

**Солодушко Татьяна Викторовна,  
Воспитатель  
МБДОУ № 30 поселок Вимовец,  
Усть-Лабинский район, Краснодарский край**

**Конспект занятия с детьми старшей группы по формированию  
математических представлений с использованием современных  
игровых технологий по теме: «Путешествие по сказке Гуси-лебеди»**

**(игровая технология, предметное моделирование)**

**Цель:** формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности. Современные технологии: игровая технология, предметное моделирование.

**Задачи:**

- Познакомить детей с цифрой 0.
- Закрепить умение пользоваться планом групповой комнаты. Уметь быстро находить отмеченное на плане место.
- Способствовать умению выстраиваться в шеренгу от 1 до 9.
- Закрепить понятия «вправо», «влево».
- Развивать у детей речь, мыслительную активность, внимание, понимать задание и точно выполнять его.
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

Предварительная работа: Чтение сказок, беседы, рассматривание иллюстраций, проведение игр.

Материал: указатель из сказок, ковёр-самолёт, план группы на каждого ребёнка, карточки с цифрами от 0 до 9, стихи, загадка, мультимедийная установка, платочек для Алёнушки и кепка для Иванушки, презентация, рабочая тетрадь, фломастеры, конверт с игрой, физкультминутка.

Интеграция: коммуникация, познание, физкультура.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же это такое? Да это же указатель, на котором написано, куда мы с вами можем отправиться. Давайте прочитаем.

- Налево пойдёшь – никуда не попадёшь,
- Направо пойдёшь – в умывальную комнату попадёшь,
- Прямо пойдёшь – в сказку попадёшь.
- Куда же мы с вами пойдём? (Ответы детей)

Воспитатель: Я с вами согласна, в сказку, так в сказку. А отправимся мы туда на ковре — самолете. Он взлетит только тогда, когда вы, используя план — группы, узнаете номер своего места.

— Для этого сейчас возьмёте план и подойдёте к указанному месту, найдёте там карточку с цифрой и подойдёте ко мне.

— Постройтесь от одного до девяти по порядку на ковре — самолёте. Повернитесь за мной и полетели.

Дети становятся, друг за другом на ковре-самолёте имитируют движение полёта и произносят слова:

Все дружно:

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся  
В сказочный мир попадём,  
И героев позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! При выходе положите цифру в эту корзинку и подойдите ко мне.

— А вы хотите узнать, в какую сказку мы попали? Тогда постарайтесь отгадать загадку.

У Алёнушки – сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.

(ответы детей)

Сказка «Гуси – лебеди»

Выходит Алёнушка

Воспитатель: Алёнушка, ты, что такая грустная?

- Случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до её избушки.

— Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

— Да. Поможем. (Присаживайтесь за столы)

— Кто помнит, у кого у первого спросила Алёнушка дорогу к домику Бабы – Яги?  
(ответы детей)

Слайд 1 — Печка.



Воспитатель: Как вы думаете, если бы Алёнушка выполнила просьбу печки, она бы указала дорогу к избушке? (ответы детей)

— Тогда давайте выполним задание, которое для нас приготовила печка.

— Печка напекла пирожков. Они лежат на блюде: один с капустой, другой с яблоками, один с капустой, другой с яблоками и так далее.

— Раскрасьте пирожки с яблоками, но сначала разогреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Мы играли, мы играли  
Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнём  
Пирожки раскрашивать начнём!  
И с этим заданием мы справились и отправляемся дальше.  
— Скажите, к какому дереву нас послала с вами печка?  
Слайд 2 – Яблоня.

