

# Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием сенсорно-моторной зоны В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»

Екимова Оксана Николаевна, воспитатель  
МБДОУ «ДС № 443 г. Челябинска»

Сенсорное развитие детей раннего возраста является важным аспектом их общего развития, так как именно в этот период формируются основные навыки восприятия окружающего мира.

Одним из эффективных инструментов для стимуляции сенсорного восприятия является использование сенсорно-моторной зоны «Фиолетовый лес», разработанной В.В. Воскобовича.

«Фиолетовый лес» представляет собой уникальную игровую среду, в которой дети могут взаимодействовать с различными сенсорными материалами и объектами.

Одной из ключевых задач сенсорного развития в «Фиолетовом лесу» является формирование у детей навыков различения и классификации объектов. В качестве сенсорных эталонов могут выступать:

- Цвета (*шесть основных цветов*)
- Формы (*геометрические фигуры*)
- Величины (*метрическая система мер*).

Предлагаем серию дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста (2-3 лет), адаптированную на основе «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.



## 1. «Помоги белочке собрать орешки»

### Задачи:

- закреплять умение выделять признак предмета (большой и маленький);
- развивать умение группировать предметы по размеру.

**Материалы и оборудование:** орешки двух размеров, белочки двух размеров.

**Игровая ситуация:** белочки гуляли по сказочном лесу и увидели на дереве много орешков. Им так захотелось их попробовать, что белочки решили их собрать и принести домой. Большая белочка решила собрать большие орешки, а маленькая – маленькие. Но сами они никак не могут справиться. Давайте поможем белочкам.

**Задание:** собрать в корзинку большой белочке большие орешки, маленькой – маленькие.



## 2. «Посади бабочек на цветочки»

### Задачи:

- развивать внимание и память;
- закреплять знание основных цветов;
- развивать умение группировать предметы по цвету.

**Оборудование и материалы:** цветочки 4 цветов, бабочки.

**Игровая ситуация:** весёлые бабочки летали в сказочном лесу и увидели много разноцветных цветочков. Они им так понравились, что бабочки решили присесть на цветочки и полюбоваться их красотой.

**Задание:** помочь бабочкам найти цветочки своего цвета.

## 3. «Осень в сказочном лесу».

Животные сказочного леса осенью начинают наводить порядок в лесу, убирать опавшие с деревьев листочки. И наши белочки тоже решили помочь.

**Задачи:**

- закреплять умения выделять размер: большой, маленький;
- развивать умения группировать предметы по размеру.

**Оборудование и материалы:** жёлтые листочки двух размеров, белочки двух размеров.

**Игровая ситуация:** В сказочном лесу наступила осень, листья на деревьях пожелтели и начали опадать. Бегая по лесу белочки увидели жёлтые листочки, упавшие с деревьев, и решили их собрать. Большая белочка решила собрать большие листочки, маленькая – маленькие **Задание:** Помочь белочкам насобирать листочки нужного им размера.



#### 4. «Украсим полянку цветочками»

**Задачи:**

- закреплять представления об основных цветах;
- развивать умения группировать цветы на основе цвета.

**Оборудование и материалы:** полянки и разноцветные цветочки.

**Игровая ситуация:** Ночью в сказочном лесу был сильный ветер, такой сильный, что сдул с полянок все цветочки. В лесу сразу стало мрачно и скучно. Как же быть?

**Задание:** Украсить полянки цветочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга (одну полянку украсить красными и зелёными цветочками, вторую – синими и жёлтыми).

#### 5. «Разноцветные полянки ёжиков»

**Задачи:**

- развивать внимание и мышление;
- закреплять умение делить предметы на три группы по цвету;
- закреплять счёт до 5, определение больше - меньше.

**Оборудование и материалы:** радужные ёжики, наборы листьев трёх цветов.

**Игровая ситуация:** Ёжики решили сделать разноцветные полянки, первый ёжик решил сделать красную полянку, второй ёжик – зелёную, третий ёжик – синюю. А чтобы их полянки не были скучными, ёжики решили их украсить листочками.

**Задание:** помочь ёжикам украсить полянки листочками любимых цветов. Сосчитать листочки на каждой полянке. Сравнить у кого листочков больше – меньше.

Таким образом, сенсорно-моторная зона В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» является отличным инструментом для сенсорного развития детей раннего возраста.

