

*Солодушко Татьяна Викторовна
воспитатель
Сундукова Людмила Викторовна
старший воспитатель
МБДОУ № 30, поселок Вимовец
Усть-Лабинский район, Краснодарский край*

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с художественной литературой «Путешествие в сказку «Репка»

Цель: привлечение внимания детей к проблеме нравственной направленности и приобретение социальных навыков через сказку «Репка» — это дружба, доброта, помощь друг другу; пополнение знаний по театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные: закрепление знаний детей о содержании русской народной сказки «Репка»; закреплять знания детей об овощах.

Обучающие: вызвать желание с помощью воспитателя назвать героев сказки «Репка», вызвать интерес детей к художественной литературе.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

Развивающие: развивать устойчивость зрительного внимания и памяти, развивать мышление и речь.

Интеграция в целостный образовательный процесс: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы: теневой театр «Репка», настольная лампа, картинки на фланелеграф (овощи: помидор, огурец, картофель, лук, капуста, морковь, репка), маленькая леечка, кукла деда и бабы на руку, запись «В гостях у сказки», «Во саду ли, в огороде».

Предварительная работа: чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение с детьми внешности, характера сказочных персонажей, их поступков, показ театров по сказке «Репка» (настольный, пальчиковый, кукольный); прослушивание записи сказки «Репка».

Ход занятия:

1 этап. Организационный.

Приветствие.

Звучит музыка «Во саду ли, в огороде» (в группу входит воспитатель в русском народном костюме).

Воспитатель:

Здравствуй детишки,
Девчонки и мальчишки!

Дети: здравствуйте.

Воспитатель:

Внимание! Внимание!
Чудеса сейчас придут,
Интересно будет тут!
Я на вас погляжу,
Да и сказку расскажу и покажу.

Только вы чур не зевайте
И словечки подбирайте.
Не грусти и улыбнись:
Сказка дарит вам сюрприз!

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, от ваших улыбок в нашей группе стало светло и тепло.
А вы любите сказки?

Ответы детей.

Ход занятия:

Воспитатель:

А давайте сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну. Вы согласны?
Ответы детей.

Воспитатель:

Тогда закройте все глазки

И очутимся мы в сказке. (дети закрывают глаза; звучит мелодия «В гостях у сказки».)

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф полоски коричневого цвета «грядки»)

2 этап. Мотивационный.

Воспитатель:

Открываем глазки,

Очутились в сказке.

В сказку с вами мы попали, а в какую?

Отгадайте загадку. Слушаем внимательно. (воспитатель загадывает загадку).

Круглый бок, жёлтый бок

На грядке вырос колобок.

Врос он в землю крепко,

Что же это?

Дети: репка.

Воспитатель:

Мы попали с вами в сказку «Репка».

А кто посадил репку?

Дети: дед.

Воспитатель:

Сегодня дедушка и бабушка пришли к вам в гости (воспитатель одевает на одну руку – куклу деда, на другую руку – куклу бабушки). Они желают вам рассказать свою историю с самого начала и до конца. Ребята, вы готовы послушать?

Ответы детей.

Воспитатель:

Чтобы нам не маяться, расскажем, кто – чем занимается.

Уселись все поудобнее: смотрим и слушаем внимательно.

Воспитатель (кукла Дед):

Посмотри честной народ,

Есть у нас огород!

Воспитатель (кукла Бабы):

Ловко примемся за дело,

Чтоб всё к осени поспело!

Воспитатель (кукла Дед):

Помидоры, лук, салат,

Огурцы сажаем в ряд.

Воспитатель (кукла Бабы):

Чтоб на грядках было густо, -

Мы посадим здесь капусту.

Воспитатель (кукла Дед):

Тут посадим мы картошку,

Баклажаны и морковку.

А ещё скажу, друзья, посажу- ка репку я!

Воспитатель:

Ребята, чтобы наши овощи выросли, уродился отличный урожай – за ними нужно ухаживать, трудиться и конечно не лениться. А ваши родители трудятся в огороде?

Ответы детей.

Воспитатель:

А как они ухаживают за растениями? Что они делают?

