

Шамахаева Сауле Рашитовна,
педагог дополнительного образования,
СП ДО «АЦДТ» МКОУ СОШ № 6 МО «Ахтубинский район»,
село Капустин Яр

«ЛИМОН» - ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ В ТЕХНИКЕ МОДУЛЬНОЕ ОРИГАМИ. РАБОТА ПО СХЕМЕ

Цель: изготовление лимона из бумаги в технике «модульное оригами».

Задачи:

- продолжить знакомство с технологией изготовления сувениров в технике «модульное оригами»;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- формировать умение следовать устным инструкциям;
- развивать художественный вкус и творческие способности, активизировать воображение и фантазию;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, приучать к аккуратности.

Тип занятия: повторение пройденного материала.

Методы: наглядный, словесный (беседа, пояснения, разъяснения) практический.

Материалы и инструменты: образец поделки, офисная бумага желтого и белого цвета формата А4, карандаш, линейка, клей ПВА, ножницы.

План проведения занятия.

- I. Организационный момент (1 мин.)
- II. Повтор пройденного материала (1 мин.)
- III. Сообщение темы, постановка цели (1 мин.)
- IV. Вводная беседа (2 мин.)
- V. Практическое выполнение задания + физкультминутка (33 мин.)
- VI. Заключительная часть: итог, обобщение, рефлексия (2 мин.)

Ход занятия

I. Организационный момент (1 мин.)

- Приветствие;
- Проверка готовности учащихся к занятию;
- Активизация внимания и настрой учащихся на трудовую деятельность.

II. Повтор пройденного материала (1 мин.)

Давайте с вами вспомним, что же такое модульное оригами.

Модуль – это маленькая деталь, выполненная из одного листочка бумаги.

Вспомним, что такое оригами?

Оригами – традиционное японское искусство складывания фигурок из бумаги.

III. Сообщение темы, постановка цели (1 мин.)

Тема нашего занятия: «Лимон» - изготовление поделки в технике модульное оригами. Работа по схеме.

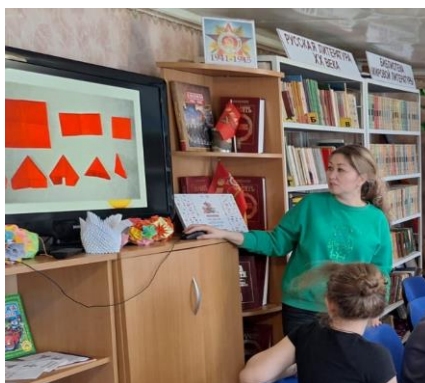
Сегодня на этом занятии мы научимся делать лимон из бумаги в технике «модульное оригами».

IV. Вводная беседа (2 мин.)

Лимон — небольшое вечнозелёное плодовое дерево высотой до 5–8 м с раскидистой или пирамидальной кроной (*показываю картинку лимона*). Встречаются деревья в возрасте 45 лет, он содержит жирорастворимые витамины (А, бета-каротин, альфа-каротин и Е, водорастворимые витамины (С, В1, В2, В3 (РР, В4, В5, В6 и В9, а также макро- и микроэлементы (минералы). Лимон укрепляет иммунитет, ускоряет заживление ран, ожогов, кровоточащих десен, помогает избежать простудных заболеваний и ускоряет лечение, предохраняет организм от вирусных инфекций. Также употребление лимона, соков и напитков на его основе повышает эластичность кровеносных сосудов, помогает очистить организм от токсинов – веществ, загрязняющих и ослабляющих организм, и самое важное - лимон предотвращает авитаминоз!

V. Практическое выполнение задания (33 мин.)

Итак, давайте мы приступим к изготовлению лимона в технике модульное оригами. На прошлом занятии мы готовили модули: лист формата А4 разрезали на 16 прямоугольников, которые потом складывали пополам. Затем складывали еще раз, чтобы наметить линию середины. После этого складывали один край к середине, потом другой край. Далее переворачивали и складывали внешние уголки. Заключительным этапом было сложить верхний край с двумя сложенными уголками так, чтобы получился треугольник.



Сейчас мы с вами возьмем наши заготовки и приступим к изготовлению лимона. Для этого вам понадобятся 154 желтых и 15 белых модулей размером.

1 ряд- 15 желтых модулей надеваем короткой стороной вниз.

2 ряд- 15 белых модулей надеваем длинной стороной вниз.

3 ряд- 15 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.

Затем нужно нашему изделию придать форму чаши



Затем нужно нашему изделию придать форму чаши.



4 ряд- 15 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.

5 ряд- 15 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.

6 ряд- 15 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.

7 ряд- 15 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.



Физкультминутка

Пальчиковая гимнастика.

На дверях висит замок
Кто его открыть не смог?
Мы замочком постучали
Мы замочком покрутили
Мы замочком повертели
И открыли!



А теперь мы продолжаем нашу работу. Нам необходимо прибавить один модуль.

8 ряд- 16 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.

9 ряд- 16 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.

10 ряд-16 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.

11 ряд- 16 желтых модулей надеваем длинной стороной вниз.



VII. Заключительная часть: итог, обобщение, рефлексия (2 мин.)

Рефлексия: Вам понравилось мастерить? Что было трудным? А что далось вам легко? (Ответы детей).



Сейчас убираем свои рабочие места, и я всех приглашаю на фотосессию. Все сегодня справились, у всех получились красивые лимончики, вы большие молодцы! На этом наше занятие подошло к концу.

