

		утро	нод	прогулка	Вечер
Лексическая тема: Лето.Цветы					
5.05 пн		Прием детей Утренняя гимнастика Беседа «Первоцветы»- пополнить знания о первых цветущих растениях Пальч/гимн «Цветок распускается» Игра – забава «Зеркало» Дежурство по столовой Самостоятельные игры	8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.10 – 9.25 - ФИЗО 10.00 - 10.15 - Развитие речи Звуковая культура речи: звуки (ф) Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук (с), и звукоподражательные слова с этим звуком. Учить детей вести диалог.	Наблюдение за бабочкой Труд «Соберём игрушки по окончании прогулки» Подвижная игра «Пузырь»	Оздоровительная гимнастика после сна Предложить детям раскраски с цветами. - учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге. П. и. «Солнышко и дождик» Работа с родителями Поговорить с родителями о самочувствии детей. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка
6.05 вт		Прием детей Утренняя гимнастика Ситуативный разговор «Опасные растения». :-дать детям первоначальные знания о полезных и опасных растениях. ДИ «Часики тикают» Дежурство по столовой Самостоятельные игры	8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.15 - МУЗО 9.30 – 10.20 - ФЭМП повторение пройденного материала	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Солнышко и дождик» Труд. Соберём веточки на участке	Оздоровительная гимнастика после сна Чтение В.Пасналеева «Лесная фиалка» Дид. /игра «Добавь словечко» Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка
7.05 ср		Прием детей Утренняя гимнастика Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как	8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.40 - ИЗО «Каринка о празднике» Продолжать развивать умение на основе	Наблюдение за цветами на клумбе Подвижная игра «Кот и мыши» Труд. Строим дорогу из	Оздоровительная гимнастика после сна Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Кот, петух и лиса»- создать

		нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли. Д. и. «Чего не стало?» Дежурство по столовой Самостоятельные игры	полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось ФИЗО (на улице)	песка	непринуждённую, радостную обстановку Работа с родителями Консультация «Питьевая вода и здоровье ребёнка» Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка
Лексическая тема: Лето.Цветы					
12.05 пн		Прием детей Утренняя гимнастика Чтение Е. Серова «Ах, вы цветики, цветочки»- познакомить с текстом, актив- ть словарь детей. Пальч/гимн «Цветы»- выучить текст. Дежурство по столовой Самостоятельные игры	8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.10 – 9.25 - ФИЗО 10.00 - 10.15 - Развитие речи Звуковая культура речи: звуки (з). Учить детей отчетливо и правильно произносить звук (з), и звукоподражательные слова с этим звуком.	Наблюдение за ветром Подвижная игра «Попади в цель» Труд. Соберём песок в песочницу	Оздоровительная гимнастика после сна беседа «Правила поведения на воде»- познакомить с правилами на воде Д.и. «Чудесный мешочек» Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка
13.05 Вт		Прием детей Утренняя гимнастика Просмотр презентации «Первые весенние цветы»- познакомиться с первыми весенними цветами. С/р игра «Делаем прическу кукле Кате» Дежурство по столовой Самостоятельные игры	8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.15 - МУЗО 9.30 – 10.20 - ФЭМП повторение пройденного материала	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Солнышко и дождик» Труд. Соберём веточки на участке	Оздоровительная гимнастика после сна Конструктивно-модельная деять из геом.фигур «Цветочек» Подвижная игра «Кто дальше добежит?» Работа с родителями Предложить маме Ани выучить с ним закличку «Весна, весна...» Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и

					логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка
14.05 ср	<p>Прием детей Утренняя гимнастика Д/и «Одуванчик»-развивать речевое дыхание, вырабатывать длительный, непрерывный ротовой выдох. Пальчиковая игра «Цветы», «Цветок распускается»- развивать кисти рук Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.40 - ИЗО «Одуванчик в траве» Красками Вызывать у детей желание, передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отработать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть. Учить радоваться своим рисункам. ФИЗО (на улице)</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе Подвижная игра «Кот и мыши» Труд. Строим дорогу из песка</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Ситуативный разговор о правилах перехода пешеходной дорожки Игра «Что необходимо растениям для роста»- развивать мышление, память Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>	
15.05 чт	<p>Прием детей Утренняя гимнастика Рассматривание альбомов и картин «Цветы» Пальч/гимн «Буду маме помогать...» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.15 - МУЗО 9.30 – 10.20 - аппликация «праздник пришел 9 мая» Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой.</p>	<p>Наблюдение за бабочкой Труд«Соберём игрушки по окончании прогулки» Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Развлечение «В гостях у бабушки - Загадушки».-: создать атмосферу радостного настроения, учить отгадывать загадки. Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>	
16.05	Прием детей	8:40-8:55 - Логопедическое	Наблюдение за цветами	Оздоровительная гимнастика	

пт		<p>Утренняя гимнастика Беседа «Вот какая мама, золотая прямо»- учить составлять небольшой рассказ о маме Дидактическая игра «Лесенка» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>занятие 9.20 – 9.35 - ФИЗО 9.45 - 10.00 - Ознакомление с окр. Миром Чтение и осуждение рассказа Я. Тайца «Праздник» Познакомить детей с историей нашей Родины; пробуждать интерес к событиям прошлого на конкретных примерах; воспитывать умение слушать и запоминать новый рассказ, составленный по картине.</p>	<p>на клумбе Подвижная игра «Кот и мыши» Труд. Строим дорогу из песка</p>	<p>после сна Конструктивно-модельная деять из геом.фигур «Цветочек» Подвижная игра «Кто дальше добежит?» Работа с родителями Поговорить с родителями о самочувствии детей. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
Диагностика					
19.05 пн		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа "Польза от насекомых" познакомить детей с тем, какую пользу природе приносят насекомые Ди"Назови ласково" Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.10 – 9.25 - ФИЗО 10.00 - 10.15 - Развитие речи Повторение стихотворений, заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья» Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение</p>	<p>Наблюдение за собакой Подвижная игра «Солнышко и дождик» Труд. Соберём веточки на участке</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Заучивание: И. Косякова «Все она» познакомить детей со стих. И. Косякова «Все она» Дидактическая настольная игра "Башенка" Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
20.05 вт		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа "Маленькие помощники" способствовать продуктивному общению в процессе игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.15 - МУЗО 9.30 – 10.20 - ФЭМП диагностика</p>	<p>Наблюдение за ветром Подвижная игра «Попади в цель» Труд. Соберём песок в песочницу</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Игры «Подбери ленточку»закрепление названий цветов Беседа "Первые цветы"</p>

