

Конспект ООД на тему: «Мой край родной- Башкортостан»

Цель: Расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях людей живущих в Башкортостане.

Задачи:

1. Образовательные: уточнить и закрепить знания о государственной символике Республики Башкортостан, продолжать учить соотносить прилагательное с существительным, активизировать словарь детей, закрепить знания о животном мире республики Башкортостан, учить составлять узор на ковре, используя элементы башкирского орнамента.

2. Развивающие: развивать диалогическую речь путем активного участия в беседе, развивать интерес к культуре родного края.

3. Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, эстетическое отношение к быту и культуре Башкортостана. уважительного отношения к символам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Наглядный материал: иллюстрации с изображением башкирских городов, ваза с цветами, изображение флага, герба Республики Башкортостан, запись мелодии курая, ковер.

Раздаточный материал: элементы башкирского орнамента из фетра по количеству детей.

Приёмы и методы: словесные: вопросы, рассказ педагога, индивидуальные и хоровые ответы детей, словарная работа. поощрение, повторение, обобщение.

Наглядные: слайды, иллюстрации.

Предварительная работа: разучивание стихов, рассматривание герба, флага России и Республики Башкортостан, беседы о государственных символах, чтение башкирских народных сказок, разучивание башкирских игр.

Ход ООД

Дети заходят в зал по напевы башкирской мелодии, их встречает воспитатель в башкирском национальном костюме.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. *(на русском и на башкирском языках)*

Башкортостан

Башкортостан-республика моя!

Люблю твои зеленые края,

Твои высокие горы, голубые озёра.

Все, что связано с тобой-

Это край любимый мой.

Этот край родной люблю

в сердце бережно храню.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Пальчиковая игра «Здравствуй»

Здравствуй, добрый родничок! *(руки в стороны)*

Утром в гости нас зовет *(растопырить пальцы и сжать)*

Детский сад –второй наш дом *(покачиваем руки)*

Хорошо мы в нем живем (*руки вперед и показать класс*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем говорить о нашей Родине.

А, вы знаете, в какой стране мы с вами живем?

Дети: В России

Воспитатель: Правильно, мы с вами живем в большой многонациональной стране – в России. А в ней есть такая замечательная Республика Башкортостан, которой в этом году исполняется 100 лет.

Воспитатель: Ребята, у нашей республики есть государственный гимн, герб и флаг.

Посмотрите на доску, здесь мы видим флаг Республики Башкортостан.

-Какие цвета вы видите на флаге?

Дети: синий, белый, зеленый.

Воспитатель: Правильно, а что еще вы видите?

Дети: цветок курая.

Воспитатель: Да, ребята, это цветок курая. Он символизирует единство народов, проживающих на территории Республики Башкортостан.

У каждого цвета флага есть свое обозначение.

Синий цвет — это безоблачное мирное небо. И у синего цвета есть свое задание для вас.

Воспитатель: В Башкортостане есть много красивых городов. Давайте соберем букет из красивых слов о городах нашей республики. А давайте мы с вами поиграем в игру называется она «*Букет красивых слов*». Сейчас я объясню правила: нужно взять открытку с видом города и цветок. Со словами, например: город Уфа красивый, нужно поставить цветок в вазу.

(Дети подходят берут по одному цветку, называют город, и красивое слово-прилагательное; например –город Октябрьский любимый и ставят цветок в вазу).

Воспитатель: Город Уфа, большой город, она – столица нашей Республики Башкортостан.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы выполнили 1 задание.

-Башкирский народ придумал много башкирских народных игр. Давайте поиграем в башкирскую игру «*Узнай по голосу*», вставляйте в круг.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель берет белую полоску флага.

Воспитатель: Белый цвет –означает воздух, чистоту души народа. У белого цвета тоже есть задание для вас.

Природа Башкортостана разнообразна. Есть у нас озера, реки, горы, красивые леса, поля. Вам нужно правильно разместить животных, птиц, рыб, живущих в нашей Республике на панно. Будьте внимательны.

Дидактическая игра «*Животные родного края*» на панно.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились вы и со вторым заданием.

Звучит мелодия курая.

Воспитатель: Ребята, вы слышите музыку? Это звучит мелодия курая. (*на экране появляется цветок курая*)

Воспитатель:

Здесь все прекрасно и земля и небо,

Любовь моя- мой соловьиный край

Мне жаль того, то здесь ни разу не был,

Мне жаль торопкому не пел курай.

Цветок курая — это растение.

Воспитатель: Что вы видите на экране?

Дети: цветок курая

Воспитатель: Правильно. Это соцветие курая-растение-символ Республики Башкортостан. Из его стебля сделан музыкальный народный инструмент –курай (*на экране появляется рисунок муз. инструмента*). Я предлагаю вам поиграть в игру «*Передай курай по кругу*»

Подвижная игра «*Передай курай по кругу*»

Воспитатель: Ребята продолжаем игру, берем зеленый цвет флага. Зеленый цвет означает веру в жизнь. И зеленый цвет вам дает последнее задание. Башкирский народ славится мастерами и народными умельцами. Они шьют костюмы, полотенца, ткнут ковры и украшают их национальными узорами и орнаментами. Проведем игру «*Собери ковер*» (*создать башкирский ковер*). Подходите к столу.

Дети у стола украшают ковер башкирским орнаментом из фетра.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Вот вы и выполнили все задания, которые приготовил нам флаг Республики Башкортостан. А какой красивый ковер у нас получился. Вы настоящие мастера.

Итог занятия.

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали?

Что бы вы хотели пожелать нашей республике в честь ее столетия?

Сегодня мы говорили о родном Башкортостане.

Ответы детей.

Воспитатель: Хочется пожелать, чтобы в нашем богатом крае царил мир и взаимопонимание.