

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида г.Орска

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ФИОЛЕТОВОМУ ЛЕСУ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Подготовила:
воспитатель ВКК
Овчинникова А. Ю.

2025 год

I. Организационная информация		Примечание (дополнительная информация к конспекту)
1.	Доминирующая образовательная область	<i>Познавательное развитие</i>
2.	Вид деятельности детей	<i>Игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, двигательная, театрализованная деятельность.</i>
II. Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	<i>«Путешествие по фиолетовому лесу»</i>
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	<i>Беседа с зайцем; помощь ежикам, мышке и белке в «Фиолетовом лесу» В. В. Воскобовича; рисование «Воздушный шарик».</i>
3.	Интеграция образовательных областей	<i>«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».</i>
4.	Возрастная группа:	2-3 года
5.	Цель:	развитие познавательных процессов; формирование элементарных математических представлений у детей
6.	Задачи:	
6.1	Обобщить и систематизировать у детей полученные знания; Упражнять в умении группировать предметы по размеру; Продолжать учить обследованию предмета по признакам - цвету, размеру; Закрепить понятия «один», «много».	
6.2	Развивать сенсорные способности: внимание, воображение, логическое мышление; Развивать мелкую моторику; Умение выполнять действия в соответствии с текстом; Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования, используя спонжики.	
6.3	Воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость; Готовность прийти на помощь, формировать положительную самооценку.	

7.	Планируемые результаты		
7.1	Сформированы умения группировать предметы по размеру.		
7.2	Способен проявлять эмоциональную отзывчивость в спасении героев.		
7.3	Умеет выбирать норму поведения в общении друг с другом.		
8.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	<i>Игрушка «Заяц», звук "Стук в дверь", спокойная музыка, предметно-развивающая среда В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес» (большая и маленькая), животные, снежинки из ковровина, оборудование к рисованию, медальки.</i>	
9.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты		
Конспект занятия (образовательной деятельности)			
I.	Вводная часть		5 минут
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p><i>Эмоциональный настрой.</i></p> <p>В.- Ребята, к нам кто-то стучит, пойду посмотрю. Ой, кто же это?</p> <p>В.- Правильно это заяц, его зовут Степашка. Степашка зовет нас в сказочный лес (аудиозапись) «Дорогие ребята, помогите нам! В фиолетовом лесу у моих друзей произошла беда. Ёжики мышка не могут выбрать себе снежинки, у бельчонка рассыпались и растерялись все запасы еды. Нам очень нужна ваша помощь!»</p> <p>В.- Давайте поможем друзьям Степашки. Отправимся в сказочный лес.</p> <p>В.- Но чтобы нам там оказаться, надо произнести волшебные слова :</p> <p><i>"Раз, два , три покружись и в сказочном лесу окажись."</i></p>	
1.2	Мотивация деятельности детей	<i>Заяц обращается к ребятам за помощью – спасти ее друзей.</i>	

1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	<i>Помочь с трудностями животных.</i>	
II.	Основная часть:		10 минут
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	<i>Проигрывание проблемных ситуаций, используя развивающую среду «Фиолетовый лес»; беседа о животных</i>	
2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания	<i>Помогли ежикам и мышке собрать снежинки, в соответствии с размером; выручили бельчонка, собрав все рассыпанные шишки в корзинку; порадовали лесных жителей нарисованными шариками.</i>	
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<i>Рисование «Воздушный шарик»</i>	
III.	Заключительная часть		2-5 минут
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	Ребята, а вам понравилось путешествие? Кого мы встретили в лесу? Как помогали лесным жителям? <i>Слова благодарности от зайца и вручение медалек.</i>	
IV.	Дальнейшая разработка темы		
4.1		<i>Выставка творческих работ по теме - "Дикие животные"</i>	<i>Выполняется в детском саду</i>
4.2			

Возрастная группа: 1 младшая

Тема ОД: «Путешествие по фиолетовому лесу»

Направление образования и развития: познавательное развитие (ФЭМП)

Цель: развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти; формирование элементарных математических представлений у детей. Формирование познавательного интереса детей с помощью развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича.