		<p>Ди «Один - много» П/И «Солнышко и дождик» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>			<p>обогащать словарь детей названиями первоцветов, развивать память и внимание Работа с родителями Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
21.05 ср		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа "Полезные растения" познакомить детей с тем, что растения бывают лечебными и помогают людям Ди «Отгадай мою загадку» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.40 - ИЗО «Платочек» Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного движения. ФИЗО (на улице)</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе Подвижная игра «Кот и мыши» Труд. Строим дорогу из песка</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Чтение Потешки "Тили-бом" Ди «Музыкальная разминка» Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) Работа с родителями Поговорить с родителями о самочувствии детей. самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
22.03 чт		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Д/и «Подбери листочки по цвету» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.15 - МУЗО 9.30 – 10.20 - лепка «Утенок» Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</p>	<p>Наблюдение за бабочкой Труд «Соберём игрушки по окончании прогулки» Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Решение проблемных ситуаций: «Могут ли спички быть подарками?» Формировать представления о том, что не все предметы могут быть подарками. Продолжать объяснять детям, что нельзя брать спички, к чему это может привести. Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда)</p>

					Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. самостоятельные игры вечерняя прогулка
23.05 пт		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода). Повторение потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико». Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.20 – 9.35 - ФИЗО 9.45 - 10.00 - Ознакомление с окр. Миром Конструирование. «Строим домик для куклы» Обучать сравнивать предметы; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (ширине, длине, высоте, величине в целом), пользуясь приёмами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами « высокий- низкий».</p>	<p>Наблюдение за собакой Подвижная игра «Солнышко и дождик» Труд. Соберём веточки на участке</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна С/Р игра «Больница» Д/и: "Составь картинку" Эксперимент «Как сделать воду мыльной?» Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
Диагностика					
26.05 пн		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа «День — ночь, утро-вечер» Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток Д/И «Посмотри на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.10 – 9.25 - ФИЗО 10.00 - 10.15 - Развитие речи Звуковая культура речи: звуки (ц). Отрабатывать четкое произношение звука, упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.</p>	<p>Наблюдение за бабочкой Труд«Соберём игрушки по окончании прогулки» Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Беседа "Что мы делаем в детском саду" Продолжать знакомить детей с трудом работников ДОУ - воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на "вы". Д/И «Длиннее/короче, уже/шире» Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда)</p>

					<p>Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
27.05 вт		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа "Какое время года?" уточнить знания детей о временах года Д/И «Научим зайку правильно умываться» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.15 - МУЗО 9.30 – 10.20 - ФЭМП диагностика</p>	<p>Наблюдение за ветром Подвижная игра «Попади в цель» Труд. Соберём песок в песочницу</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Настольная игра «Времена года» Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» Работа с родителями Поговорить с родителями о самочувствии детей. самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
28.05 ср		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа "Солнышко уже проснулось" закрепить знания детей о весенних явлениях природы, и времени суток Д/И «Поучим зверюшек застёгивать пуговицы» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.40 - ИЗО диагностика ФИЗО (на улице)</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе Подвижная игра «Кот и мыши» Труд. Строим дорогу из песка</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Чтение: Я. Аким «Мама», М. Ивенсон «Кто поможет» Формирование представления о труде мамы: готовит обед, стирает, гладит, шьет, ухаживает за детьми. Д/И «Сложи узор» Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
29.05 чт		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа «Ног не намочи – не</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.00 – 9.15 - МУЗО</p>	<p>Наблюдение за собакой Подвижная игра «Солнышко и</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Д/И «Где у машины руль?»</p>

		<p>становись в лужи».формирование ЗОЖ и заботы о своем здоровье. Д/и «Кому какая фигура» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>9.30 – 10.20 - аппликация «Цыплята на лугу»Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p>	<p>дождик» Труд. Соберём веточки на участке</p>	<p>Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) Работа с родителями Поговорить с родителями о самочувствии детей. самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>
<p>30.05 пт</p>		<p>Прием детей Утренняя гимнастика Беседа «Где гуляем с родителями (в парке, сквере, детском городке)» формировать гражданскую принадлежность; расширять представления о своей родной стране. С/Р игра «Сошьем кукле новый наряд» Дежурство по столовой Самостоятельные игры</p>	<p>8:40-8:55 - Логопедическое занятие 9.20 – 9.35 - ФИЗО 9.45 - 10.00 - Ознакомление с окр. Миром «Опиши предмет» Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения; продолжать ознакомление детей с предметами ближайшего окружения</p>	<p>Наблюдение за бабочкой Труд«Соберём игрушки по окончании прогулки» Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Рассматривание фотографий «Где мы гуляем» Д/И «Угадай домашнее животное» Логочас (тетрадь взаимодействия воспитателя и логопеда) Работа с родителями Индивидуальные беседы по запросам родителей. самостоятельные игры вечерняя прогулка</p>