

Сербина Ирина Владимировна
Воспитатель
МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка»

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи Тема:
«Заучивание стихотворения З. Александровой «Мой мишка»»**

Вторая младшая группа

Цель: Заучивание стихотворения детьми наизусть и выразительное его чтение.

Задачи: Учить детей запоминать короткие стихотворения. Развивать диалогическую речь, умение вступать в беседу, интонационную выразительность речи; развивать память, воображение. Закрепить навыки пользования носовым платком, бережное отношение к игрушкам.

Оборудование и материал: игрушка-Мишка, платочек

Предварительная работа: Составление описательного рассказа, рассматривание сюжетных картинок – одежда.

Планируемые результаты:

Дети научатся запоминать небольшое по объёму стихотворение.

План конспект:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Мишка!)
- Правильно мишка.
- Поздоровайтесь, с мишкой. (Здравствуй, мишка!)
- Ребята, скажите, какой мишка, большой или маленький? (Большой) хоровой и индивидуальный ответы)
- А какого цвета мишка? (Белого). (хоровой и индивидуальный ответ)
- А какая у него шерсть, потрогайте мишку? (Мягкая, пушистая). (хоровой и индивидуальный ответ)
- Мишка посидит, отдохнет, и вы присаживайтесь на стульчики. (Рассматривание мишки - мягкой игрушки).
- Ребята, а во что одет мишка? (в рубашку, штанишки). (хоровой и индивидуальный ответ)
- Какого цвета рубашка? (желтого)
- А штанишки, какого цвета? (синего)
- А на штанишках, что это? (желтые полоски, карман.) (хоровой и индивидуальный ответ) 2-3 ребёнка
- А что лежит в кармане? (платочек)
- А как вы думаете, для чего у мишки платочек? (чтобы вытирать руки, глаза, рот, и быть всегда чистым и аккуратным.)
- Всё правильно, чтобы вытирать руки, глаза, рот, и быть всегда чистым и аккуратным, и запомните, что платочек свой давать никому нельзя, должны пользоваться каждый своим платочком.
- Вот какой красивый, нарядный мишка пришел к нам в гости.
- Ребята, послушайте, стихотворение про мишку.

Воспитатель читает стихотворение.

Я рубашку сшила Мишке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И платочек положить.

· О ком это стихотворение? (О мишке)

· Что сшили мишке? (рубашку)

Я рубашку сшила мишке

· А ещё что сшили? (штанишки)

Я сошью ему штанишки.

· Что пришили к штанишкам? (карман)

Надо к ним карман пришить.

· А в карман, что положили? (платочек)

И платочек положить.

- Слушайте внимательно и запоминайте. Я еще раз прочту стихотворение про мишку.

(Воспитатель читает ещё раз стихотворение.)

- Настя, идем прочтешь стихотворение, громко, с выражением. (если возникают трудности, помогаю. 3- 4 ребенка)

- Молодцы, ребята, очень хорошо рассказали стихотворение, мишки очень понравилось.

-Ребята, а мишка с нами хочет поиграть.

Физминутка:

Мишка милый, мишка славный, (*Шагают на внешнем своде стопы,*

Неуклюжий и забавный, *держат руки, как лапы,*

Весь из плюша мишка сшит, *покружились вокруг себя,*

Ватой пышною набит. *наклоны в стороны*).

- Мишка, посиди отдохни.

-А ребята прочтут тебе стихотворения еще раз. Рита, идем прочтешь стихотворение про мишку.

- Всем спасибо, и нам пора попрощаться с мишкой, ему пора к своим друзьям.

- Приходи к нам, мишка, ещё. – До свидания!