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, а давайте, чтобы наши овощи выросли, польём их из леечки (имитация: дедушка поливает грядки).

Воспитатель:

Время быстренько идёт,

Подрастает огород. (воспитатель выставляет на фланелеграф, на «грядки» поочередно овощи)

Воспитатель:

Вот помидор прекрасный,

Очень, очень красный! (воспитатель прикрепляет картинку с изображением помидора)

Уже спели огурцы,

Зелёные молодцы! (воспитатель прикрепляет картинку с изображением огурцов)

А картофель, а картофель

Уродился крупный очень! (воспитатель прикрепляет картинку с изображением картофеля)

Воспитатель:

Ребята, а как вы понимаете слово крупный картофель?

Дети: большой.

Воспитатель:

Лук растёт на огороде

Всем известен он в народе.

Для зубов полезен он,

Все вы кушайте его! (воспитатель прикрепляет картинку с изображением лука)

Воспитатель:

Ой, какой же вкусный

Вырос хрустящий лист капустный! (воспитатель прикрепляет картинку с изображением капусты)

Витамины вновь и вновь

Дарит спелая морковь! (воспитатель прикрепляет картинку с изображением моркови)

Воспитатель:

Посмотрите, сколько овощей!

Все нам овощи нужны,

Для людей они важны!

Ответы детей.

Ребята, а для чего нам нужны овощи?

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, а мы забыли с вами о самом главном:

Выросла на грядке репка

И кругла, и крепка. (воспитатель прикрепляет картинку с изображением репки)

Ой, какая большая!

Выше бабушки, выше дедушки.

Надо урожай собирать,

Будем дедушке и бабушке помогать!

3 этап. Практический.

Воспитатель:

Ребята, поможем дедушке и бабушке репку тянуть?

Дети: поможем.

Воспитатель:

Тогда начинаем. Кто знает пусть мне помогает. (Воспитатель рассказывает сказку по тексту, одновременно выставляя фигурки соответствующих персонажей из теневого театра, приостанавливаясь при появлении каждого героя. Предложить детям в соответствии с их речевыми возможностями повторять отдельные звукоподражания и слова)

Воспитатель:

Вот и вытянули репку. Смотрите, мышка очень маленькая, но без её помощи никак не могли вытянуть репку. И мышка вам даёт совет (кукла на руку – мышка)

«Дать хочу один совет:

Надо вам, друзья, больше закаляться.

Физкультурой по утрам – надо заниматься!

Воспитатель:

Ребята, а мы делаем с вами зарядку? А физкультурой занимаемся?

Ответы детей.

Воспитатель:

А покажем, как мы занимаемся?

Физминутка.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом (шагают по кругу)

Перед нами огород (руки вперёд)

Дед на помощь всех зовёт (машем руками)

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (руки вверх)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репки кашу сварим (имитация движения)

И будем от репки, здоровые и крепкие (показать силу).

Воспитатель:

Ребята, а сейчас мы поиграем с вами в игру «Кто сначала, кто потом?»

Воспитатель:

Кто стоит перед бабкой?

Дети: Дед.

Воспитатель:

Кто стоит перед мышкой?

Дети: кошка.

Играем 3 -4 раза.

Воспитатель:

Ребята, а хотите посмотреть, какую репку вытянули герои нашей сказки? (воспитатель показывает большую репку, атрибут, сшитый своими руками, дети её рассматривают)

Воспитатель:

А давайте нашей репке споём песенку «Как на репкины именины, испекли мы каравай...» (дети поют, согласовывая движения с текстом)

Воспитатель:

Ребята, а репка выбирает всех вас. А из репки сварим кашу.

А от этой каши все станут красивей и краше!

4 этап. Рефлексивный.

Воспитатель:

Ребята, в какой сказке сегодня мы побывали?

Дети: «Репка».

Воспитатель:

Понравилась вам сказка?

Ответы детей.

Воспитатель:

Овощи поспели?

Листья полетели?

Осень в гости к нам пришла

Очень рада детвора!

Воспитатель:

Вот мы в сказке побывали,

И героям помогали.

А теперь рукой помашем

До свиданья дружно скажем!