Виды деятельности: игровая, речевая

Формы организации: групповая, индивидуальная

Оборудование: развивающая среда " Фиолетовый лес" (маленькая и большая), разноцветные веревочки, кружочки, игрушка Зайчик, краска, листочки, спонжики, аудиоколонка.

Предварительная работа: знакомство с предметно-развивающей средой «Фиолетовый лес», проигрывание ситуаций в Фиолетовом лесу на приобретение математических знаний.

ХОД ОД:

Вводная часть (мотивация)

- Ребята, у нас гости, давайте мы с ними поздороваемся.

- Давайте поиграем в игру, которая называется " С добрым утром"

С добрым утром, глазки! Указательными пальцами поглаживать глаза.

Вы проснулись? Сделать из пальцев «бинокль», посмотреть в

Да! него.

С добрым утром, ушки! Ладонями поглаживать уши.

Вы проснулись? Приложить ладони к ушам.

Да!

С добрым утром, ручки! Поглаживать то одну, то другую руку.

Вы проснулись? Хлопки в ладоши.

Да!

С добрым утром, ножки! Поглаживание коленок.

Вы проснулись? Потопать ногами.

Да!

С добрым утром, Гости! Помахать гостям

Вы проснулись?

Да!

- Ребята, к нам кто-то стучит, пойду посмотрю. Ой, кто же это?

-Правильно это зайка, его зовут Степашка. Степашка зовет нас в сказочный лес (аудиозапись) «Дорогие ребята, помогите нам! В фиолетовом лесу у моих друзей произошла беда. Ёжики и мышка не могут выбрать себе снежинки, у бельчонка рассыпались и растерялись все запасы еды. Нам очень нужна ваша помощь!»

Давайте поможем друзьям Степашки. Отправимся в сказочный лес.

Но чтобы нам там оказаться, надо произнести волшебные слова:

"Раз, два, три покружись и в сказочном лесу окажись."

Основная часть.

Посмотрите, вот мы и оказались в лесу.

1. Кто нас встречает? (Ёжики и мышка)

Что они здесь делают? Ведь они давно должны спать, сейчас же зима. Зайка Степашка говорит, что они проснулись, чтобы полюбоваться красивыми снежинками и забрать их к себе в норку на память, но не могут выбрать какие снежинки им нужны.

- Давайте посмотрим, у большого ежика сколько снежинок? (много)

- А у маленького сколько? (одна)

- А у мышки сколько снежинок? (Ни одного)

Сейчас мы с вами поможем зверушкам собрать снежинки. Посмотрите снежинки одинаковые? (нет. Есть большие и маленькие, белые и синие)

Какому ежику мы большие снежинки поможем собрать? (большому)

А маленькие снежинки кому соберем? (маленьком ежику)

- А кому еще снежинки нужно собрать? (мышке)

А мышка большая или маленькая? (большая)

Какие снежинки для нее мы соберем? (большие)

Ну вот, мы с вами помогли ежику и мышке. Теперь они отправятся дальше спать.

Физминутка.

Зайка беленький сидит.

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

2.А теперь Зайка зовет нас к белочке, для этого мы подойдем к этой полянке

Ребята, белочка всю осень собирала шишки на зиму, но вчера ветер так сильно разбушевался, что все шишки попадали с дупла на снег. Давайте поможем белочке собрать все шишки в эту корзинку.

Молодцы, помогли белочке. Она говорит вам большое спасибо.

Ребята, а давайте мы всем лесным жителям сделаем подарок – нарисуем для них красивый воздушный шарик. (рисование с помощью спонжиков)

Присаживайтесь за стол и внимательно смотрите как мы будем его рисовать. (Показ рисования)

Пальчиковая гимнастика:

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул,

Воздух вышел -

Стал он тонкий и худой!

-Зайка говорит вам спасибо, что помогли его друзьям и нарисовали такие красивые шарики. Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Готовы?

Я произношу волшебные слова:

"Раз, два, три покружись и в детском саду окажись."

Заключительная часть.

- Ну вот мы с вами снова в детском саду.

Ребята, а вам понравилось путешествие?

Кого мы встретили в лесу?

Как помогали лесным жителям?

Ребята, вы старались и за это зайка дарит вам вот такие медальки! Вы большие молодцы!

Ну а теперь нам пора прощаться, говорим всем до свидания!