

390028, г. Рязань, ул. Сельских строителей, д.6-а тел./факс 36-03-16; 38-00-30  
e-mail:detsad151@yandex.ru, [detsadraduga151@yandex.ru](mailto:detsadraduga151@yandex.ru)

**Конспект занятия**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**для детей 4 – 5 лет**  
**«Снежинки – пластилинки»**

Составила:  
Воспитатель I кв. кат.  
Кленина Ирина Валерьевна

Рязань, 2019 г.

**Цель:** учить воплощать образ снежинки на горизонтальной основе, передавая ее природные особенности в нетрадиционной технике исполнения - пластилинография.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- расширять знания о зимних природных явлениях,
- дать представление о «рождении» снежинки;
- закрепить знания о том, что такое снег, снежинки;
- продолжать учить основным приемам лепки (отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание);
- учить работать на заданном пространстве;
- активизировать словарный запас.

2. Развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- развивать память, внимание, мышление, фантазию;
- развивать творческие способности.

3. Воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов;
- вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов своего труда.

**Материал и оборудование:**

Пластилин, доска для лепки, тряпочка, основа для снежинки, штампики, тарелочки, образцы педагога, проектор, ноутбук, презентация, мольберт, магниты.

**Ход занятия:**

Слайд 1

*Воспитатель настраивает детей на начало занятия, используя психогимнастику.*

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

*Воспитатель приглашает детей в круг.*

**Воспитатель:**

Здравствуй! Ты скажешь человеку,

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ,

И наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Ребята, давайте пожелаем здоровья нашим гостям и скажем, здравствуйте!

**Дети:** Здравствуй!

*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики. Загадывает загадку.*

**Воспитатель:**

*Раскрыла снежные объятия,*

*Деревья все одела в платья.*

*Стоит холодная погода.*

*Какое это время года?*

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Почему вы так решили? Объясните пожалуйста. (ответы детей)

*Слайд 2*

**Воспитатель:** Совершенно верно! В каждом времени года есть свои месяцы. Их три. Сейчас идёт третий, последний месяц зимы - февраль. Зима злится, не хочет уступать место весне. Метели и вьюги намечают высокие сугробы, сильные ветры гонят по земле снежную позёмку.

*Слайд 3*

**Воспитатель:** Ребята, я что-то слышу...а вы слышите?

*Слайд 4*

**Дети:** Да, дует ветер, метель...

**Воспитатель:** И правда, настоящая метель разыгралась. Сколько снега намело. Ребята, а во что вы любите играть зимой?

**Дети:** Кататься на санках, на лыжах, на ватрушке, играть в снежки, лепить снеговиков...

**Воспитатель:** Тогда я вас приглашаю поиграть и вместе с вами слепить снеговиков. Согласны?

*Слайд 5*

**Воспитатель:** Как весело мы с вами поиграли! И нисколько не устали!

*Воспитатель приглашает детей на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, из чего состоит снег?

**Дети:** Из снежинок, из снега...

**Воспитатель:** Совершенно верно! Снег – это тысячи маленьких снежинок!

**Воспитатель:** Ребята, а откуда появляются снежинки?

**Дети:** С неба, из тучки...

Я вам сейчас расскажу удивительную историю рождения снежинок:

*Воспитатель сопровождает свой рассказ показом презентации (Слайд 6 – 12)*

«Сначала снежинки - это просто капельки воды, которые живут в водных просторах земли. Как только солнышко начинает пригревать, капельки превращаются в пар и испаряются, поднимаясь всё выше и выше. Затем капельки собираются в облачка, а облачка собираются в одну большую тучку. И живут-поживают себе капельки в тучке. А когда им становится скучно, они начинают капризничать и тучка отпускает их погулять. Если на улице тепло, то капельки возвращаются на землю в виде дождя, а если холодно и морозно, как сейчас, то капельки превращаются в льдинки-кристаллики. Если повнимательнее рассмотрим снежинки, то мы увидим, что нет ни одной снежинки похожей друг на друга. У снежинок есть лучики, их ровно шесть. Каждый лучик у снежинки сверкает и переливается своим цветом. Снежинки никогда не останавливаются, они кружатся и кружатся. Снежинки – это настоящее чудо природы».

Ребята, а давайте поиграем со снежинкой!

Слайд 13

**Воспитатель:** Давайте сделаем гимнастику для глаз. Перед вами снежинка. Следите за ней глазками, не отрываясь. Голова неподвижна, спина прямая.

*(Воспитатель следит за посадкой детей, положением головы и спины во время проведения зрительной гимнастики).*

**Зрительная гимнастика «Снежинка»**

Снежинка - пушинка кружится, летает

Снежинка - пушинка не тает, не тает.

Вот вниз опустилась почти до земли,

Вот вверх поднялась, посмотри, посмотри!

Вот слева кружится и справа кружится,

То в небо летит, то на землю ложится.

Слайд 14

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а как вы думаете, что случится со снежинками с приходом весны?

