

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Походская средняя общеобразовательная школа»

Программа
по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков
в МКОУ «Походская средняя общеобразовательная школа».

«Умей сказать: «НЕТ!»

Автор – составитель:
Матей Светлана Васильевна,
социальный педагог

Походск - 2024

**Программа
по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков
в МКОУ «Походская средняя общеобразовательная школа».**

«Умей сказать «НЕТ!»

1. Введение

Целевая программа по профилактике аддиктивного поведения у несовершеннолетних разработана на основании Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса РФ «Ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228-234) и вовлечение несовершеннолетних в немедицинское употребление средств, влекущих к одурманиванию» (ст. 210 -224).

Программа «Умей сказать «Нет!» - это

- ◆ Создание условий, препятствующих возникновению и распространению вредных привычек.
- ◆ Пропаганда здорового образа жизни.
- ◆ Оказание подросткам различных видов социальной помощи адекватными естественными и искусственно созданными социально-поддерживающими сетями.
- ◆ Формирование жизненных навыков, умения сказать «Нет».
- ◆ Укрепление, развитие и восстановление внутреннего потенциала семьи для выполнения его многочисленных, общественно-значимых функций.

2. Актуальность проблемы

Россия переживает сложный период: раскол общества, затянувшиеся социально-экономические и политические преобразования, разрушение прежних стереотипов поведения, потерю идеалов и ценностей. Это является одной из причин неуверенности людей в завтрашнем дне.

Дети и подростки, со свойственной этому возрасту особой чувствительностью, оказываются наиболее незащищенными, уязвимыми, одинокими и психологически беспомощными перед жизненными трудностями. Часто они не готовы к новым жестким требованиям общества, не способны сделать самостоятельный выбор и взять на себя ответственность за свое поведение, за свое будущее, и поэтому оказываются в стрессовых ситуациях. Не обладая жизненными навыками, не умея выбирать эффективные способы снятия напряжения, которые давали бы им возможность сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный стиль жизни, они не справляются с многочисленными проблемами. Это приводит к дезадаптивному и саморазрушающему поведению, в том числе, злоупотреблению наркотиками и другими психоактивными веществами.

3. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование целостной системы воспитания и образования детей и подростков в современных условиях, направленной на развитие у несовершеннолетних антинаркотических установок, как внутриличностных регуляционных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- ◆ Создание условий, препятствующих возникновению и распространению вредных привычек.
- ◆ Пропаганда здорового образа жизни.
- ◆ Выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и оказание своевременной социальной помощи и поддержки несовершеннолетним.
- ◆ Развитие у подростков навыков конструктивного поведения, способствующих их адаптации, социальной интеграции, психическому и физическому здоровью.
- ◆ Формирование воспитывающих гуманистических, нравственно и физически здоровых отношений в семье, помощь в повышении педагогической культуры родителей.

4. Основные направления реализации Программы:

- ◆ Здоровье детей и основы безопасности жизнедеятельности.
- ◆ Работа с семьей.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- ◆ Изменения дезадаптивных форм поведения учащихся на адаптивные.
- ◆ Здоровый образ жизни среди большинства подростков.
- ◆ Увеличение объема и повышение качества социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их семьям.
- ◆ Успешная адаптация и социализация выпускников школы в современных условиях.

