

Уроджева Гюльбаджи Эмировна,

воспитатель,

МБДОУ – детский сад № 362,

город Екатеринбург

## ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

*Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений.*

*(В.А. Сухомлинский)*

*Цель статьи* - предоставить родителям рекомендации и стратегии для подготовки ребёнка к школе, акцентируя внимание на важности психологической, социальной и мотивационной готовности.

*Аннотация:* Статья о подготовке ребёнка к школе. Что нужно учесть для успешной адаптации и подготовке ребёнка к новому этапу в его жизни. Как сделать переход от детского сада к школе плавным, с наименьшими психологическими нагрузками для ребёнка.

Подготовка ребёнка к школе — важный этап в его жизни, требующий внимания к различным аспектам. Успешная адаптация зависит от психологической, социальной и мотивационной готовности.

Психологическая готовность включает в себя эмоциональную устойчивость, способность справляться с новыми ситуациями и стрессами. Родители могут помочь ребёнку, создавая спокойную атмосферу, обсуждая страхи и ожидания, а также играя в ролевые игры, которые имитируют школьную жизнь.

Социальная готовность связана с умением общаться с другими детьми и взрослыми. Важно развивать навыки сотрудничества и нахождения общего языка с ровесниками. Занятия в группах, походы в детские секции или кружки помогут ребёнку привыкнуть к коллективу.

Мотивационная готовность отражает интерес и желание учиться. Родители должны поддерживать любознательность ребёнка, поощрять его стремление задавать вопросы, исследовать мир. Чтение книг, посещение музеев и совместные занятия помогут развить мотивацию к обучению.

Сегодня при поступлении в школу от детей уже ждут определенных навыков и умений, которые можно и нужно развивать дома. Начинать стоит с изучения отдельных букв, запоминания последовательности букв в русском алфавите, потом плавно перейти к чтению слогов. Нужно уделить внимание и общему развитию ребёнка, развитию его кругозора. К моменту поступления в школу малыш должен знать свое имя и фамилию, а также своих родителей, свой возраст и домашний адрес. Называть свою страну, столицу и город или населённый пункт, в котором он живёт.

Порой бывает очень сложно заставить малыша заниматься. Особенно с тем учетом, что далеко не сразу у детей все получается. А в возрасте 5-6 лет дети привыкли делать лишь то, что дается сразу. На этом этапе стоит ребенку объяснить, что только трудом и тренировками можно достичь желаемого результата.

Также стоит разобраться с тем, какие могут возникнуть проблемы у будущего первоклассника и тем, как их можно решить.

#### 1. Плохая дикция.

Если у ребенка родители замечают дефекты звукопроизношения, они обязательно должны обратиться к логопеду. Такие дефекты в дальнейшем могут отразиться на письме, так как влияют на формирование фонематического слуха, нарушение которого приводит к тому, что ребенок не воспринимает на слух близкие по звучанию или сходные по артикуляции звуки.

#### 2. Недостаточный словарный запас.

Нарушение лексики может проявляться в ограниченном объеме словаря, неточности употребления слов, преобладание пассивного словаря над активным, недостаточности обобщения и абстракции. По различным

источникам словарный запас ребенка дошкольного возраста составляет 2000–3000 слов. В нем должна присутствовать все части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги и союзы.

### 3. Ошибки в построении различных грамматических конструкций.

Для успешного овладения грамматическими категориями необходимо богатое речевое общение, правильные образцы для подражания, специальные речевые упражнения. К шести годам ребенок усваивает все основные модели родного языка. Родителям важно предупреждать появление у детей грамматических ошибок, особенно в трудных случаях словообразования и словоизменения, помогать замечать детям неправильности и ошибки при употреблении, построении предложений. Не следует поправлять речь ребенка, важно повторить это же слово или фразу правильно.

Дальше стоит перейти к рекомендациям родителям дошкольников, чтобы ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов.

1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
3. Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
4. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.
5. Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным.
6. Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению

задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

7. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п.

8. Обеспечьте ребенку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.

9. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Не стоит пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

Подводя итог можно сказать, что важно наблюдать за ребёнком, регулярная работа поможет предотвратить многие проблемы, связанные с подготовкой к школе. Занимайтесь с удовольствием, учите ребёнка на личном положительном примере. Родителям рекомендуется активно участвовать в процессе адаптации, создавая поддерживающую среду, обеспечивая знакомство с школьной жизнью и развивая у ребёнка интерес к обучению. Это поможет минимизировать стресс и обеспечить плавный переход в новый этап жизни.