

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ:
«Наши мосты в помощь военным»

Воспитатель: Лыкова Н.В.

Педагог доп. образования: Арефина А.Н.

Цель: развитие конструктивных навыков в строительстве мостов для военной техники, умения защищать свой проект.

Задачи:

- Расширять представления детей о мостах, их видах, назначении, этапах их постройки, профессиях людей, связанных с их строительством.
- Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе ее анализа, аргументировать решение, доказывать его правильность, умение составлять рассказ о модели моста с опорой на алгоритм.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Упражнять детей в умении конструировать разводной и фермовой мосты, с опорой на схему.

Предварительная работа: Беседа о военной технике, о видах мостов, их назначении. Беседа о профессиях, связанных со строительством мостов. Занятия по конструированию мостов.

Материал и оборудование: Мультимедийный стол, видеообращение от имени военных, презентация с элементами интерактивной игры «Виды мостов», схемы моделей 2 мостов, разрезные картинки схем, конструктор «Полидрон. Мосты», алгоритм для составления описательного рассказа о модели моста.

Ход занятия:

Этап ОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия
Вводная часть (организационный и	Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.	Дети играют в игру-приветствие.	Игра на общение.

мотивационный момент)	Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся. ДОБРОЕ УТРО! Воспитатель: Ребята сегодня утром на электронную почту детского сада пришло видеосообщение, давайте сейчас мы его откроем. <i>Воспитатель открывает видеосообщение, где генерал просит ребят о помощи:</i> «Добрый день, дорогие ребята! Вас приветствует генерал-майор Вооруженных сил Российской Федерации. Нам нужна помощь в проектировании нового моста через реку Крынка, для перехода военной техники на территорию СВО». Воспитатель: Ребята поможем нашим солдатам?	Дети внимательно смотрят видео. Дети: да, поможем.	Сюрпризный момент, видеосообщение от генерала СВО.
Основная часть (совместная деятельность детей и взрослого)	Воспитатель: Дети, как вы думаете люди каких профессий занимаются строительством мостов? Воспитатель: Как вы думаете, какими они должны быть? Воспитатель: Давайте мы с вами вспомним какие бывают мосты. <i>Воспитатель показывает презентацию, какие бывают мосты по назначению (пешеходные, автомобильные, железнодорожные, виадук, путепровод); по основанию моста (балочные, арочные, фермовые, разводные, вешевочные, вантовые).</i> Воспитатель: Мы предлагаем вам, пройти в конструкторское бюро и составить из частей схему моста, который вы будете собирать. Инженеры должны быть внимательными, и так проверкам на внимание.	Дети: архитекторы, проектировщики, конструкторы, инженеры – строители. Дети: грамотными, внимательными, сосредоточенными, умными, сообразительными и т.д. Дети собирают схему моста и называют его.	Просмотр презентации с элементами интерактивной игры.

	Сейчас мы с вами попробуем себя в роли инженеров. Вам нужно собрать модель моста, схему которого вы собирали в конструкторском бюро. А после нужно защитить проект своего моста, рассказать, как называется ваш мост, почему он так называется и как могут применить его военные в своих целях. Какая военная техника сможет пройти по вашему мосту.	Дети играют в игру «Запрещенные движения». Дети собирают модель моста из конструктора Полидрон. Дети защищают свои модели мостов, рассказывая по плану схеме: название моста, его характеристике, называя технику которая может пройти по данному мосту, отмечая преимущества моста.	Игра на внимание.
Заключительная часть (подведение итогов)	Воспитатель: Вы собрали 2 модели мостов, сейчас мы сфотографируем ваши модели и отправим ответным письмом в штаб СВО генералу-майору.	Дети совместно с воспитателями, фотографируют модели построенных мостов.	