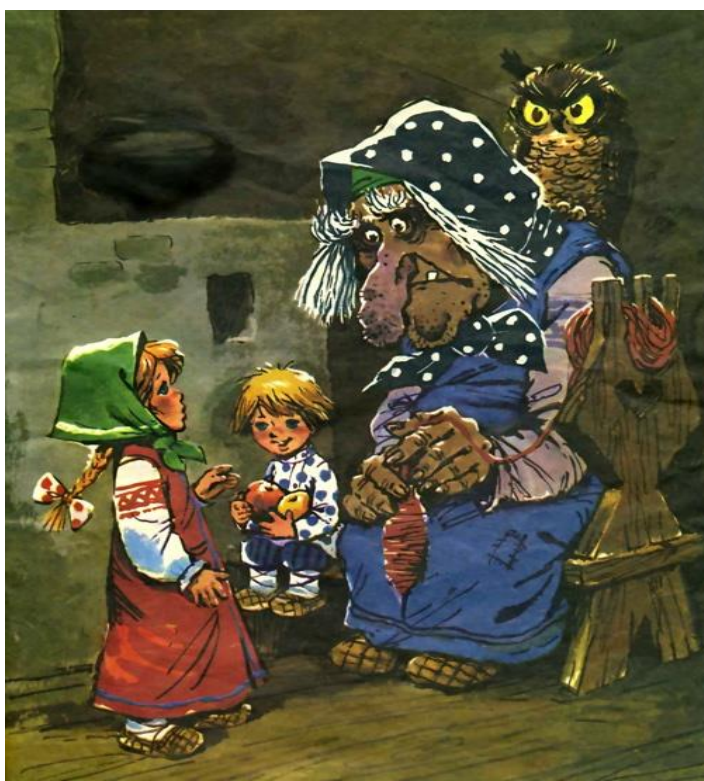


Воспитатель: сколько яблок на яблоне?  
(ответы детей) - много  
— Сейчас мы их все соберём. (командная игра: дети делятся на 2 команды: первая команда собирает красные яблоки, а вторая зеленые складывают в корзинки).  
— Сколько яблок осталось на яблоне?  
(ответы детей) Ни одного.  
Если что-то вдруг пропало,  
Улетело, убежало,  
Мы, дружок с тобою вместе  
Ставим ноль на этом месте  
— Отсутствие предметов обозначают цифрой 0. (воспитатель показывает картинку с цифрой ноль)  
— Ребята, а теперь вы найдите и покажите цифру 0.  
(дети находят и показывают)  
— На что она похожа?  
(ответы детей)  
— А теперь отправимся дальше, но сначала мы сделаем зарядку.  
Физкультминутка: «Гуси Лебеди»  
Гуси прилетели (машут руками)  
Возле моря сели (приседают)

Искупаться в море синем гуси захотели (плавательные движения)  
 Лапки обмывали (ладонями поочередно потирают руки)  
 Крылья полоскали (махи внизу руками)  
 А солёную водицу гуси пить не стали (повороты головы в стороны)  
 Полетим до дому к берегу родному. (махи руками в стороны)  
 Дети присаживаются за столы.  
 Ребёнок: Пусть дорога нелегка,  
 Знаем без подсказки,  
 Что добро сильнее зла  
 Наяву и в сказке.  
 Воспитатель: Кто следующий покажет нам дорогу к домику Бабы — Яги?  
 — Речка.  
 Слайд 3 — Речка.



— Речка для нас тоже приготовила задание.  
 — Закрасить рыбок, плывущих вправо – красным цветом, а влево – жёлтым.  
 (дети раскрашивают цветными карандашами)  
 И с этим заданием мы тоже справились.



— А вот и избушка Бабы — Яги.  
 Давайте подойдём поближе.  
 Слайд 4 - Избушка Бабы – Яги.  
 Воспитатель: Давайте подойдём  
 к домику поближе.  
 Подходят.  
 — Здесь конверт. Давайте  
 посмотрим, что в нём.  
 — Ребята, Баба Яга отпустит  
 Иванушку, если мы поиграем с ней  
 в игру «Бывает – не бывает».  
 Отвечать на её вопросы будем  
 дружно.  
 (ответы детей)  
 — Бывает круг с углами?  
 (ответы детей)

— Бывает у кошки два хвоста?

(ответы детей)

— Бывает ночью звёздное небо?

(ответы детей)

— Бывает у слона три уха?

(ответы детей)

— Бывает трава зелёного цвета?

(ответы детей)

— Бывает у петуха четыре ноги?

(ответы детей)

— Бывает суп сладкий?

(ответы детей)

— Баба Яга, мы и с твоим заданием справились.

(Выходит Иванушка, Алёнушка берёт его за руку)

Алёнушка и Иванушка: Спасибо Вам, ребята!

Воспитатель: Вам пора домой, скоро матушка с батюшкой домой вернуться. — До свидания.

— А нам пора в детский сад возвращаться.

Слайд 5



Воспитатель: Проходите на ковёр – самолёт.

— Полетели.

Дети имитируют движение полёта.

— Кому понравилось наше путешествие, похлопайте громко в ладоши.

(дети хлопают)

- Сегодня вы у меня были молодцы. Помогли Аленушке в трудной ситуации.
- Теперь я точно знаю, что вы готовы прийти на помощь всем, кто попадёт в беду.
- Вот мы и прилетели обратно в детский сад. Всем спасибо!