**Дети:** Растают.

**Воспитатель:** Да, вы правы, ведь когда снова придёт весна, то снежинки растают и превратятся в капельки воды. Как жалко... А что же можно сделать, чтобы они подольше радовали нас? (Ответы детей)

Ребята, я вам сегодня предлагаю вместе со мной сделать таких снежинок, которые не растают даже летом. Проходите, пожалуйста, за столы.

*Воспитатель следит за правильной посадкой детей за столы.*

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, из чего мы с вами сегодня будем делать снежинки?

**Дети:** Из пластилина!

**Воспитатель:** Верно, сейчас мы будем учиться делать снежинки-пластилинки, используя знакомые нам приемы. Нам понадобится для работы основа для снежинки голубого цвета, дощечки для лепки, на которых мы с вами будем работать, салфетки для рук, а также колпачки – штапик для украшения снежинки. Все это пред вами на столе.

Ребята, а теперь приготовьтесь внимательно слушать, я вам расскажу и покажу последовательность изготовления снежинки.

Начнём мы свою работу с того, что выберем цвет для снежинки. Отщипнём небольшой кусочек пластилина, погреем его в ладонках и скатаем из него шарик. Покажите, как вы умеете катать шарик (имитация движений). Ладонки твердые, ровные. Затем сплющим его между ладонками и прижмём к основе, закроем серединку (показ первого образца на доске). Что будем дальше делать? (**Дети:** Лучики). Для них мы с вами будем отщипывать по небольшому кусочку пластилина и раскатывать из них колбаски - лучики. Покажите, как будете это делать (имитация).

*Во время имитации действий детей педагог сопровождает их словами.*

Лучиков нам понадобится столько, сколько уголков на основе. Затем мы эти колбаски-лучики, будем пальчиками прижимать к основе так, чтобы каждый лучик начинался от серединки и смотрел в свой уголок. Теперь, мы каждый лучик будем растягивать пальчиком в разные стороны, поворачивая основу, чтобы пальчикам было удобно. (показ на мольберте). Посмотрите, снежинка становится пушистой. Ну а теперь нам осталось украсить снежинку, для этого нам понадобятся колпачки - штапик. Одной рукой мы будем придерживать снежинку, а другой оставлять отпечаток на снежинке. Вот такая снежинка получилась у меня. А какие снежинки получатся у вас, мы увидим, когда вы их сделаете сами.

Но прежде чем перейти к снежинкам, мы с вами подготовим наши ручки и пальчики к работе, поиграем с пластилином. Выберете тот цвет пластилина, каким будет ваша снежинка.

## **Пальчиковая гимнастика «Прятки»**

Пластилин в руках сжимаю,

В прятки с ним вот так играю!

*(Поочередно правой и левой рукой сжимаем пластилин в кулачке (руке)).*

## **Дыхательная гимнастика «Погреем пластилин»**

Руки сомкнуты в локтях, ладони впереди на расстоянии 15-20 см от рта сложить ковшиком, пластилин в руках, вдыхать через нос и протяжно выдыхать через рот, как бы согревая пластилин. (3 раза)

**Воспитатель:** Вспомните сколько кусочков пластилина нужно будет для серединки снежинки? (один) А для лучиков сколько понадобится колбасок? (много, столько, сколько уголков) С чего начнем работу? (с шарика посередине). Приступаем.

### Слайд 15

*Дети приступают к работе. Воспитатель помогает детям при необходимости.*

*Во время работы педагог обращает внимание на следующее:*

- отщипываем пластилин для лучиков по небольшому кусочку;
- каждый лучик начинается от серединки и смотрит в свой уголок;
- чтобы лучик не выходил за уголок, раскатывать колбаски не очень длинные;
- лучиков нам понадобится столько, сколько уголков на основе.
- на посадку детей;
- последовательность выполнения работы детьми;
- умение пользоваться штампиком для нанесения узора.

*Педагог поэтапно выравнивает темп работы.*

### **Воспитатель:**

Ребята, моя снежинка уже появилась на мольберте. Она уже ждет своих подружек снежинок. Потихоньку заканчивайте работу, относите снежинки на мольберт.

*Дети вместе с воспитателем вывешивают свои работы на мольберт, и рассматривают.*

### Рефлексия

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные снежинки у вас получились!

- Посмотрите, есть ли одинаковые снежинки?

**Дети:** Нет, есть...

**Воспитатель:**

- Перед вами снежинки, которые не тают. Каждая из них по-своему красива и неповторима, молодцы!

- Ребята, скажите пожалуйста, а что вам сегодня больше всего понравилось?

**Дети:** Лепить, играть, рассказ о снежинке...

**Воспитатель:**

- А что вызвало затруднение? С чем боялись не справиться?

**Дети:** Лучики, снежинки...

**Воспитатель:**

- А кому бы вы подарили свои снежинки?

**Дети:** Маме, бабушке, другу...

**Воспитатель:** Молодцы! Я думаю, что ваши близкие и друзья будут очень рады такому подарку! Потому что вы их сделали сами, своими руками, и они долго будут радовать нас.

Ну а сейчас, нам пора наводить порядок на рабочих местах.

А нашим гостям мы скажем большое спасибо за внимание! И до свидания!

**Дети:** Спасибо! До свидания!