

Хроновский Станислав Олегович
педагог-психолог
ГБОУ «ОКШ № 19»
ГО г.Октябрьский РБ

Сценарий мероприятия «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи»

(фооновая музыка)

Ведущий: Здравствуйте ребята. Сегодня мы собрались с вами чтобы поговорить о проблемах человечества. В современном мире очень много людей подвержены вредным привычкам, это алкоголь, табакокурение, наркотики. Весь мир борется с отказом от курения, ведь эта пагубная привычка не так и безобидна, как может показаться на первый взгляд. Курят не только табак, но различные наркотические курительные смеси.

Ведущий: Что такое наркотики? Почему люди их употребляют? Что такое наркомания? На эти и другие вопросы мы с вами постараемся ответить в ходе нашей встречи.

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется ведущему специалисту Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Речь специалиста

Ведущий: Спасибо. Сейчас распространение наркотиков по миру имеет так называемый эффект чистильщика, когда сотни тысяч молодых, здоровых людей, получая определенные дозы, становятся наркоманами и заканчивают свою жизнь, не дожив до 30-40 лет.

Ведущий: Мы попросим вас сесть по секторам, разбившись на три команды. Для начала вам необходимо придумать название и выбрать капитана своей команды.

(время на обдумывание, фооновая музыка)

(представление команд)

Ведущий: Первое задание для команд. Капитаны команд подходят и получают карточки с вопросами, возвращаются к своим командам и, посоветовавшись, должны будут дать определение или ответ на полученные вопросы. Капитан команды прошу подойти и получить карточку с вопросами. Время на обсуждение 3-5 минут. *(ответы команд на вопросы)*

Вопросы:

- 1) - Что такое наркотики?
 - Почему люди употребляют наркотики?
 - Что такое наркомания?
- 2) - Сколько в среднем живет наркоман?
 - Излечимы ли наркозависимые люди?
 - Как ведет себя человек употребивший курительную смесь?
- 3) - Какими заболеваниями болеют наркоманы?
 - Есть ли безобидные наркотики? (если есть, перечислить)
 - По каким признакам можно определить человека употребляющего наркотики?

Ведущий: Спасибо большое. Да действительно, наркоманы – это в первую очередь, больные люди, и, самое страшное, многие из них уже неизлечимы. Наркотики наносят непоправимый вред нашему организму, в первую очередь они поражают головной мозг. Об этом много написано и порой опасность уже не воспринимается должным образом. Сейчас мы предлагаем вам посмотреть на экран.

(показ видеоролика)

Ведущий: Несмотря на то что, мы много знаем о наркотиках, о том, какой смертельный вред они нам могут нанести, многие продолжают их пробовать. Попробовав один раз, не многие могут от них отказаться.

Специалист: Ребята, скажите, пожалуйста:

- Каковы на ваш взгляд причины того, что ваши сверстники решаются попробовать наркотик?
(ответ из зала)

Ведущий: Эта тема очень актуальна и для подростков, и для взрослых. Об этом нужно чаще говорить, каждому нужно научиться смело, выражать свое мнение. Только в этом случае мы сможем кого-то остановить у смертельной черты. У нас с вами есть возможность выразить свое отношение к данной проблеме и попытаться найти единомышленников.

Ведущий: Сейчас мы с вами ребята попытаемся, создать портрет зависимого человека:

- 1) зависимость от табака
- 2) алкоголя
- 3) наркотиков

Ведущий. Это может быть и символические изображения. Дайте ему краткую характеристику, подпишите, какими качествами он обладает. Время работы группы – 5 - 10 мин.

(Каждая группа получает лист ватмана, фломастеры, цветную бумагу)

Фоновая музыка

Ведущий: Время вышло, просим вас представить и дать краткую характеристику своим портретам. Капитаны команды по очереди выходят на защиту заданного портрета.

Ведущий: Всем спасибо за работу получились не плохие портреты.

А сейчас мы вам предлагаем побыть редакторами молодежной газеты или журнала представляет собой реакцию. Ваша задача – дать ответ на возникшую проблему. Время работы группы – 5 - 7 минут.

- 1) Ситуация 1. *(Команда совещается и дает ответ)*

У меня есть парень, мы вместе учимся. Летом на даче он познакомился с другими ребятами, которые курят и пьют водку. Теперь он большую часть времени проводит с ними. Мне он нравится. Я не хочу его потерять. Но мне больно и обидно смотреть, как он катится в пропасть. Я очень хочу ему помочь, чтобы он не превратился в алкоголика.

Вопрос: ПОСОВЕТУЙТЕ, КАК?

- 2) Ситуация 2. *(Команда совещается и дает ответ)*

Я была на вечеринке в незнакомой компании, и меня уговорили принять наркотики (уколоться). Мне стало интересно, и я согласилась. Теперь я думаю: «А вдруг я уже наркоманка?» Ребята из той компании меня разыскивали, приходили в школу. Я вынуждена прятаться, сижу дома.

Вопрос: ЧТО МНЕ ТЕПЕРЬ ДЕЛАТЬ? *(Команда совещается и дает ответ)*

- 3) Ситуация 3. Мы дружим уже больше года. В последнее время моя девушка очень изменилась, у нее появились новые подозрительные друзья, они о чем-то шепчутся, куда-то исчезают ненадолго, а возвращаются веселыми и беззаботными. Она созналась, что несколько месяцев балуется ханкой и это ей нравится. Этой новостью я поделился с другом, у которого в прошлом году от передозировки наркотиков умер брат. Друг советует обратиться за помощью ко взрослым. Но я боюсь, что своими действиями испорчу наши отношения.

Вопрос: КАК МНЕ ПОСТУПИТЬ? *(Команда совещается и дает ответ)*

Смысл этого упражнения заключается в том, что подростки формируют навык аргументированного отстаивания своей позиции, причем в ситуации оказания помощи сверстнику.

Ведущий: Спасибо командам за ответы, сейчас слово для подведения итогов предоставляется нашим гостям

(речь гостей)

Ведущий: Мы желаем вам здоровья, ясности ума, сильного характера, не совершать необдуманных поступков, а самое главное берегите себя и своих близких! До новых встреч!