

Кравцова Оксана Валентиновна
преподаватель математики и информатики
Медицинский колледж имени А.Л.Поленова ИМЭиФК УлГУ

Профессионально-личностное воспитание студентов медицинского колледжа на уроках Информатики

Наше время — это время перемен. России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Процесс информатизации медицины в настоящее время активно развивается и сейчас, как никогда, актуальна задача подготовки средних медработников, владеющих новейшими информационными технологиями сбора, хранения и обработки информации.

И поэтому в профессиональной деятельности преподавателя информатики происходит поиск пути для того, чтобы развить в студентах активную, смелую, решительную личность, которая умеет сама добывать знания и применять их в нестандартных ситуациях. Все это достигается с помощью применения эффективных приемов и способов преподавания информатики на базе применения новых образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного обучения.

В медицинском колледже Ульяновского государственного университета для улучшения эффективности обучения студентов используются современные средства обучения, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные цифровые платформы и т.д., что поднимает его на качественно новый современный уровень.

На практических занятиях по дисциплине «Информатика» задания подбираются с учетом междисциплинарных связей и способностей каждого студента. Это позволяет развивать активную познавательную и творческую деятельность студентов. При выполнении заданий студенты используют знания, полученные при изучении общепрофессиональных (основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение и т.д.) и специальных (основы сестринского дела) дисциплин не просто по отработанному алгоритму, а вводят в работу творческое начало.

Например, средствами электронных таблиц Microsoft Excel студенты оценивают динамику заболеваний в разных возрастных группах населения, выполняют построение температурной кривой, работают с простейшими базами данных.

В системе Microsoft Access студенты разрабатывают базу данных «Медицинская карта стационарного больного». Работая с данной базой, будущие специалисты учатся осуществлять быстрый поиск необходимой информации, выполнять запросы, готовить отчеты о пациентах, находящихся в стационаре.

В справочно-информационной системе «Консультант Плюс» студенты работают с нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинских работников. На этом занятии большое внимание уделяется воспитанию правовой профессиональной и информационной культуры будущего специалиста.

При изучении графических редакторов студенты отрабатывают приемы работы с графическими объектами с использованием электронных заданий, составленных с учетом знаний таких общепрофессиональных дисциплин как фармакология, анатомия и физиология человека.

При изучении программы Microsoft Power Point используется проектный метод. В процессе работы над проектами студенты создают электронные презентации по различным темам общепрофессиональных дисциплин (основы микробиологии,

вирусологии, иммунологии человека, психология, медицинская генетика, основы патологии и т.д.). При подготовке презентаций используются нестандартные подходы, подборка материала осуществляется студентами самостоятельно из различных информационных источников.

Итогом этой работы стало взаимопроникновение информатики и фармакологии, информатики и анатомии и физиологии человека, информатики и основ сестринского дела и т.п. При выступлениях на внутриколледжных научно-практических конференциях и различных внеаудиторных мероприятиях воспитательного характера студенты активно используют мультимедийные технологии, что обеспечивает наглядность, эстетичность оформления информации.

В результате выполнения практических работ по дисциплине «Информатика» студенты развивают логическое мышление, приобретают умение систематизировать полученные знания, формируют профессиональные навыки, необходимые специалисту среднего звена в сфере здравоохранения. Это позволяет владеть информационными технологиями, уметь работать в медицинском офисе, дает возможность получать необходимую медицинскую информацию из Интернета, первому узнавать медицинские новости, автоматизировать свою работу, быстро оформлять медицинские документы, освоить специализированные медицинские программы с учетом профиля подготовки специалистов.

Интерес к изучению информатики во многом зависит от того, как проходят уроки. Поэтому на уроках информатики нужно как можно шире применять ИКТ, педагогические и нетрадиционные образовательные технологии.

Подводя результаты работы, можно сделать следующие выводы, что применение ИКТ, педагогических технологий на уроках информатики может сделать занятие содержательным и практически значимым для студентов.

Так как будущее студентов формируется в системе СПО, наши обучающиеся должны быть готовыми успешно влиться в общество, стать свободной, творческой, ответственной, востребованной, информационно грамотной и культурной личностью, способной к самоутверждению, самореализации – это направление нашей профессиональной деятельности на будущее.

В современных условиях профессионально-личностное воспитание студентов приобретает огромную актуальность, которая наполнена новым содержанием, то есть это сочетание умений, знаний и навыков, а также и развитие профессионально значимых качеств, где учитывается мотивации профдеятельности. Устойчивое, осознанное, позитивное отношение к избранной профессии является важнейшим фактором, управляющим учебной деятельностью и определяющим ее успешность.

Список литературы:

1. А. В. Авдеева, М. В. Богданова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. - 2020- С. 5-10.
2. Зеер Э.Ф. Ключевые квалификации и компетенции в личностно ориентированном профессиональном образовании //Образование и наука. 2020. №3 (5) С. 90-102.
3. Малиновский, Е. С. Формирование и оценивание социальной активности обучающихся профессиональной образовательной организации / Е. С. Малиновский, С. Г. Молчанов, С. К.Ангеловская // Инновационное развитие профессионального образования. — 2022 — № 1 — С.124-130.
4. Бобер Е. А. Специфика профессиональных личностных особенностей студентов медицинского колледжа как фактор качества подготовки специалиста / Е. А. Бобер. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2013 — № 3 (50). — С. 460-463. — URL: <https://moluch.ru/archive/50/6337/>