**Мероприятия по реализации программы «Умей сказать «Нет!»
по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков.**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
	<u>1. Здоровье детей и основы безопасности жизнедеятельности</u>		
	<u>Задачи:</u> Обучение содержательному проведению досуга, умению строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; предупреждение пьянства, употребление наркотических, токсикоманических веществ, курения среди учащихся, создание условий, препятствующих возникновению и распространению этих вредных привычек.		
1.	Выявление детей, склонных к алкоголизму, табакокурению, наркомании	Сентябрь – май	Соц.педагог, классные руководители
2.	Работа уголка «Береги здоровье смолоду» с информацией о различных болезнях, о профилактических мерах.	В течение года	«Наркопост», инспектор по гигиеническому воспитанию
3.	Акция «День без сигарет»	Ноябрь	Соц.педагог
4.	Совместные проведения классных часов «Дым, уносящий здоровье», «Я и мое окружение», «Будущее не за горами», «Ты должен жить», «Мой выбор» и т.д.	Ноябрь, декабрь, март, апрель, май	«Наркопост», классные руководители
5.	Лекции врачей наркологов, гинекологов, инструктора по гигиеническому воспитанию, классных руководителей	1 раз в четверть	Соц.педагог, классные руководители
6.	Акция «Время жить», посвященная Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Соц.педагог, классные руководители
7.	КВН «Если хочешь быть здоров»	Декабрь	Соц.педагог, педагог-организатор
8.	Час общения с наркологом	1 раз в год	Нарколог
9.	Конкурсы рисунков газет о вреде курения, алкоголизма, наркомании	Сентябрь-май	«Наркопост», педагог-организатор
10.	Операция «НАТО: наркотики, алкоголь, табак – откажись»	Март	Соц.педагог
11.	Проведение декад здоровья	Сентябрь, май	Соц.педагог, тренер
12.	Участие в работе «Школы здоровья»	Ежемесячно	Соц.педагог
13.	Анкетирование «Мониторинг вредных привычек»	Сентябрь – май	«Наркопост», классные руководители
14.	Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки, в тесном контакте с медиками и работниками ПДН.	В течение года	Соц.педагог, нарколог, инспектор по гигиеническому воспитанию
15.	Тематические вечера «Отдых без наркотиков, спиртного»	1 раз в четверть	Педагог- организатор, классные руководители
16.	Работа «Почты доверия»	Сентябрь –май	Соц.педагог
17.	Участия в районных спортивно-массовых мероприятиях	Сентябрь-май	Тренер

18.	Организация Летнего отдыха учащихся, особенно детей группы «риска»	Сентябрь-май	Педагог-организатор, соц.педагог
19	Организовать семинары и курсы повышения квалификации для педагогов по профилактике аддиктивного поведения.	Декабрь-февраль	УО
<u>2. Работа с семьей</u>			
<p><u>Задачи:</u> Предупреждение внутрисемейного вовлечение детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними; Формирование воспитывающих гуманистических нравственно и физически здоровых отношений в семье, помощь в повышении педагогической культуры родителей.</p>			
1.	Ежедневное собеседование с детьми «А комфортно ли тебе дома?»	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выявление неблагополучных семей, их обследование, конкретная помощь детям	Сентябрь-май	Классные руководители, соц.педагог
3.	Заседание Совета Профилактики - правонарушений	1 раз в четверть	Соц.педагог
4.	Индивидуальные консультации для родителей «Университет педагогических знаний»	1 раз в месяц	Соц.педагог, классные руководители
5.	Работа по соблюдению прав детей в семье, по взаимодействию семьи и школы, ведение журнала «Нарушение прав ребенка», решение конкретных жизненных ситуаций.	Сентябрь-май	Классные руководители Соц.педагог
6.	Совместное посещение членами Совета профилактики правонарушений и классными руководителями неблагополучных семей с целью проверки досуга детей и социально- бытовых условий	1 раз в четверть	Классные руководители Соц.педагог
7.	Индивидуальная социально-психологическая помощь родителям детей «группы-риска»	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Продолжение изучения условий жизни и воспитания детей в семьях Диагностика: - выявление воспитательных возможностей родителей - исследование уровня образования родителей - исследование категорий семьи	Сентябрь-май	Классные руководители, соц.педагог
9.	Организация и проведение родительских собраний, всеобучей, совещаний, диспутов по вопросам семейной политики и др.	1 раз в четверть	Соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
10.	Посещение семей вновь прибывших детей и детей «группы риска»	Сентябрь-май	Соц.педагог
11.	Проведение лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Соц.педагог, инспектор по

	совместно со специалистами здравоохранения, ФАП		гигиеническому воспитанию
12.	Организация и проведение школьной родительской конференции «Мы за здоровый образ жизни»	Май	Специалисты здравоохранения, инспектор по гигиеническому воспитанию, сельский КДН и ЗП, соц.педагог
13.	Дежурство родителей на дискотеках	1 раз в месяц	Классные руководители

ЛИТЕРАТУРА

1. Н.А. Сирота, А.М. Ялтонский «Профилактика наркомании у подростков» Москва, 2001г.
2. Короленко Ц.П. «Аддиктивное поведение, общая характеристика и закономерности развития», Новосибирск, 1991г.
3. Максимова Н.Ю. «Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних», Москва, 2000г.
4. С Кун, С. Шварцвельдц «Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя», Москва 2004г.