., (братик)

сестра - (сестричка)

дом- домик.

Молодцы, посмотрите, где у нас домик? (дети находят игрушечный домик или построенный из ЛЕГО. Внутри него находят следующее задание (картинку столик, значит следующее задание – настольная игра. Это может быть любая настольная игра, по количеству детей пазлы, игры-вкладыши,

выполнив которое, дети переходят к следующему моменту, это будет физминутка или подвижная игра.

П/и «Догони мяч», «Мой веселый, звонкий мяч». (на выбор)

- Вот как хорошо мы поиграли! Может быть, мячик подскажет нам, где спрятано следующее задание? Давайте поищем, где у нас лежит большой мяч? Дети находят мяч, отдельно лежащий в группе, где спрятана следующая картинка (например «Раковина» в кукольном уголке), которая укажет, где нужно искать следующую картинку (Шкафчики, можно в раздевалке), где возле шкафчиков заранее положить следующую картинку, например кукольную кровать. И в кровать можно спрятать лепестки ромашки. Наконец дети находят лепестки и несут её к ромашке и собирают целое из частей - лепестки ромашки.

- Молодцы, ребята, мы нашли лепестки ромашки, нам осталось собрать цветок.

Дети собирают лепестки в цветок. (Можно приложить, если из бумаги, а можно пристегнуть, если из ткани). Воспитатель незаметно меняет грустное лицо ромашки на весёлое.

Воспитатель:

- Как вы думаете, мы помогли ромашке? Вам понравилось? И мне понравилось! Ромашка говорит вам спасибо и дарит вам маленькие ромашки на счастье!