

Шмелева Ирина Эдуардовна

Калатинская Ольга Николаевна

МБДОУ детский сад 68, г. Нижний Новгород

Конспект мастер-класса для детей подготовительной группы с использованием современных технологий.

Тема: «Посадка и уход за комнатными растениями с использованием ИКТ»

Цель мастер-класса: Научить детей основам посадки комнатных цветов и ухода за растениями, развивать интерес к природе и заботе о растениях.

Предварительная работа: Беседа о комнатных растениях, почве, рассматривание картин с изображением комнатных растений, рассматривание цветов в группе, чтение художественной литературы.

Оборудование:

- Цветочные горшки (по одному на каждого участника)
- Цветочная почва (перлит, вермикулит, керамзит)
- Отростки разных цветов (например, традесканция, фикус, хлорофитум, декабрист, сциндапсус...)
- Лейки с водой
- Лопатки маленькие (по одному на каждого участника)
- Перчатки (по желанию)
- Бумага для горшков и цветные карандаши (для рисования)
- Презентация с картинками растений и уходом.
- конвертики с карточками этапами посадки (на каждого ребенка)

Ход мастер-класса:

Воспитатель:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами очень интересное занятие. Мы будем учиться, как правильно сажать цветы и ухаживать за растениями! Каждый из вас сегодня самостоятельно посадит свое любимое растение и заберет его домой. Таким образом у вас появится свое растение-новый друг, за которым вы сможете ухаживать и видеть весь процесс роста.

Кто из вас любит цветы? Поднимите руку!»

Дети:

(Поднимают руки и начинают говорить о своих любимых цветах.)

Воспитатель:

«Здорово! Цветы – это не только красиво, но и очень важно для природы. Они делают наш мир ярче и помогают дышать. Давайте теперь посмотрим, какие цветы есть у нас в группе? И почему их называют комнатными растениями?»

Дети:

(перечисляют названия цветов в группе, которые знают, воспитатель подсказывает, если есть трудности с названиями. Отвечают почему называют комнатными:)

Воспитатель:

«Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете названия цветов. А теперь давайте посмотрим, какие еще существуют необычные цветы. Я уверена, что вы даже не подозреваете, что такие цветы бывают и вас удивит их необычность. Я покажу вам картинки(презентацию). Посмотрите, какие они красивые и удивительные!»

[Показ презентации с изображениями необычных цветов: суккулентов, тиландсий, гигантских монстер, мухоловок и мха, которого надо растить в воде]

Воспитатель:

«рассказывает про необычные цветы. Рассказывает о том, какие цветы можно сажать в горшки, а какие нет.

Какие цветы вам нравятся больше? Почему?»

Дети:

(Выражают свои предпочтения, говорят о своих любимых цветах.)

Воспитатель:

«Давайте сейчас с вами на минутку побудем цветочками и представим, как это расти в одном маленьком горшке. Ребята вставайте около своего стульчика и повторяйте за мной.

Физкультминутка «Цветы».

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок». (дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой (дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай (вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка. (наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся. (встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.»

Воспитатель:

«Отлично! Садитесь ребята. А теперь мы перейдём к самому интересному – к посадке! Вы знаете, что для того, чтобы цветы росли, им нужно немного заботы. Давайте я покажу, как это делать правильно!»

[Демонстрация процесса посадки]

Воспитатель:

«Для любого цветка –нужен хороший рыхлый и дышащий грунт. Чтобы лишняя вода не застаивалась в почве, а корни цветка не мокли, а дышали. Грунт, который продаёте в магазине- это обычная плодородная земля, чтобы ее сделать более рыхлой и дышащей нам нужно добавить в нее вот это удобрение, называется оно: Перлит и Вермикулит. Сейчас мы вместе с вами подготовим грунт для наших посадок. (воспитатель вызывает двух помощников, каждому дает удобрение, и они высыпаяют его в общую тару с землей и замешивают специальный грунт для растений. Этот грунт рассыпается в тары на столики ребятам.)

«Сначала мы берем горшок...»

(Воспитатель показывает, как засыпать керамзит в горшок.)

«...и наполняем его керамзитом, что бы дно горшка было закрыто этими камушками. Керамзит- это маленькие комочки глины, которые проходят через печь 1200 градусов цельсия, именно в печи зарождаются полезные свойства материала. Керамзит- это лучшая защита от гниения корней. Если вдруг перелили воду, керамзит заберет в себя все лишнее и будет постепенно отдавать его растению. Даже у него обед по расписанию! Смотрите, как я это делаю!»

