

Вера Сергеевна Петухова

МАДОУ ЦРР Детский Сад №7

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группа

Тема: «Домашние животные».

Программное содержание:

- закреплять знания о домашних животных;
- упражнять в правильном звукоподражании животных;
- развивать внимание, память, мышление у детей;
- воспитывать любовь к животным.

Материал:

-Кукла «Оля», картинки с домашними животными (корова, коза, лошадь, собака, кошка).

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей;
- работа над звукоподражанием домашних животных.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети находятся в группе, сидят на стульчиках (*стук в дверь*).

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то к нам в гости пришел! Пойду, посмотрю кто же это!?! Ребята, к нам гости приехала, кукла Оля! (*дети здороваются, воспитатель сажает Олю на стульчик*). Ребята Оля очень любит играть, давайте все вместе поиграем пальчиками!

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали,

Покрутили,

Потянули

И открыли!

Воспитатель: Молодцы ребята! Оля, что же ты нам принесла, такое красивое, давайте посмотрим! (*воспитатель достает из судочка картинку с домашними животными*).

Воспитатель: Какие красивые картинки! Ребята, давайте все вместе с куклой Олей их рассмотрим?!

(*воспитатель показывает по очередности иллюстрации домашних животных, сначала достает из судочка картинку с изображением коровы*)

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это? (*корова*) Правильно ребята! А как кричит корова? (*му-му-му*). Молодцы!

(*воспитатель показывает следующую картинку с изображением собаки*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, кто это? (*Собака*). Правильно! Молодцы! А как собака лает? (*гав-гав-гав*). Правильно ребята!

(*воспитатель показывает картинку с изображением кошки*)

Воспитатель: Ребята, а кто это? (*Кошка*). Правильно! Молодцы! А как кошка песенки поет? (*мяу-мяу-мяу*). Правильно ребята!

Воспитатель: Правильно ребята! Видишь Оля, какие у нас детки молодцы! Ребята, кукла Оля хочет с нами поиграть! Давайте встанем со стульчиков и поиграем!

(*дети становятся возле куклы Оли*)

Физическая минутка: «У меня пропали ручки».

У меня пропали ножки!

Где же ноженьки мои?

Раз, два, три, четыре пять,

Ножки вышли погулять!

У меня пропали ручки!

Где же рученьки мои?

Раз, два, три, четыре, пять,

Ручки вышли погулять!

Воспитатель: Молодцы ребята! Оле очень понравилось, как мы все вместе играли!

(воспитатель рассказывает детей на стульчики и показывает, следующую картинку с изображением лошади).

Воспитатель: Ребята посмотрите, а это кто? *(лошадь)*. Правильно! А как говорит лошадь? *(и-го-го)*. Правильно ребята!

(воспитатель показывает следующую картинку с изображением козы)

Воспитатель: Ребята посмотрите, а это кто? *(коза)*. Правильно ребята! А коза, какая? *(большая)*. Молодцы ребята! А как коза говорит *(ме-ме-ме)*. *Ребята, покажите какие у козы рожки?* *(дети показывают рожки)*. А давайте с вами поиграем!

«Идет коза рогатая»

Идет коза рогатая
Идет коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьёт, -
Забодает, забодает, забодает.

Воспитатель: Какие молодцы! Мы сегодня с вами рассказали Оле, каких домашних животных мы знаем! Давайте скажем Оле спасибо, за то, что она нам принесла такие красивые картинки *(дети благодарят куклу Олю)*. Кукле Оле у нас очень понравилось, но сейчас ей пора уходить. Давайте попрощаемся с ней!

(дети прощаются с Олей).

Воспитатель: Молодцы ребята!