«потом в горшок насыпаем нашего подготовленного грунта, чуть больше половина горшка. Нужно оставить немного места, чтобы посадить корни растения.

Дети:

«Ух ты! Как здорово!»

Воспитатель:

«Теперь, чтобы посадить отросток, мы делаем углубление! Вот так...»

(Показывает, как делать углубления.)

Дети:

«А я смогу сделать такое углубление?»

Воспитатель:

«Конечно, сможешь! И теперь мы будем сажать корни нашего отростка в это углубление. Одной рукой мы придерживаем наш отросток, а второй докладываем грунта в горшок, что бы наше растение закрепилось. Помните, как глубоко? Да, не слишком глубоко!»

[Практическая часть]

Воспитатель:

«Теперь пришло ваше время! У каждого из вас лежит конвертик, в конвертике схема посадки растения, что я вам сейчас показывала. Вот мы сейчас и проверим, кто внимательно слушал меня. Ваша задача выложить схему посадки растения в правильной очередности, то есть с начала будет

карточка с чего мы начинаем посадку и в конце, карточка, что получилось. Врем пошло (переворачиваются песочные часы).»

(Дети начинают составлять карточки)

Воспитатель:

«Молодцы ребята, все справились! А сейчас, каждый из вас должен выбрать себе растение со стола, которое вам больше всего понравилось. Отложите его чуть в сторону и возьмите горшочек и лопатку и приступайте к посадке. Будьте осторожны и внимательно следуйте вашим схемам!»

(Дети начинают получать материалы и сажать цветы под руководством воспитателя.)

Воспитатель:

«Хорошо, молодцы! Сначала засыпаем дренаж, только потом сыпем землю в горшок, делаем углубление и аккуратно садим отросток, добавляем грунта, что бы наш отросток был хорошо закреплен. Ребята, а как вы думаете, что нужно нашим растениям для роста?

Дети:

«свет, вода, забота и любовь»

Воспитатель:

«Все правильно! Теперь поливаем наши цветы! И не забудьте поставить ваш цветок, когда придете домой на солнечное место и заботится о нем.»

Дети:

«Я поливаю! У меня тоже получается!»

Воспитатель:

«Здорово! Теперь у вас есть свои маленькие растения. Каждый из вас – настоящий цветовод!»

[Завершение практической части]

Воспитатель:

«Перед тем, как мы закончим, хочу спросить, как вы себя чувствуете? Что вам больше всего понравилось делать в процессе? Если у вас есть вопросы о том, как ухаживать за растениями, задавайте!»

Дети:

«Как часто нужно поливать?», «Можно ухаживать за цветами дома самому?», «Какие еще цветы можно посадить?»

Воспитатель:

«Отличные вопросы! Поливать цветы нужно регулярно, но не заливать, как только просохнет верхний слой грунта. Пальчиком проверить: если земля сухая сверху, значит нужно полить, если влажная, нужно подождать с поливом, до тех пор, пока не просохнет грунт. Ухаживать за ними легко, главное – быть внимательным и заботливым! Что ж, раз уж у вас теперь появился новый друг, который переедет жить в вашу комнату, вы можете нарисовать для вашего горшочка, красивую цветочную обложку. Нарисуйте свои любимые цветы на ней!»

[Рисование на подготовленной бумаге под размер горшка в конце занятия, кончик бумаги оклеен двусторонним скотчем, чтобы легко приклеить обложку на горшок.]

Воспитатель:

«Кто готов показать свои рисунки на цветочном горшке и поделиться знаниями как он будет ухаживать за растением.?»

Дети:

(Каждый показывает свои работы и делится тем, как он будет ухаживать за растениями.)

Воспитатель:

«Вы были замечательными сегодня! И каждый из вас теперь – молодой цветовод. Я хочу вручить вам маленькие сертификаты/медали!»

Дети:

(Смотрят на сертификаты/медали с радостью.)

Воспитатель:

«Спасибо, что были со мной! Надеюсь, вы будете ухаживать за своими цветами и наблюдать, как они растут. До новых встреч!»

Дети:

«Спасибо! Это было весело!»

Итог:

Дети получают практические навыки по посадке и уходу за цветами, развивают любовь к растениям и заботе о них, а также работают в команде, обсуждая свои впечатления и идеи.